

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.02История экономики

Направление подготовки 38.03.02Менеджмент

Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономики» являются:

- формирование у студентов экономического мышления, позволяющего понимать закономерности экономического развития в различные исторические эпохи;
- формирование теоретических знаний и целостной картины развития истории мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономики» относится квариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1, 2, 3, 4
Теория менеджмента	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: знание основных базовых категорий и терминов дисциплины; 2 этап: этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической истории;	1 этап: применять понятийно - категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук; 2 этап: сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, нахождения причинно-следственных связей между ними	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками логичного объяснения экономических процессов, имевших место в прошлом, анализировать, сравнивать события и извлекать опыт, необходимый для развития отечественной экономики;

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История экономики» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	12	-	12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	10	2	10
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачёт	
13	Всего	40	32	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в науку «История экономики».	1	6	2	6	x	x	x	x	4	3	x	OK-3
1.1.	Тема 1 Предмет, метод и периодизация науки истории экономики	1	2	x	2	x	x	x	x	1	1	x	OK-3
1.2.	Тема 2 Традиционные экономические системы	1	2	x	2	x	x	x	x	2	1	x	OK-3
1.3	Тема 3 Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв.	1	2	2	2	x	x	x	x	1	1	x	OK-3
2.	Раздел 2 Промышленный переворот и индустриализация стран в 18-20 в.	1	6	x	6	x	x	x	x	4	2	x	OK-3
2.1.	Тема 4 Промышленный переворот	1	4	x	2	x	x	x	x	2	1	x	OK-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	XVIII–XIXвв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия												
2.2.	Тема 5 Тенденции экономического развития стран в нач. XX в	1	2	x	2	x	x	x	x	2	1	x	OK-3
3.	Раздел 3 Развитие государственно-регулированной экономики после Великой депрессии	1	6	2	6	x	x	x	x	4	5	x	OK-3
3.1.	Тема 6 Становление государственно-регулируемой экономики	1	2	x	2	x	x	x	x	1	2	x	OK-3
3.2.	Тема 7 Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	1	2	x	2	x	x	x	x	1	2	x	OK-3
3.3.	Тема 8 Современная постиндустриальная экономика	1	2	2	2	x	x	x	x	2	1	x	OK-3
5.	Контактная работа	1	18	4	16	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	12	10	10	x
7.	Объем дисциплины в семестре	1	18	4	16	x	x	x	x	12	10	12	x
8.	Всего по дисциплине	x	18	4	16	x	x	x	x	12	10	12	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	2
Л-2	Традиционные экономические системы	2
Л-3	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	2
Л-4	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	4
Л-5	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	2
Л-6	Становление государственно-регулируемой экономики	2
Л-7	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	2
Л-8	Современная постиндустриальная экономика	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	2
ПЗ-2	Традиционные экономические системы	2
ПЗ-3	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	2
ПЗ-4	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	2
ПЗ-5	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	2
ПЗ-6	Становление государственно-регулируемой экономики	2
ПЗ-7	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	2
ПЗ-8	Современная постиндустриальная экономика	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	Какое значение имеет системный подход к изучению истории экономики? Объекты исследования истории экономики.	1
2.	Традиционные экономические системы	Какие специфическими чертами обладает азиатский способ производства? Институт рабства в античных государствах.	1

3.	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	Чем отличается зарождение и развитие мануфактур в Англии и Франции в XVI-XVII вв.? Возникновение первых банкирских домов в Западной Европе. В чем особенность и значение средневекового города как экономического центра эпохи феодализма?	1
4.	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	В чем специфика и социально-экономические итоги Промышленного переворота в странах Западной Европы?	1
		Экономическое освоение США в 17 веке.	1
5.	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	Какие изменения происходят в структуре экономического развития стран в начале 20 века?	1
		В чем заключалась экономическая роль первых Всемирных промышленных выставок?	1
6.	Становление государственно-регулируемой экономики	На чем основывалась теория государственного вмешательства в экономику Дж. М. Кейнса?	1
7.	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	В чем суть социально-ориентированной модели рынка в Германии? Назовите социально-экономические последствия демонополизации экономики Японии после Второй мировой войны.	1
8.	Современная постиндустриальная экономика	Какую роль в становлении постиндустриализма играет человеческий капитал?	2
Итого по дисциплине			12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Гловели Г. Д. Экономическая история: учебник для бакалавров/ Г.Д. Гловели.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт,2016.- 719 с. ЭБС Юрайт

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Конотопов М.В. Экономическая история: Учебник/ М. В. Конотопов, С.И. Сметанин.- 15-е изд.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°»,2015.-608 с.ЭБС «КнигаФонд».
2. Экономическая история: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Г.Б. Поляка.- 4-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-503 с.ЭБС «КнигаФонд».
3. Варавва, М.Ю, Калякина Е. Н .История экономики: рабочая тетрадь для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / М.Ю. Варавва, Калякина Е.Н. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 48с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ..

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт » www.urait.ru/
2. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
3. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVIIвв	Компьютерный	Системный блок, монитор,	OpenOffice

ЛР-2	Современная постиндустриальная экономика: предпосылки, этапы, принципы функционирования, модели	класс	клавиатура, мышь	
------	---	-------	---------------------	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработал(и): _____

E. N. Карякина