

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02 Кооперация и интеграция**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студентов знания целостного и системного представления о сущности, истории развития, проблемах и принципах кооперации и интеграции;
- формирование навыков по принятию обоснованных управленческих решений на основе имеющихся данных;
- обеспечение необходимого теоретического и практического уровня подготовки бакалавра для будущей профессиональной деятельности;
- создать условия для развития мышления (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы, принимать решения);
- развития у обучающихся умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения, коммуникативной культуры (умения общаться, монологическую и диалогическую речь).

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кооперация и интеграция» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кооперация и интеграция» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономика фирмы	1,2
Стратегический менеджмент	1, 2
Маркетинг	1, 2

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
ИГА	1, 2

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1 этап: закономерности функционирования современных кооперативных образований; 2 этап: - видов управленческих решений и методов их принятия в процессе регулирования деятельности кооперативных	1 этап: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций принятия в процессе регулирования деятельности кооперативных интегрированных формирований; 2 этап: - осуществлять поиск информации о	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: - методами реализации основных управленческих функций в процессе сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных и интегрированных образований

	интегрированных формирований;	современном состоянии сельскохозяйственной кооперации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений	
ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	1 этап: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по регулированию кооперации и интеграции; 2 этап: риски и особенность функционирования кооперативных и интегрированных формирований	1 этап: оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции 2 этап: оценивать риски и эффективность деятельности кооперативных и интегрированных формирований, принятия решений на основе данных управленческого учета по управлению затратами	1 этап: - специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа эффективности кооперации и агропромышленной интеграции

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Кооперация и интеграция» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-

7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	9	-	9
11	Промежуточная аттестация	2	9	2	9
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	72	36	72	36

# 1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Теоретические основы кооперации.</b>	8	18	x	16	x	x	x	x	9	4,5	x	ОПК-2, ПК-14
1.1.	<b>Тема 1</b> История становления и современное состояние кооперации	8	2	x	x	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
1.2	<b>Тема 2.</b> Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое значение.	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
1.3.	<b>Тема 3</b> Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
1.4	<b>Тема 4.</b> Порядок создания и	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	характеристика основной деятельности кооперативов												
1.5.	<b>Тема 5</b> Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
1.6.	<b>Тема 6</b> Кооперативные объединения и союзы (ассоциации)	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
1.7.	<b>Тема 7</b> Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
1.8	<b>Тема 8.</b> Организация и технология деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
1.9.	<b>Тема 9.</b> Операции сельскохозяйственного потребительского	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	кредитного кооператива												
2.	<b>Раздел 2 Теоретические основы интеграция</b>	8	18	x	18	x	x	x	x	9	4,5	x	ОПК-2, ПК-14
2.1.	<b>Тема 10.</b> Риски в деятельности кооперативов и управление ими	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
2.2.	<b>Тема 11.</b> Регулирование сельскохозяйственной потребительской кредитной кооперацией.	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
2.3	<b>Тема 12</b> Современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции в России и Оренбургской области.	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
2.4	<b>Тема 13</b> Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды интеграции	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
2.5	<b>Тема 14</b> Агропромышленные формирования	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	холдингового типа, особенность их функционирования.												
2.6	<b>Тема 15</b> Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ПК-7, ПК-11
2.7	<b>Тема 16</b> Эффективность кооперации и интеграции	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ПК-7, ПК-11
2.8.	<b>Тема 17.</b> Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
2.9	<b>Тема 18.</b> Мировой опыт развития кооперации и интеграции	8	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-14
3.	<b>Контактная работа</b>	8	36	x	34	x	x	x	x	x	x	2	x
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	8	x	x	x	x	x	x	x	18	9	9	x
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	8	36	x	34	x	x	x	x	18	9	11	x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	36	x	34	x	x	x	x	18	9	11	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История становления и современное состояние кооперации	2
Л-2	Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое значение.	2
Л-3	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	2
Л-4	Порядок создания и характеристика основной деятельности кооперативов	2
Л-5	Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования	2
Л-6	Кооперативные объединения и союзы (ассоциации)	2
Л-7	Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление	2
Л-8	Организация и технология деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов	2
Л-9	Операции сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива	2
Л-10	Риски в деятельности кооперативов и управление ими	2
Л-11	Регулирование сельскохозяйственной потребительской кредитной кооперацией.	2
Л-12	Современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции в России и Оренбургской области.	2
Л-13	Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды интеграции	2
Л-14	Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования.	2
Л-15	Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	2
Л-16	Эффективность кооперации и интеграции	2
Л-17	Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	2
Л-18	Мировой опыт развития кооперации и интеграции	2
Итого по дисциплине		36

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ-1	Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое значение.	2
ПЗ-2	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	2
ПЗ-3	Порядок создания и характеристика основной деятельности кооперативов	2

ПЗ-4	Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования	2
ПЗ-5	Кооперативные объединения и союзы (ассоциации)	2
ПЗ-6	Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление	2
ПЗ-7	Организация и технология деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов	2
ПЗ-8	Операции сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива	2
ПЗ-9	Риски в деятельности кооперативов и управление ими	2
ПЗ-10	Регулирование сельскохозяйственной потребительской кредитной кооперацией.	2
ПЗ-11	Современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции в России и Оренбургской области.	2
ПЗ-12	Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды интеграции	2
ПЗ-13	Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования.	2
ПЗ-14	Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	2
ПЗ-15	Эффективность кооперации и интеграции	2
ПЗ-16	Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	2
ПЗ-17	Мировой опыт развития кооперации и интеграции	2
Итого по дисциплине		34

