

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.09. Теория менеджмента**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Профиль подготовки</b>	Производственный менеджмент
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная

**1. Цели освоения дисциплины:**

- Сформировать у студентов научное представление о менеджменте как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, обеспечить будущих специалистов основными практическими навыками постановки целей менеджмента, анализа и решения проблем, возникающих в практике менеджмента

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория менеджмента» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономика организаций	1, 2

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы****Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной	1 этап: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; 2 этап: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	1 этап: определять - роли, функции и задачи менеджера в современной организации 2 этап: анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	1 этап: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций 2 этап: владеть методами реализации основных

значимости принимаемых решений			управленческих функций (приятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ОПК-3- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию 2 этап: определять возможность проектирования различных типов организационно-управленческих структур сообразно изменяющимся условиям	1 этап: определять типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования 2 этап: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	1 этап: осуществлять основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля  2 этап: владеть методами реализации основных управлеченческих функций (приятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих	1 этап: знание основных теорий мотивации, лидерства и власти 2 этап: знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	1 этап : знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, 2 этап: умение работать в команде для решения стратегических и оперативных управленческих задач	1 этап: организация групповой работы на основе знания 2 этап: умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Теория менеджмента» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
1	Лекции (Л)	36	-	18	-	18	
	<i>в т.ч. в интерактивной форме</i>			4			
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	4	-	4	
3	Практические занятия (ПЗ)	62	-	30	-	32	
	<i>в т.ч. в интерактивной форме</i>			4			
4	Семинары (С)	-	-	-	-		
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-		
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-		
7	Эссе (Э)	-	-	-	-		
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-		
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	8	-	22		24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-		-	32		26
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен			
13	Всего		216	54	54	56	50

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1. Исторические аспекты развития и методологические основы менеджмента	7	18	x	30	x	x	x	x	22	26	x		ОПК-2,
1.1.	Тема:1.Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы менеджмента.	7	2	x	4	x	x	x	x	2	2	x		ОПК-3
1.2.	Тема:2.Исторические основы менеджмента	7	2	x	4	x	x	x	x	2	2	x		ОПК-2
1.3.	Тема:3.Миссия и цели менеджмента	7	2	4	x	x	x	x	x	2	2	x		ОПК-2,
1.4.	Тема:4.Факторы внешней и внутренней среды в менеджменте	7	2	x	4	x	x	x	x	2	2	x		ОПК-3
1.5.	Тема:5.Социальное	7	2	x	4	x	x	x	x	2	2	x		ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	управление: основные понятия и характеристики												
1.6.	Тема:6. Трудовая группа как объект менеджмента.	7	2	x	4	x	x	x	x	2	4	x	ОПК-2,
1.7.	Тема:7.Личность и менеджмент.	7	2	-	4	x	x	x	x	2	4	x	ОПК-2
1.8	Тема 8. Функциональное содержание менеджмента	7	2	-	4	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3,
1.9	Тема9. Методы и инструменты менеджмента	7	2	-	4	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3,
2	Раздел 2. Основы корпоративного менеджмента	8	18		32					32	24		
2.1	Тема 10 Процесс и механизм менеджмента.	8	2	-	4	x	x	x	x	2	2	x	ОПК-3
2.2	Тема 11 Информационная	8	2	-	4	x	x	x	x	2	2	x	ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	природа менеджмента													
2.3	Тема 12. Собственность и менеджмент	8	2	-	4	x	x	x	x	4	2	x		ПК-2
2.4	Организационно-экономические основы менеджмента	8	2	-	4	x	x	x	x	2	2	x		ПК-3
2.5	Тема 13 Экономические интересы в менеджменте	8	2	-	4	x	x	x	x	2	2	x		ПК-1
2.6	Тема 14.Ресурсные основы корпоративного менеджмента	8	2	-	4	x	x	x	x	2	2	x		
2.7	Тема Эффективность менеджмента	8	2	-	4	x	x	x	x	4	2	x		ПК-1,
2.8	Тема 16 Организационное поведение и проектирование	8	2	4	x	x	x	x	x	4	2	x		ПК-1,
3.5.	Тема 17 Формы и методы совершенствования менеджмента	8	2		4	x	x	x	x	4	4	x		ПК-1,
2.9	Тема 18. Эффективность	8	2		2	x	x	x	x	4	2	x		ПК-1,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
	менеджмента													ПК-1,
3.	Контактная работа			8	62	x	x	x	x	x	x	4	x	
4.	Самостоятельная работа			-	x	x	x	x	x	76	144	-	x	
5.	Объем дисциплины в семестре		14		14	x	x	x	x	x	x	4	x	
6.	Всего по дисциплине	x	14		14	x	x	x	x	76	144	4	x	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1, интерактивная форма	Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы менеджмента.	2
Л-2, интерактивная форма	Исторические основы менеджмента	2
Л-3	Миссия и цели менеджмента	2
Л-4	Факторы внешней и внутренней среды в менеджменте	2
Л-5	Социальное управление: основные понятия и характеристики	2
Л-6	Трудовая группа как объект менеджмента.	2
Л-7	Личность и менеджмент.	2
Л-8	Функциональное содержание менеджмента	2
Л-9	Методы и инструменты менеджмента.	2
Л-10	Процесс и механизм менеджмента.	2
Л-11	Информационная природа менеджмента.	2
Л-12	Собственность и менеджмент	2
Л-13	Экономические интересы в менеджменте	2
Л-14	Ресурсные основы корпоративного менеджмента	2
Л-15	Эффективность менеджмента	2
Л-16	Организационное поведение и проектирование	2
Л-17	Формы и методы совершенствования менеджмента	2
Л-18	Эффективность менеджмента	2
Итого по дисциплине		36

