

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:**  
**Б1.Б.02 Философия**

**Направление подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки:** Управленческий и финансовый учет

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Оренбург 201 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей жизни и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1.Б). Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Разделы
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Правоведение	Раздел 1. Теория государства и права.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов, 2 этап - теоретические основы философии.	1 этап – на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира 2 этап – философски исследовать и анализировать проблемы, связанные, с областью будущей жизни и профессиональной деятельности	1 этап – владеть приёмами философского познания 2 этап - владеть базовыми принципами философского познания
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: основные разделы философии, периоды ее истории, наиболее известных философов, их основные мысли и	1 этап – уметь правильно само организоваться 2 этап - уметь правильно организовать процесс самообразования для формирования способностей исследовать основные проблемы человека, общества,	1 этап – владеть приёмами философского познания 2 этап - владеть базовыми принципами философского

	идеи 2 этап - основы содержания дисциплины, проблемы, которые она пытается разрешить	мира	познания
--	--	------	----------

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 5 ЗЕ (180ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	36	-	36	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	36	-	36
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	32	4	32
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	экзам ен	экзамен	
13	Всего	76	104	76	104

#### **5.1. Структура и содержание дисциплины.**

Дисциплина «Философия» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> История философии	3	<b>20</b>			20			<b>20</b>	<b>20</b>			OK- 6
1.1.	<b>Тема 1:</b> Предмет, смысл и предназначение философии.	3	2			2			2	2			OK-6
1.2.	<b>Тема 2:</b> Философия Древнего мира.	3	2			2			2	2			OK-6
1.3.	<b>Тема 3:</b> Античная философия.	3	2			2			2	2			OK-6
1.4.	<b>Тема 4:</b> Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	3	2			2			2	2			OK-6
1.5	<b>Тема 5:</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	3	2			2			2	2			OK-6
1.6	<b>Тема 6:</b> Немецкая классическая философия.	3	2			2			2	2			OK-6
1.7.	<b>Тема 7:</b> Западная философия XIX-XXI вв.	3	4			4			4	4			OK-6
1.8	<b>Тема 8:</b> Русская философия XI-XIX вв.	3	2			2			2	2			OK-6
1.9.	<b>Тема 9:</b> Русская философия XX-XXI вв.	3	2			2			2	2			OK-6
2	<b>Раздел 2</b> Проблемы философии	3	<b>16</b>			<b>16</b>			<b>16</b>	<b>16</b>			OK-1,6
2.1	<b>Тема 10:</b> Учение о бытии.	3	2			2			2	2			OK-1,6
2.2	<b>Тема 11:</b> Диалектика.	3	<b>2</b>			2			2	2			OK-1,6
2.3	<b>Тема 12:</b> Сознание и познание.	3	2			2			2	2			OK-1,6

П/П	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14	
2.4	<b>Тема 13:</b> Наука и техника.	3	2			2			2	2				ОК-1,6
2.5	<b>Тема 14:</b> Происхождение и сущность человека	3	<b>2</b>			2			2	2				ОК-1,6
2.6.	<b>Тема 15:</b> Смысл и ценности человеческого существования.	3	2			2			2	2				ОК-1,6
2.7	<b>Тема 16:</b> Общество как объект философского познания.	3	2			2			2	2				ОК-1,6
2.8	<b>Тема 17:</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	3	2			2			2	2				ОК-1,6
3.	<b>Контактная работа</b>	4	<b>36</b>			<b>36</b>						<b>4</b>		
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	4							<b>36</b>	<b>36</b>		32		
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	36			36			<b>36</b>	<b>36</b>		36		

## **5.2. Содержание модулей дисциплины.**

### **5.2. Содержание дисциплины**

#### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Древнего мира.	2
Л-3	Античная философия.	2
Л-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
Л-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-6	Немецкая классическая философия.	2
Л-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-8	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-9	Русская философия XI-XIXвв.	2
Л-10	Русская философия XX-XXIвв.	2
Л-11	Учение о бытии.	2
Л-12	Диалектика.	2
Л-13	Сознание и познание.	2
Л-14	Наука и техника.	2
Л-15	Происхождение и сущность человека	2
Л-16	Смысл и ценности человеческого существования.	2
Л-17	Общество как объект философского познания.	2
Л-18	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2

#### **5.2.2 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы семинара	Объем, академические часы
C-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
C-2	Философия Древнего мира.	2
C-3	Античная философия.	2
C-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
C-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
C-6	Немецкая классическая философия.	2
C-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
C-8	Западная философия XIX-XXI вв.	2
C-9	Русская философия XI-XIXвв.	2
C-10	Русская философия XX-XXIвв.	2
C-11	Учение о бытии.	2
C-12	Диалектика.	2
C-13	Сознание и познание.	2
C-14	Наука и техника.	2
C-15	Происхождение и сущность человека	2
C-16	Смысл и ценности человеческого существования.	2
C-17	Общество как объект философского познания.	2
C-18	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2

### **5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий**

1. Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии
2. Тема 2. Философия Древнего Мира
3. Тема 3. Античная философия
4. Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
5. Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения
6. Тема 6. Немецкая классическая философия
7. Тема 7 Западная философия XIX-XXI вв.
8. Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.
9. Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.
10. Тема 10. Учение о бытии
11. Тема 11. Диалектика
12. Тема 12. Сознание и познание
13. Тема 13. Наука и техника
14. Тема 14. Происхождение и сущность человека
15. Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования
16. Тема 16. Общество как объект философского познания
17. Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

### **5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	2
.2	Философия Древнего Мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	2
3	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	2
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	2
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	2
6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	2
8	Русская философия XI- XIX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально- философские идеи.	2
9	Русская философия XX-	1. Русская религиозно-идеалистическая	2

	XXI вв.	философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	2
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	2
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл.	2
13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	2
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	2
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие.	2
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	2

## 6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов ВУЗов / под ред. В.П. Ратникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 671 с. -(ЭБС «Книгафонд»).
2. Философия: учебное пособие: в 2 ч.. Ч. 2 Проблемы философии. / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Философия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 735 с. -(ЭБС «Книгафонд»).
2. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. 3 изд. перераб. и доп. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 402 с. – Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт»).
3. Спиркин А.Г. Общая философия. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с. – Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт»).
4. Стрельник О.Н. Философия [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / О.Н. Стрельник -2 изд. перераб. и доп. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. 240 с. (ЭБС «Юрайт»).

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке семинарских занятий.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://www.biblio-online.ru> – ЭБС
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

#### **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.
- Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016 г.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Лутцев М.В.