

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.13.02 Логика**

**Направление подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки:** Управленческий и финансовый учет

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного владения логической культурой;
- развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
- владение правилами осуществления логических операций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 1. История философии Раздел 2. Проблемы философии

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Статистика	Раздел 2. Методы обработки и анализа статистической информации

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Этап 1:</b> основные понятия и категории философии и логики</p> <p><b>Этап 2:</b> основные проблемы теории философии и логики</p>	<p><b>Этап 1:</b> применять понятийно-категориальный аппарат</p> <p><b>Этап 2:</b> логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию</p>	<p><b>Этап 1:</b> навыками философского и логического мышления</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами</p>
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Этап 1:</b> основные разделы и направления логики, методы и приемы логического анализа проблем</p> <p><b>Этап 2:</b> роль логики в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Этап 1:</b> анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p><b>Этап 2:</b> применять полученные знания в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Этап 1:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками использования навыками методов и приемов логического анализа в личном и деловом общении</p>

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Логика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	34		34	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		16		16
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		8		8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Логика как наука. Формы мышления</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			<b>22</b>		x	<b>19</b>	<b>5</b>	10	x	<b>ОК-1,ОК-5</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Логика и язык		2			4		x	4	1	2	x	OK-1,5
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятие		4			6		x	6	1	2	x	OK-1,5
1.3.	<b>Тема 3</b> Суждение		2			4		x	3	1	2	x	OK-1,5
1.4.	<b>Тема 4</b> Умозаключение		2			4		x	3	1	2	x	OK-1,5
1.5.	<b>Тема 5</b> Логические законы		2			4		x	3	1	2	x	OK-1,5
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Теория и практика аргументации</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		x	<b>11</b>	<b>3</b>	6	x	<b>ОК-1,ОК-5</b>
2.1.	<b>Тема 6</b> Вопросно-ответные ситуации		2			4		x	3	1	2	x	OK-1,5
2.2.	<b>Тема 7</b> Логические основы аргументации		2			4		x	3	1	2	x	OK-1,5
2.3.	<b>Тема 8</b> Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория		2			4		x	5	1	2	x	OK-1,5
3.	<b>Контактная работа</b>		<b>18</b>			<b>34</b>		x				2	x
4.	<b>Самостоятельная работа</b>		x			x		x	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		x
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		18			34		x	30	8	16	2	x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	<b>18</b>			<b>34</b>		x	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Логика и язык	2
Л-2,3	Понятие	4
Л-4	Суждение	2
Л-5	Умозаключение	2
Л-6	Логические законы	2
Л-7	Вопросно-ответные ситуации	2
Л-8	Логические основы аргументации	2
Л-9	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>18</b>

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1,2	Логика и язык	4
C-3,4,5	Понятие	6
C-6,7	Суждение	4
C-8,9	Умозаключение	4
C-10,11	Логические законы	4
C-12,13	Вопросно-ответные ситуации	4
C-14,15	Логические основы аргументации	4
C-16,17	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	4
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

### **5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

Тема 1 Логика и язык

Тема 2 Понятие

Тема 3 Суждение

Тема 4 Умозаключение

Тема 5 Логические законы

Тема 6 Вопросно-ответные ситуации

Тема 7 Логические основы аргументации

Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Логика и язык	Основные этапы развития логики	1

2.	Понятие	Соотношение понятия и слова	1
3.	Суждение	Отношения между суждениями	1
4	Умозаключение	Индуктивные методы установления причинно-следственных связей	1
5	Логические законы	Закон достаточного основания	1
6	Вопросно-ответные ситуации	Логические правила постановки вопроса	1
7	Логические основы аргументации	Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении	1
8	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	Этапы разработки гипотезы	1
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>8</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кириллов, В.И. Логика [Текст]: учебник / В.И. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: «Проспект», 2011 г. – 240 с.
2. Демидов, И.В. Логика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И.В. Демидов; под ред. проф. Б.И. Каверина – 8-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014 г. – 348 с. - (ЭБС «Книгафонд»).

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. - М.: Юнити-Дана, 2012 г. - 119 с. - (ЭБС «Книгафонд»)
2. Лаврикова, И.Н. Логика. Учимся решать [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Лаврикова. - М.: Юнити-Дана, 2012 г. - 207 с. - (ЭБС «Книгафонд»).
3. Светлов, В.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Светлов. – М.: Логос, 2012 г. – 432 с. - (ЭБС «Книгафонд»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработал: \_\_\_\_\_ Ю.В. Сazonova