

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
*Б1.Б.05 СОЦИОЛОГИЯ***

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществознание	
Программа среднего (полного) образования	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика	Раздел 1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать содержание социологической теории; Этап 2: знать социальную структуру общества.	Этап 1: понимать потребности общества; Этап 2: понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем	Этап 1: навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе; Этап 2: навыками социального взаимодействия.
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: содержание самоорганизации и самообразования; Этап 2: формы и принципы самоорганизации и самообразования.	Этап 1: применять педагогические знания в процессе самообразования; Этап 2: использовать педагогические знания для стимулирования процессов самоорганизации.	Этап 1: навыками, приёмами самоорганизации; Этап 2: навыками методики самоорганизации для решения социально-педагогических задач.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	18		18			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	34		34			
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		36		36		
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		9		9		
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		9		9		
11	Промежуточная аттестация	2		2			
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет			
13	Всего	54	54	54	54		

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предпосылки развития социологии как науки, ее предмет, объект и функции	2	4			8		x		2	2	x	OK-5
1.1.	Тема 1 Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии					4		x		1	1	x	OK5
1.2.	Тема 2 Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений			2				x				x	OK5
1.3	Тема 3 Классические социологические теории и школы					4		...		1	1	...	OK5
1.4	Тема 4		2					x				x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Структура социологического знания и его функции													
2.	Раздел 2 Социальная структура и стратификация современного российского общества как основа изучения социальных отношений	2	4			8		x		2	2	x		OK5
2.1.	Тема 5 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность					4		x		1	1	x		OK5
2.2.	Тема 6 Социальные институты		2					OK5 OK-6
2.3	Тема 7 Социальные группы и общности					4		x		1	1	x		OK5 OK-6
2.3	Тема 8 Личность как социальный тип		2					x				x		OK5 OK-6
3.	Раздел 3 Экономическая социология в структуре социологического знания	2	4			8		x		2	2	x		OK5
3.1.	Тема 9 Социальные изменения и экономические реформы					4		...		1	1	...		OK5
3.2	Тема 10 Структура экономической		2					x				x		OK5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	социологии и частные социологические теории													
3.3.	Тема 11 Экономические социальные институты					4		x		1	1	x		OK5
3.4	Тема 12 Социальный механизм развития рыночной экономики		2					x				x		OK5
4.	Раздел 4 Прикладное социологическое исследование как инструмент познания общества	2	6			8		...		3	3	...		OK5
4.1.	Тема 13 Программа прикладного социологического исследования					4				1	1			OK5
4.2	Тема 14 Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни		2											OK5
4.3.	Тема 15 Социологический опрос.					6				1	1			OK5
4.4	Тема 16 Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения		2											OK5
4.5	Тема 17									1	1			OK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Методы анализа документальных источников												
4.6	Тема 18 Обработка и анализ социологической информации в сфере экономики и финансов		2										OK-5
5.	Контактная работа		18			34		x				2	x
6.	Самостоятельная работа							36		9	9		x
7.	Объем дисциплины в семестре		18			34		36				2	x
15.	Всего по дисциплине	x	18			34		36		9	9	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	2
Л-2	Структура социологического знания и его функции	2
Л-3	Социальные институты	2
Л-4	Личность как социальный тип	2
Л-5	Структура экономической социологии и частные социологические теории	2
Л-6	Социальный механизм развития рыночной экономики	2
Л-7	Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни	2
Л-8	Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения	2
Л-9	Обработка и анализ социологической информации в сфере экономики и финансов	2
Итого по дисциплине		Σ18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	4
C-2	Классические социологические теории и школы	4
C-3	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	4
C-4	Социальные группы и общности	4
C-5	Социальные изменения и экономические реформы	4
C-6	Экономические социальные институты	4
C-7	Программа прикладного социологического исследования	4
C-8	Социологический опрос	6
Итого по дисциплине		Σ34

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов

1. Социальные изменения и модернизация общества: социологический анализ.
2. Диспозиционная регуляция социального поведения.
3. Специфика становления и развития социологической науки в России.
4. Ценностная регуляция социального поведения.
5. Социокультурные особенности российского общества.
6. Власть и господство в современном обществе.
7. Модели социальной стратификации западного и российского общества.
8. Концепции общества: историко-социологический анализ.
9. Социальный контроль в современном обществе: проблемы и перспективы.
10. Социология анархизма и политического волонтизма.