### **5.2.2 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ-1	Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы	4

	менеджмента.	
ПЗ-2, интерактивная форма	Миссия и цели менеджмента	4
ПЗ-3	Социальное управление: основные понятия и характеристики	4
ПЗ-4	Трудовая группа как объект менеджмента	4
ПЗ-5	Личность и менеджмент.	4
ПЗ-6	Функциональное содержание менеджмента	4
ПЗ-7	Методы и инструменты менеджмента.	4
ПЗ-8	Процесс и механизм менеджмента.	4
ПЗ-9	Самоменеджмент	
ПЗ-10	Информационная природа менеджмента.	4
ПЗ-11	Собственность и менеджмент	4
ПЗ-12	Экономические интересы в менеджменте	4
ПЗ-13	Ресурсные основы корпоративного менеджмента	4
ПЗ-14	Менеджмент корпорации	4
ПЗ-15	Организационное поведение и проектирование	4
ПЗ-16	Формы и методы совершенствования менеджмента	4
ПЗ-17	Эффективность менеджмента	4
	Итоговое обзорное занятие.	2
Итого по дисциплине		72

### 5.2.3.- Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ЛР-1	Разработка миссии организации	4
ЛР-2	Разработка организационной структуры компании	2
ЛР-3	Совершенствование организационной структуры	2

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академиче ские часы
1.	Концептуальные подходы к науке о	Различия между производственными предприятиями и организациями сферы	2

	менеджменте: теория, предмет, методология, методы менеджмента	обслуживания Исторические аспекты и перспективы развития производственного менеджмента	2
2.	Миссия и цели менеджмента	Современная система взглядов на менеджмент.	3
		Формы организации производства. Типы производства и их характеристики	3
3.	Социальное управление: основные понятия и характеристики	Состояние и проблемы развития управления в современной России	2
		3. Межкультурное взаимодействие в организации и социальная адаптация.	2
4.	Трудовая группа как объект менеджмента	Способы согласования объемов производства и спроса (сбыта) при формировании производственной программы	2
		Варианты производственной программы. Методы оптимизации производственной программы	2
5.	Личность и менеджмент.	Управление мощностью. Проектируемая, ожидаемая и нормативная мощности.	2
		Прогноз требующихся мощностей с учетом будущего роста спроса продукции на рынке.	2
6.	Функциональное содержание менеджмента	Количественные методы прогнозирования	3
		Использование вычислительной техники для решения задач прогнозирования спроса	3
7	Методы и инструменты менеджмента.	Системы управления производственными запасами в организации	2
		Особенности работы с поставщиками	2
8	Процесс и механизм менеджмента.	Управленческие системы учета и контроля	2
		Ценностно-ориентированное управление материальными запасами	2
9	Самоменеджмент	Школа «человеческих» отношений и поведенческие науки.	2
		Человеческий фактор и эргономика	2
10	. Информационная природа менеджмента	Основные направления в текущем планировании	4

11	Собственность и менеджмент	Прямое и обратное календарное планирование	2
		Управление производственной деятельностью	2
12	Экономические интересы в менеджменте	Методы текущего планирования	2
13	Ресурсные основы корпоративного менеджмента	Планирование вспомогательного производства.	2
		Информационное обеспечение производства	4
14	Менеджмент корпорации	Роль технологии в процессе проектирования новых изделий в использовании результатов этого процесса	2
		Стабильность и целенаправленность деятельности компании	2
		Результаты деятельности компании	2
15	Организационное поведение и проектирование	Оценка эффективности инвестиционного проекта	2
		Информационное обеспечение производства	2
16	Формы и методы совершенствования менеджмента	Организация обслуживания рабочих мест.	2
		Планирование вспомогательного производства.	2
17	Эффективность менеджмента		
Итого по дисциплине			76

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

- Кужева С.Н. Производственный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]: Изд.: ОмГУ. 2011. - 172с.-ЭБС «Книгафонд»

### 6.2 Дополнительная литература

- Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: Изд. "Дашков и К": 2011. 432с. –ЭБС «Лань»
- Набиев Р.А., Локтева Т.Ф., Вахромов Е.Н. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: Изд. "Финансы и статистика": 2011. -144с. –ЭБС «Лань»
- Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В. Корпоративный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]: Изд. "Дашков и К": 2013. 440с. –ЭБС

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению практических работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических работ**

Номер ЛР	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Разработка миссии организации			
ЛР-2	Разработка организационной структуры компании	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ЛР-3	Совершенствование организационной структуры			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Н.Г. Котов*