

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.03 Иностранный язык**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор студента, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Информационные технологии в менеджменте	Все разделы

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p><i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном</p>	<p><i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>

		общении и профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц (360 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	140	-	52	-	34	-	54	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	212	-	54	-	36	-	122
11	Промежуточная аттестация	8	-	2	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	148	212	54	54	36	36	58	122

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Моя биография. Моя семья. Мой рабочий/ выходной день. Мой университет. Моя будущая профессия – экономист.	1	x	16	x	x	x	x	x	x	13	x	OK-4
1.1.	<b>Тема 1</b> Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений	1	x	4	x	x	x	x	x	x	3	x	OK-4
1.2.	<b>Тема 2</b> Мой рабочий/ выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.	1	x	4	x	x	x	x	x	x	3	x	OK-4
1.3	<b>Тема 3</b> Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	1	x	4	x	x	x	x	x	x	3	x	OK-4
1.4	<b>Тема 4</b> Моя будущая профессия – экономист.	1	x	4	x	x	x	x	x	x	4	x	OK-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.													
2.	<b>Раздел 2</b> Социокультурный портрет Великобритании. Экономика Великобритании. Социокультурный портрет США. Экономика США.	1	x	12	x	x	x	x	x	x	13	x	OK-4	
2.1.	<b>Тема 5</b> Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.	1	x	2	x	x	x	x	x	x	3	x	OK-4	
2.2.	<b>Тема 6</b> Экономика Великобритании. Числительные.	1	x	2	x	x	x	x	x	x	3	x	OK-4	
2.3	<b>Тема 7</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	1	x	4	x	x	x	x	x	x	3	x	OK-4	
2.4	<b>Тема 8</b> Экономика США. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	1	x	4	x	x	x	x	x	x	4	x	OK-4	
3.	<b>Раздел 3</b> Экономика как наука.	1	x	12	x	x	x	x	x	x	13	x	OK-4	
3.1.	<b>Тема 9</b> Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	1	x	12	x	x	x	x	x	x	13	x	OK-4	
4.	<b>Раздел 4</b> Основные экономические категории. Контакты в ситуациях повседневного делового общения.	1	x	12	x	x	x	x	x	x	15	x	OK-4	
4.1.	<b>Тема 10</b> Основные	1	x	6	x	x	x	x	x	x	7	x		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов.												OK-4
4.2	<b>Тема 11</b> Контакты в ситуациях повседневного делового общения. Модальные глаголы.	1	x	6	x	x	x	x	x	x	8	x	OK-4
5.	<b>Контактная работа</b>	1	x	52	x	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	x	54	x	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	x	52	x	x	x	x	x	x	54	2	x
8.	<b>Раздел 5</b> Торговля. Жизненный цикл продукта.	2	x	10	x	x	x	x	x	x	10	x	OK-4
8.1.	<b>Тема 12</b> Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	2	x	10	x	x	x	x	x	x	10	x	OK-4
9.	<b>Раздел 6</b> Потребитель и экономический процесс.	2	x	8	x	x	x	x	x	x	8	x	OK-4
9.1.	<b>Тема 13</b> Потребитель и экономический процесс.Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2	x	8	x	x	x	x	x	x	8	x	OK-4
10.	<b>Раздел 7</b> Потребитель и экономический процесс. Принципы работы рынка.	2	x	8	x	x	x	x	x	x	8	x	OK-4
10.1	<b>Тема 13</b> Потребитель и	2	x	4	x	x	x	x	x	x	4	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономический процесс. Модальные глаголы и их эквиваленты.												OK-4
10.2	<b>Тема 14</b> Принципы работы рынка. Временные формы страдательного залога.	2	x	4	x	x	x	x	x	x	4	x	OK-4
11.	<b>Раздел 8</b> Принципы работы рынка.	2	x	8	x	x	x	x	x	x	10	x	OK-4
11.1	<b>Тема 14</b> Принципы работы рынка. Правила согласования времен.	2	x	4	x	x	x	x	x	x	6	x	OK-4
11.2	<b>Тема 15</b> Ценообразование. Герундий.	2	x	4	x	x	x	x	x	x	4	x	OK-4
12.	<b>Контактная работа</b>	2	x	34	x	x	x	x	x	x	x	2	x
13.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	x	x	x	x	x	x	x	x	36	x	x
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	x	34	x	x	x	x	x	x	36	2	x
15.	<b>Раздел 9</b> Ценообразование.	3	x	16	x	x	x	x	x	x	30	x	OK-4
15.2	<b>Тема 16</b> Виды экономики. Местоимения и их производные. Many, much/few, little.	3	x	8	x	x	x	x	x	x	15	x	OK-4
15.3	<b>Тема 17</b> Организация производства. Придаточное дополнительное и определительное предложение.	3	x	8	x	x	x	x	x	x	15	x	OK-4
16.	<b>Раздел 10</b> Компании. Рынок труда.	3	x	12	x	x	x	x	x	x	30	x	OK-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
16.1	<b>Тема 18</b> Компании. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение.	3	x	6	x	x	x	x	x	x	15	x	OK-4
16.2	<b>Тема 19</b> Рынок труда. Неопределенные личные местоимения.	3	x	6	x	x	x	x	x	x	15	x	OK-4
17.	<b>Раздел 11</b> Рынок труда. Монополии, рынки и конкуренция.	3	x	12	x	x	x	x	x	x	30	x	OK-4
17.1	<b>Тема 19</b> Рынок труда. Сложное дополнение.	3	x	6	x	x	x	x	x	x	15	x	OK-4
17.2	<b>Тема 20</b> Монополии, рынки и конкуренция. Придаточные предложения причины.	3	x	6	x	x	x	x	x	x	15	x	OK-4
18	<b>Раздел 12</b> Менеджмент	3	x	14	x	x	x	x	x	x	32	x	OK-4
18.1	<b>Тема 21</b> Менеджмент. Повторение грамматического материала.	3	x	8	x	x	x	x	x	x	15	x	OK-4
18.2	<b>Тема 22</b> Деловое письмо: структура и оформление	3	x	6	x	x	x	x	x	x	17	x	OK-4
19.	<b>Контактная работа</b>	3	x	54	x	x	x	x	x	x	x	4	x
20.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	x	x	x	x	x	x	x	x	122	x	x
21.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	x	54	x	x	x	x	x	x	122	4	x
22.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	x	140	x	x	x	x	x	x	212	8	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций – не предусмотрены

