

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б. 01 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Управленческий и финансовый учет**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 2.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире  Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу  Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников  Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать	навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений  Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения  Этап 2: навыки понимания и

	в.  Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	собранную информацию	свободного воспроизведения основных исторических событий
--	--	----------------------	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	36		36	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		20		20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		32		32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	4	32	4	32
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
13	Всего	76	104	76	104

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.



**Таблица 5.1. – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времен до XVII в.	1	10		10				4	8	6		ОК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2		2						1,2		ОК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Становление первых цивилизаций	1	2		2						1,2		ОК-2
1.3.	<b>Тема 3</b>	1	2		2					2	1,2		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Становление государственности в мире и России												
1.4.	<b>Тема 4</b> Европа и Россия в период средневековья	1	2		2					2	1,2		ОК-2
1.5.	<b>Тема 5</b> Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1	2		2				4	4	1,2		ОК-2
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>	1	8		8				4	8	4		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	<b>Тема 6</b> Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	2		2						1		ОК-2
2.2.	<b>Тема 7</b> Россия и Европа в XVIII в.	1	2		2					4	1		ОК-2
2.3.	<b>Тема 8</b> Мир и Россия в первой половине XIX в.	1	2		2					2	1		ОК-2
2.4.	<b>Тема 9</b> Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	2		2				4	2	1		ОК-2
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Россия в первой</b> <b>половине XX века в</b> <b>контексте развития</b> <b>европейской</b> <b>цивилизации: узловые</b> <b>проблемы истории</b>	1	8		8				6	4	4		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	<b>Тема 10</b> Мир и Россия в начале XX века	1	2		2					2	1		ОК-2
3.2.	<b>Тема 11</b> Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1	2		2						1		ОК-2
3.3.	<b>Тема 12</b> Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1	2		2						1		ОК-2
3.4.	<b>Тема 13</b> Вторая мировая война	1	2		2				6	2	1		ОК-2
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы</b>	1	8		10				6	12	6		ОК-2
4.1.	<b>Тема 14</b> Мир и СССР в 1945 –	1	2		2						0,8		ОК-2



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1960 гг.: опыт и уроки истории												
4.2.	<b>Тема 15</b> Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	1	2		2						0,8		ОК-2
4.3.	<b>Тема 16</b> Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1	2		2					6	0,8		ОК-2
4.4.	<b>Тема 17</b> Российская Федерация в постсоветский период	1	2							4	0,8		ОК-2
4.5.	<b>Тема 18</b> Россия и мир в начале XXI в.	1	2							2	0,8		ОК-2
4.6.	<b>Тема 19.</b> Основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории	1			2						1		
4.7.	<b>Тема 20.</b> Основные	1			2				6		1		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	макроэкономические показатели и принципы их расчёта												
5.	Контактная работа		36		36							4	х
6.	Самостоятельная работа	1							20	32	20	32	х
7.	Объем дисциплины в семестре	1	36		36				20	32	20	36	х
8.	Всего по дисциплине	1	36		36				20	32	20	36	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Становление первых цивилизаций	2
Л-3	Становление государственности в мире и России	2
Л-4	Европа и Россия в период средневековья	2
Л-5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
Л-6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-7	Россия и Европа в XVIII в.	2
Л-8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
Л-9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
Л-10	Мир и Россия в начале XX века	2
Л-11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
Л-12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
Л-13	Вторая мировая война	2
Л-14	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Л-15	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
Л-16	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
Л-17	Российская Федерация в постсоветский период	2
Л-18	Россия и мир в начале XXI в.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma_{36}$

### 5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
ПЗ-2	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-3	Становление государственности в мире и России	2
ПЗ-4	Европа и Россия в период средневековья	2
ПЗ-5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
ПЗ-7	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
ПЗ-10	Мир и Россия в начале XX века	2
ПЗ-11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
ПЗ-12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
ПЗ-13	Вторая мировая война	2
ПЗ-14	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
ПЗ-15	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
ПЗ-16	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
ПЗ-17	Основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории	2
ПЗ-18	Основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта	2

Итого по дисциплине		$\Sigma_{36}$

**5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены**

**5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены**

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:**

ИДЗ-1. Музейная работа.

ИДЗ-2. Исследовательская работа (история села, составление родословной).

ИДЗ-3. Творческая работа (сбор материала для фотоколлекций).

ИДЗ-4: Архивно-поисковая работа (составление исторической картотеки).

**5.2.9 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 3. Становление государственности в мире и России</b>	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда».	2
2.	<b>Тема 4. Европа и Россия в период средневековья</b>	1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.	2
3.	<b>Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории</b>	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона.	4
4.	<b>Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.</b>	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.	4
5.	<b>Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.</b>	1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов.	2
6.	<b>Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.</b>	1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации	2

		рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	
7.	<b>Тема 10. Мир и Россия в начале XX века</b>	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	2
8.	<b>Тема 13. Вторая мировая война</b>	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	2
9.	<b>Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.</b>	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	6
10.	<b>Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период</b>	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг. 4. Социально-экономическое развитие страны. 5. Общественно-политическая жизнь страны в условиях нового времени. 6. Внешняя политика РФ в 1992 – 2000 гг. 7. Культура и духовная жизнь в современных условиях.	4
11.	<b>Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.</b>	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг. 2. Интеграция мирового экономического, политического и культурного пространства. 3. Влияние Российской Федерации на современное мировое сообщество. 4. Особенности социально-экономического развития России на современном этапе. Внешняя политика Российской Федерации.	2

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.
2. Олыштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории (Элект. ресурс): учеб. пособие / Л.И. Олыштынский. – М.: Логос, 2012. – 406 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Голицын, И.С. Всеобщая военная история средних времен [Электронный ресурс]: монография / И.С. Голицын. – [Электрон. дан. ] – СПб.: Лань, 2013. – 317 с. // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10049).
2. Грановский, Т.Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Грановский. [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013.– 423 с. // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10339](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10339).
3. Вопросы истории. 2013, 2014.
4. Родина. 2013, 2014.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>

7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
8. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.

Разработала: \_\_\_\_\_

*Ю.В. Кузнецова*



