

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Б1.В.ДВ.15.01

Направление подготовки - 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «русский язык и культура речи» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Русский язык	Программа среднего (полного) общего образования.

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 3

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правила ведения переговоров, построения публичных выступлений Этап 1: основные этапы подготовки к деловым переговорам и публичным выступлениям Этап 2: особенности построения устной деловой речи	говорить и писать грамотно, логично и выразительно Этап 1: использовать знания норм современного русского языка при построении устных и письменных текстов Этап 2: выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи	навыками профессионального общения в области избранной специальности Этап 1: навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся Этап 2: навыками межличностного взаимодействия в условиях профессиональной коммуникации
ОК-6 - Способностью к самоорганизации	основные теоретические положения всех	критически оценивать достоинства и	самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с

и самообразованию	разделов дисциплины Этап 1: особенности функциональных стилей современного русского языка Этап 2: все виды норм современного русского языка	недостатки своей речи, выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков Этап 1: работать с информацией: собирать её из различных источников, критически воспринимать (обладать «критическим мышлением») Этап 2: аргументировать собственную точку зрения	использованием современных информационных технологий Этап 1: навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения с учетом современных информационных технологий Этап 2: навыками понимания и свободного воспроизведения базовых лингвистических категорий и понятий, а также категориального аппарата по русскому языку и культуре речи
----------------------	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		12		12

10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы	Коды формируемых компетенций									
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия	1	4		4		х	х	2,5	3	3	х	ОК-4 ОК-6
1.1.	Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина		2		2		х	х	2,5	1,5	1,5	х	ОК-6
1.2.	Тема 2		2		2		х	х	х	1,5	1,5	х	ОК-4

№ п/ п	Наименовани я разделов и тем	Семе стр	Объем работы по видам учебных занятий, академиче ские часы	Коды формируемых компетенций									
			лекции	лаборато рная работа	практиче ские занятия	семина ры	курсовое проектиров ание	рефер аты (эссе)	индивидуал ьные домашние задания	самостояте льное изучение вопросов	подгото вка к занятия м	проме жуточ ная аттеста ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Язык и речь. Основные понятия												
2.	Раздел 2 Функциональ ные стили современного русского языка	1	4		4		x	x	2,5	3	3	x	ОК-4 ОК-6
2. 1.	Тема 3 Функциональ ные стили современного русского языка. Общая характеристи ка.		2		2		x	x	2,5	1,5	1,5	x	ОК-4
2. 2.	Тема 4 Оформление официальных документов.		2		2		...	...	...	1,5	1,5	...	ОК-6
3.	Раздел 3 Коммуникати	1	4		4		x	x	2,5	3	3	x	ОК-4 ОК-6

№ п/ п	Наименовани я разделов и тем	Семе стр	Объем работы по видам учебных занятий, академиче ские часы	Коды формируемых компетенций									
			лекции	лаборато рная работа	практиче ские занятия	семина ры	курсовое проектиров ание	рефер аты (эссе)	индивидуал ьные домашние задания	самостояте льное изучение вопросов	подгото вка к занятия м	проме жуточ ная аттеста ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	вные качества речи.												
3. 1.	Тема 5 Коммуникати вные качества речи.		2		2		...	...	2,5	1,5	1,5	...	ОК-4 ОК-6
3. 2	Тема 6 Нормы литературног о языка.		2		2		x	x	x	1,5	1,5	x	ОК-4 ОК-6
4.	Раздел 4 Основы устной публичной речи	1	6		4		...	...	2,5	3	5	...	ОК-4 ОК-6
4. 1.	Тема 7 Особенности устной публичной речи		2		2				2,5	1,5	2,5		ОК-4

№ п/ п	Наименовани я разделов и тем	Семе стр	Объем работы по видам учебных занятий, академиче ские часы	Коды формируемых компетенций									
			лекции	лаборато рная работа	практиче ские занятия	семина ры	курсовое проектиров ание	рефер аты (эссе)	индивидуал ные домашние задания	самостояте льное изучение вопросов	подгото вка к занятия м	проме жуточ ная аттеста ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4. 2	Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения		4		2				x	1,5	2,5		ОК-4 ОК-6
5.	Контактная работа		18		16		x	x				2	x
6.	Самостоятел ьная работа								10	12	14		x
7.	Объем дисциплины в семестре		18		16				10	12	14		x
15 .	Всего по дисциплине	x	18		16				10	12	14		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
Л -2	Язык и речь. Основные понятия	2
Л -3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
Л -4	Оформление официальных документов.	2
Л -5	Коммуникативные качества речи.	2
Л -6	Нормы литературного языка.	2
Л -7	Особенности устной публичной речи	2
Л -8-9	Речевой этикет и культура речевого поведения	4
Итого по дисциплине		Σ18

5.2.2 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
ПЗ -2	Язык и речь. Основные понятия	2
ПЗ -3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
ПЗ -4	Оформление официальных документов.	2
ПЗ -5	Коммуникативные качества речи.	2
ПЗ -6	Нормы литературного языка.	2
ПЗ -7	Особенности устной публичной речи	2
ПЗ -8	Речевой этикет и культура речевого поведения	2
Итого по дисциплине		Σ16

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 (*Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.*). Вспомните как можно больше пословиц, поговорок, фразеологизмов со словом «слово».

ИДЗ-2 (*Функциональные стили современного русского языка.*). Напишите толкование слова в пяти стилях.

ИДЗ-3 (*Коммуникативные качества речи*). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи: а) логичность, б) богатство; в) доступность, ясность и понятность.

ИДЗ-4 (*Особенности устной публичной речи*). Подготовьте речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как	1,5

		ненормативная форма существования национального языка.	
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	1,5
3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	1,5
4	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	1,5
5	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	1,5
6	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	1,5
7	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	1,5
8	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	1,5
Итого по дисциплине			Σ12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2013. – 432 с. - ЭБС «Книгафонд».
2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи: курс лекций / Г.К. Трофимова. – М.: Флинта, 2012. – 160 с. - ЭБС «Книгафонд».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. – М.: Флинта, 2012. – 198 с. - ЭБС «Книгафонд».
2. Петрякова, А. Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. – М.: Флинта, 2012. – 488 с. - ЭБС «Книгафонд».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработала: _____

Т.А. Хохлова