

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.02 Логика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управленческий и финансовый учет

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного овладения логической культурой;
- развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
- владение правилами осуществления логических операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 1. История философии Раздел 2. Проблемы философии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Статистика	Раздел 2. Методы обработки и анализа статистической информации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: основные понятия и категории философии и логики Этап 2: основные проблемы теории философии и логики	Этап 1: применять понятийно-категориальный аппарат Этап 2: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	Этап 1: навыками философского и логического мышления Этап 2: навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: основные разделы и направления логики, методы и приемы логического анализа проблем Этап 2: роль логики в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности	Этап 1: анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Этап 2: применять полученные знания в различных сферах деятельности	Этап 1: навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы Этап 2: навыками использования навыков методов и приемов логического анализа в личном и деловом общении

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	34		34	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		16		16
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		8		8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Логика как наука. Формы мышления	2	12			22		х	19	5	10	х	ОК-1,ОК-5
1.1.	Тема 1 Логика и язык		2			4		х	4	1	2	х	ОК-1,5
1.2.	Тема 2 Понятие		4			6		х	6	1	2	х	ОК-1,5
1.3.	Тема 3 Суждение		2			4		х	3	1	2	х	ОК-1,5
1.4.	Тема 4 Умозаключение		2			4		х	3	1	2	х	ОК-1,5
1.5.	Тема 5 Логические законы		2			4		х	3	1	2	х	ОК-1,5
2.	Раздел 2 Теория и практика аргументации	2	6			12		х	11	3	6	х	ОК-1,ОК-5
2.1.	Тема 6 Вопросно-ответные ситуации		2			4		х	3	1	2	х	ОК-1,5
2.2.	Тема 7 Логические основы аргументации		2			4		х	3	1	2	х	ОК-1,5
2.3.	Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория		2			4		х	5	1	2	х	ОК-1,5
3.	Контактная работа		18			34		х				2	х
4.	Самостоятельная работа		х			х		х	30	8	16		х
5.	Объем дисциплины в семестре		18			34		х	30	8	16	2	х
6.	Всего по дисциплине	х	18			34		х	30	8	16	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Логика и язык	2
Л-2,3	Понятие	4
Л-4	Суждение	2
Л-5	Умозаключение	2
Л-6	Логические законы	2
Л-7	Вопросно-ответные ситуации	2
Л-8	Логические основы аргументации	2
Л-9	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1,2	Логика и язык	4
С-3,4,5	Понятие	6
С-6,7	Суждение	4
С-8,9	Умозаключение	4
С-10,11	Логические законы	4
С-12,13	Вопросно-ответные ситуации	4
С-14,15	Логические основы аргументации	4
С-16,17	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	4
Итого по дисциплине		34

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1 Логика и язык

Тема 2 Понятие

Тема 3 Суждение

Тема 4 Умозаключение

Тема 5 Логические законы

Тема 6 Вопросно-ответные ситуации

Тема 7 Логические основы аргументации

Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Логика и язык	Основные этапы развития логики	1

2.	Понятие	Соотношение понятия и слова	1
3.	Суждение	Отношения между суждениями	1
4	Умозаключение	Индуктивные методы установления причинно-следственных связей	1
5	Логические законы	Закон достаточного основания	1
6	Вопросно-ответные ситуации	Логические правила постановки вопроса	1
7	Логические основы аргументации	Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении	1
8	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	Этапы разработки гипотезы	1
Итого по дисциплине			8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кириллов, В.И. Логика [Текст]: учебник / В.И. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: «Проспект», 2011 г. – 240 с.
2. Демидов, И.В. Логика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И.В. Демидов; под ред. проф. Б.И. Каверина – 8-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014 г. – 348 с. - (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. - М.: Юнити-Дана, 2012 г. - 119 с. - (ЭБС «Книгафонд»)
2. Лаврикова, И.Н. Логика. Учимся решать [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Лаврикова. - М.: Юнити-Дана, 2012 г. - 207 с. - (ЭБС «Книгафонд»).
3. Светлов, В.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Светлов. – М.: Логос, 2012 г. – 432 с. - (ЭБС «Книгафонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
 - методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
 - методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработал: _____ Ю.В. Сазонова