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1-2	Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	4
ЛР-3-4	Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.	4
ЛР-5-6	Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных.	4
ЛР-7-8	Моя будущая профессия-экономист. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4
ЛР-9	Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.	2
ЛР-10	Экономика Великобритании. Числительные.	2
ЛР-11-12	Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	4
ЛР-13-14	Экономика США. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	4
ЛР-15-20	Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	12
ЛР-21-23	Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов.	6
ЛР-24-26	Контакты в ситуациях повседневного делового общения. Модальные глаголы.	6
ЛР-27-31	Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	10
ЛР-32-35	Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	8
ЛР-36-37	Потребитель и экономический процесс. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4
ЛР-38-39	Принципы работы рынка. Временные формы страдательного залога.	4
ЛР-40-41	Принципы работы рынка. Правила согласования времен.	4
ЛР-42-43	Ценообразование. Герундий.	4
ЛР-44-47	Виды экономики. Местоимения и их производные. Many, much/few, little.	8
ЛР-48-51	Организация производства. Придаточное дополнительное и определительное предложение.	8
ЛР-52-54	Компании. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение.	6
ЛР-55-57	Рынок труда. Неопределенno- личные местоимения.	6
ЛР-58-60	Рынок труда. Сложное дополнение.	6
ЛР-61-63	Монополии, рынки и конкуренция. Придаточные предложения причины.	6
ЛР-64-67	Менеджмент. Повторение грамматического материала.	8
ЛР-68-70	Деловое письмо: структура и оформление	6
Итого по дисциплине		140

- 5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрены
- 5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены
- 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены
- 5.2.6 Темы рефератов- не предусмотрены
- 5.2.7 Темы эссе- не предусмотрены
- 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены
- 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения - не предусмотрены

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- 1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012.- 439 с.
- 2. Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.-135с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- 1. И.П. Агабекян, Английский язык для бакалавров course of English for Bachelor's Degree Students/Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян /- Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1. OpenOffice
- 2. MS Excel
- 3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
- 2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
- 3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
- 4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
- 5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер	Тема	Название	Название	Название
-------	------	----------	----------	----------

ЛР	лабораторной работы	лаборатории	лабораторного оборудования	технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Моя биография. Моя семья.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-5	Мой университет.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest
ЛР-9	Социокультурный портрет Великобритании.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники.	MS Excel, JoliTest

Лабораторные работы проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л.Р. Валитова