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История становления и современное состояние кооперации	1. Какой вклад внес в развитие кооперации М.И. Туган-Барановский? 2. Каковы основы учения А.В. Чаянова о кооперации в сельском хозяйстве? 3. Как происходило развитие кооперации в зарубежных странах?	1
2.	Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое значение.	1. Классификация кооперативов Б.Н. Хвостова. 2. Классификация кооперативов А.А. Глушецкого. 3. Классификация кооперативов А.П. Макаренко.	1
3.	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	1. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие кооперации в сельском хозяйстве России. 2. Хозяйственная деятельность	1

		кооператива. 3. Виды договоров регламентирующих хозяйственную деятельность кооператива	
4.	Порядок создания и характеристика основной деятельности кооперативов	1. Ассоциации сельхозтоваропроизводителей региона	1
5.	Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования	1. Современное состояние сельскохозяйственных производственных кооперативов на региональном уровне. 2. Предпосылки создания и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов.	1
6.	Кооперативные объединения и союзы (ассоциации)	1. Деятельность Оренбургского ОПС. 2. Деятельность АККОР	1
7.	Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление	1. Социально-экономическая роль сельскохозяйственной кредитной кооперации. 2. Особенности функционирования кредитной кооперации в за рубежом.	1
8.	Организация и технология деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов	1. Порядок формирования и использования денежных фондов кооператива. 2. Оценка кредитоспособности заемщика.	1
9.	Операции сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива	1. Снабженческо-сбытовая деятельность. 2. 5-факторная модель оценки заемщиков. 3. Заемные, сберегательные операции СКПК	1
10.	Риски в деятельности кооперативов и управление ими	1. Риск – менеджмент в кооперативе. 2. Мероприятия по снижению рисков в деятельности СПоК, СПК	1
11.	Регулирование сельскохозяйственной потребительской кредитной кооперацией.	1. Особенности законодательного регулирования СКПКГ. 2. Перспектива развития микрокредитования.	1
12.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции в России и Оренбургской области.	1. Современное состояние кооперативного сектора в Оренбургской области 2. Государственная и региональная поддержка малых форм хозяйствования. 3. Проблемы развития интеграции в России и Оренбургской области	1
13.	Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды интеграции	1. Виды и критерии эффективности агропромышленной интеграции. 3. Социальная эффективность развития агропромышленной интеграции.	1
14.	Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования.	1. Организационная структура холдинговой компании. 2. Состояние, проблемы и перспективы развития агропромышленных формирований холдингового типа в	1

		России.	
15.	Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	1. Плодоовощеконсервный подкомплекс. 2. Масложировой подкомплекс	1
16	Эффективность кооперации и интеграции	1. Социальная эффективность развития кооперации и агропромышленной интеграции. 2. Экологическая эффективность	1
17	Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	1. Пути совершенствования взаимоотношений в агропромышленных формированиях. 2. Особенности интеграционных процессов в отраслях АПК	1
18	Мировой опыт развития кооперации и интеграции	1. Государственная поддержка малых форм хозяйствования за рубежом. 2. Значение союзов (ЕС, таможенные союзы, др.) в развитии интеграции.	1
Итого по дисциплине			18

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Крыгина, А.П. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебное пособие / А.П. Крыгина, Т.Д. Дегтярева – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 196 с.
2. Шкляр М.Ф. Экономика кредитных кооперативов: Учебник / М.Ф. Шкляр. 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2012. – 284 с. (Электронно-библиотечный ресурс. Издательство «Лань»).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 1 января 2002 г. ч. 1, 2, 3 – М.: ЭКМОС, 2002.
2. Вахитов К.И. «История потребительской кооперации России»: Учебник. / К.И. Вахитов – М.: «Дашков и К», 2010. – 400 с. (Электронно-библиотечный ресурс. Издательство «Лань»).
3. Крыгина, А.П. Как создать сельскохозяйственный потребительский кооператив: рекомендации / Крыгина, А.П. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 140 с.
4. Салова М.С. Кооперативные системы и модели в аграрном секторе: Монография/ М.С. Салова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2012. – 303 с. (Электронно-библиотечный ресурс. Издательство «Лань»).
5. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» № 193 – ФЗ от 8 декабря 1995 г. (ред. От 11.06.2003).

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине [электронный ресурс].
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [электронный ресурс].

3. Крыгина А.П. Методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе по курсу «Кооперация и интеграция в АПК» – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. – 34 с.

#### 6.4. Программное обеспечение

1. Open Office

#### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. KNIGAFUND.RU

2. «ЛАНЬ»

3. «eLIBRARY»

4. <http://www.e-rus.ru>

5. <http://www.znania.ru>

6. <http://www.5ballov.ru>

7. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

8. <http://www.orensau.ru>

9. <http://libr.orensau.ru>

10. [editor@garant.ru](mailto:editor@garant.ru) ГАРАНТ» – система информационно-правового обеспечения, разрабатываемая ООО «Научно-производственное предприятие «Гарант-сервис»

11. Правовая система «Консультант Плюс» – компьютерная справочно-правовая система по законодательству России

#### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое значение.	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-2	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-3	Порядок создания и характеристика основной деятельности кооперативов	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-4	Производственные и потребительские кооперативы,	Компьютерный	Мультимедийное	Open Office

ПЗ-5	их классификация и особенность функционирования Кооперативные объединения и союзы (ассоциации)	класс  Компьютерный класс	оборудование Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-6	Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-7	Организация и технология деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-8	Операции сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-9	Риски в деятельности кооперативов и управление ими	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-10	Регулирование сельскохозяйственной потребительской кредитной кооперацией.	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-11	Современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции в России и Оренбургской области.	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-12	Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды интеграции	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-13	Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования.	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-14	Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-15	Эффективность кооперации и интеграции	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ-16	Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office

ПЗ-17	Мировой опыт развития кооперации и интеграции	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
-------	---	--------------------	-----------------------------	-------------

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*А.П. Крыгина*