

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.14.02История экономики**

**Направление подготовки 38.03.02Менеджмент**

**Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономики» являются:

- формирование у студентов экономического мышления, позволяющего понимать закономерности экономического развития в различные исторические эпохи;
- формирование теоретических знаний и целостной картины развития истории мировой экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1, 2, 3, 4
Теория менеджмента	1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: знание основных базовых категорий и терминов дисциплины; 2 этап: этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической истории;	1 этап: применять понятийно - категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук; 2 этап: сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, нахождения причинно-следственных связей между ними	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками логичного объяснения экономических процессов, имевших место в прошлом, анализировать, сравнивать события и извлекать опыт, необходимый для развития отечественной экономики;

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История экономики» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	12	-	12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	10	2	10
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	40	32	40	32

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в науку «История экономики».</b>	1	6	2	6	x	x	x	x	<b>4</b>	<b>3</b>	x	ОК-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет, метод и периодизация науки истории экономики	1	2	x	2	x	x	x	x	1	1	x	ОК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Традиционные экономические системы	1	2	x	2	x	x	x	x	2	1	x	ОК-3
1.3	<b>Тема 3</b> Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв.	1	2	2	2	x	x	x	x	1	1	x	ОК-3
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Промышленный переворот и индустриализация стран в 18-20 в.</b>	1	6	x	6	x	x	x	x	<b>4</b>	<b>2</b>	x	ОК-3
2.1.	<b>Тема 4</b> Промышленный переворот	1	4	x	2	x	x	x	x	2	1	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия												
2.2.	<b>Тема 5</b> Тенденции экономического развития стран в нач. XX в	1	2	х	2	х	х	х	х	2	1	х	ОК-3
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Развитие государственно-регулируемой экономики после Великой депрессии</b>	1	6	2	6	х	х	х	х	<b>4</b>	<b>5</b>	х	ОК-3
3.1.	<b>Тема 6</b> Становление государственно-регулируемой экономики	1	2	х	2	х	х	х	х	1	2	х	ОК-3
3.2.	<b>Тема 7</b> Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	1	2	х	2	х	х	х	х	1	2	х	ОК-3
3.3	<b>Тема 8</b> Современная постиндустриальная экономика	1	2	2	2	х	х	х	х	2	1	х	ОК-3
5.	<b>Контактная работа</b>	1	18	4	16	х	х	х	х	х	х	2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	х	х	х	х	х	х	х	12	10	10	х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18	4	16	х	х	х	х	12	10	12	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	18	4	16	х	х	х	х	12	10	12	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	2
Л-2	Традиционные экономические системы	2
Л-3	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	2
Л-4	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	4
Л-5	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	2
Л-6	Становление государственно-регулируемой экономики	2
Л-7	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	2
Л-8	Современная постиндустриальная экономика	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	2
ПЗ-2	Традиционные экономические системы	2
ПЗ-3	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	2
ПЗ-4	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	2
ПЗ-5	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	2
ПЗ-6	Становление государственно-регулируемой экономики	2
ПЗ-7	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	2
ПЗ-8	Современная постиндустриальная экономика	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	Какое значение имеет системный подход к изучению истории экономики? Объекты исследования истории экономики.	1
2.	Традиционные экономические системы	Какие специфическими чертами обладает азиатский способ производства?	1
		Институт рабства в античных государствах.	1

3.	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв.	Чем отличается зарождение и развитие мануфактур в Англии и Франции в XVI-XVII вв.? Возникновение первых банкирских домов в Западной Европе. В чем особенность и значение средневекового города как экономического центра эпохи феодализма?	1
4.	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	В чем специфика и социально-экономические итоги Промышленного переворота в странах Западной Европы?	1
		Экономическое освоение США в 17 веке.	1
5.	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	Какие изменения происходят в структуре экономического развития стран в начале 20 века?	1
		В чем заключалась экономическая роль первых Всемирных промышленных выставок?	1
6.	Становление государственно-регулируемой экономики	На чем основывалась теория государственного вмешательства в экономику Дж. М. Кейнса?	1
7.	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	В чем суть социально-ориентированной модели рынка в Германии? Назовите социально-экономические последствия монополизации экономики Японии после Второй мировой войны.	1
8.	Современная постиндустриальная экономика	Какую роль в становлении постиндустриализма играет человеческий капитал?	2
Итого по дисциплине			12

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гловели Г. Д. Экономическая история: учебник для бакалавров/ Г.Д. Гловели. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2016.- 719 с. ЭБС Юрайт

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Конотопов М.В. Экономическая история: Учебник/ М. В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2015. - 608 с. ЭБС «КнигаФонд».
2. Экономическая история: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 503 с. ЭБС «КнигаФонд».
3. Варавва, М.Ю, Карякина Е. .Н. История экономики: рабочая тетрадь для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / М.Ю. Варавва, Карякина Е.Н. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 48с.

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ..

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт » [www.urait.ru/](http://www.urait.ru/)
2. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
3. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	Компьютерный	Системный блок, монитор,	OpenOffice



ЛР-2	Современная постиндустриальная экономика: предпосылки, этапы, принципы функционирования, модели	класс	клавиатура, мышь	
------	---	-------	---------------------	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Е. Н. Карякина*