11. Социология в СССР и России: история и современность.
12. Модернизация: зарубежный опыт и Россия.
13. Анатомия человеческой деструктивности Э. Фромма.
14. Концепция “Зеркального Я” Ч. Кули.
15. Спонтанные формы поведения масс в современной России.
16. Проблематика конфликта в марксистской парадигме.
17. Российский социум в условиях перехода: гражданское общество и социология.
18. Социальная сфера города на кризисном этапе реформ: структура и функции (социологический анализ).
19. Социальное развитие города как социологическая проблема.
20. Социологические проблемы эффективности функционирования учреждений социального обслуживания населения в современном городе.
21. Актуальные проблемы социологического анализа эффективности деятельности управлений социальной защиты.
22. Социологический анализ и оценка ситуации на рынке труда и причин безработицы в современном городе.
23. Социологический анализ процессов функционирования служб занятости города.
24. Социологическое наблюдение и анализ уровня и качества жизни населения города (региона).
25. Социологический анализ профессионально-трудовой адаптации и реабилитации работников предприятия.
26. Общественное мнение как макрофактор общественной жизни.
27. Мониторинги общественного мнения: сущность, организация, показатели.
28. Общественное мнение и социальная защита населения.
29. Общественное мнение и public relations.
30. Пресса в системе выражения и формирования общественного мнения.
31. Социологический анализ состояния морально-психологического климата в трудовом коллективе предприятия (в городском микрорайоне).
32. Социологический анализ профессиональных и морально-психологических качеств работников учреждений социального обслуживания населения города.
33. Качественные методы в деятельности социального работника.
34. Метод экспертных оценок в изучении функционирования социальных групп.
35. Опрос как социологический метод.

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	<p>1. Кто такие гуманисты эпохи Возрождения? В чем состоит заслуга наиболее известных представителей эпохи Возрождения в развитии социального знания и человеческого сознания?</p> <p>2. В чем состоит принципиальное отличие взглядов итальянских гуманистов эпохи Возрождения и авторов социальных утопий в понимании человека, его свободы, прав и обязанностей?</p> <p>3. В чем сущность взглядов Никколо Макиавелли на историю, человека и государство? Что такое макиавелизм?</p>	1

2.	Классические социологические теории и школы	<p>1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества.</p> <p>2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества.</p> <p>3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?</p> <p>4. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона.</p>	1
3.	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	<p>1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?</p> <p>2. В чем объективные основы социального неравенства?</p> <p>3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?</p> <p>4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?</p> <p>5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?</p> <p>6. В чем сущность социальной мобильности?</p> <p>7. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?</p>	1
4.	Социальные группы и общности	<p>1.Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам.</p> <p>2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории?</p> <p>3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп?</p> <p>4. В чем состоит основное различие между первичными и вторичными группами? На что направлены взаимоотношения внутри первичных и вторичных групп?</p>	1
5	Социальные изменения и экономические реформы	<p>1. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества?</p> <p>2. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества?</p> <p>3. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений?</p> <p>4. Каковы основные положения теории социальных изменений,</p>	1

		<p>созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом?</p> <p>5. В чем суть теоремы социальных флюктуаций П. Сорокина?</p>	
6	Экономические социальные институты	<p>1. В чем сущность социального процесса?</p> <p>2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества.</p> <p>3. Назовите особенности современных демографических процессов.</p> <p>4. Назовите особенности современных миграционных процессов.</p>	1
7	Программа прикладного социологического исследования	<p>1.Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования.</p> <p>2. Приведите на конкретном примере выбор объекта исследования и определите его предмет.</p> <p>3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид.</p> <p>4. Определите круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме.</p> <p>5. Раскройте необходимость их интерпретации.</p>	1
8	Социологический опрос	<p>1.Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.</p> <p>2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов.</p> <p>3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.</p>	1
9	Методы анализа документальных источников	<p>1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода анализа документов.</p> <p>2. Проведите традиционный анализ документа предложенного преподавателем. Проинтерпретируйте результаты Вашего анализа и сделайте выводы.</p> <p>3. Обоснуйте возможности использования метода контент-анализа документов.</p>	1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Словарь справочник по социологии; Авт.-сост. А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин М.: Дашков и К, 2011 – 304с. - ЭБС «Книгафонд».
2. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. Дашков и К, 2012- 400 стр. - ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кравченко А.И., Бельский В.Ю., Курганов С.И. Социология для юристов: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012 г. 398с. - ЭБС «Книгафонд».
2. Политическая социология: Учебник для вузов под ред. Ж.Т. Тощенко; Юнити-Дана 2012 г. 496с. - ЭБС «Книгафонд».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработала: _____

C.B. Спасенкова