

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Английского языка»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 380302 Менеджмент

Профиль образовательной программы Управленческий и финансовый учет

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....4

- 1.1 Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений
- 1.2 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.
- 1.3 Лабораторная работа 3,4 (ЛР-3-4) Мой рабочий выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.
- 1.4 Лабораторная работа 5,6 (ЛР-5-6) Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.
- 1.5 Лабораторная работа 7,8 (ЛР-7-8) Моя будущая профессия – экономист. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 1.6 Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are.
- 1.7 Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Экономика Великобритании. Числительные.
- 1.8 Лабораторная работа 11-12 (ЛР11-12) Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active. 1.9 Лабораторная работа 13,14 (ЛР-13-14) Экономика США. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.
- 1.10 Лабораторная работа 15,16,17,18,19,20 (ЛР-15-20) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.11 Лабораторная работа 21,22,23 (ЛР -21-23) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП. 5 типов вопросов.
- 1.12 Лабораторная работа 24-26 (ЛР – 24-26) Контакты в ситуациях повседневного делового общения. Модальные глаголы.
- 1.14 Лабораторная работа 27,28,29,30,31 (ЛР – 27-31) Торговля. Жизненный цикл продукт. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.15 Лабораторная работа 32,33,34,35 (ЛР – 32-35) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.16 Лабораторная работа 36-37 (ЛР- 36-37) Потребитель и экономический процесс. Модальные глаголы и их эквиваленты.
- 1.17Лабораторная работа 38,39 (ЛР- 38 -39) Принципы работы рынка. Временные формы страдательного залога.
- 1.18 Лабораторно-практические занятия 40,41 (ЛР - 40-41) Принципы работы рынка. Правила согласования времен.
- 1.19 Лабораторная работа 42,43 (ЛР 42-43) Ценообразование. Герундий.
- 1.20 Лабораторная работа 44-47 (ЛР-44-47) Виды экономики. Местоимения и их производные. Many, much/few, little.
- 1.21 Лабораторная работа 48-51 (48-51) Организация производства. Придаточное дополнительное и определительное предложение.
- 1.22 Лабораторная работа 52,53,54 (ЛР 52-54) Компании. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение.
- 1.23 Лабораторная работа 55-57 (ЛР 55-57) Рынок труда. Неопределенно- личные местоимения.
- 1.24 Лабораторная работа 58,59,60 (ЛР 58- 60) Рынок труда. Сложное дополнение..
- 1.25 Лабораторная работа 61-63 (ЛР 61-63) Монополии, рынки и конкуренция. Придаточные предложения причины.

- 1.26 Лабораторная работа 64-67 (ЛР 64-67) Менеджмент. Повторение грамматического материала.
- 1.27 Лабораторная работа 68 - 70 (ЛР 68-70) Деловое письмо: структура и оформление

1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).

Тема «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. «Моя биография. Моя семья».

1.1.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.1.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).

Тема «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. «Моя биография. Моя семья».

1.1.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.

1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.1.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа).

Тема «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мой рабочий/ выходной день».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении».
1. Лексика по теме «Мои персональные данные».
3. Текст «Мой рабочий/ выходной день».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий/

выходной день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день»

1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).

Тема «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мой рабочий/ выходной день».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении».
1. Лексика по теме «Мои персональные данные».
3. Текст «Мой рабочий/ выходной день».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

1.4.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической

и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

1.5 Лабораторная работа №5 (2 часа).

Тема «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. «Мой университет».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных».
1. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст «Мой университет».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

1.6 Лабораторная работа №6 (2 часа).

Тема «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. «Мой университет».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных».

1. Лексика по теме «Мой университет».

3. Текст «Мой университет».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

1.6.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

1.7 Лабораторная работа №7 (2 часа).

Тема «Степени сравнения прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия – экономист».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».

1. Лексика по теме «Моя будущая профессия – экономист».

3. Текст «Моя будущая профессия – экономист».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закреплении ЛЕ по теме «Моя будущая профессия – экономист», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя

будущая профессия – экономист», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Моя будущая профессия – экономист».

1.7.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя будущая профессия – экономист», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя будущая профессия – экономист», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Моя будущая профессия – экономист».

1.8 Лабораторная работа № 8 (2 часа).

Тема «Степени сравнения прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия – экономист».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
1. Лексика по теме «Моя будущая профессия – экономист».
3. Текст «Моя будущая профессия – экономист».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закреплении ЛЕ по теме «Моя будущая профессия – экономист», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя будущая профессия – экономист», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Моя будущая профессия – экономист».

1.8.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя будущая профессия – экономист», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя будущая профессия – экономист», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Моя будущая профессия – экономист».

1.9 Лабораторная работа № 9 (2 часа).

Тема «Оборот there is/are. «Социокультурный портрет Великобритании».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Оборот there is/are».
1. Лексика по теме «Социокультурный портрет Великобритании».
3. Письмо. Рассказ о Великобритании.

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Социокультурный портрет Великобритании», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Социокультурный портрет Великобритании», актуализация умений письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

1.9.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Социокультурный портрет Великобритании», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Социокультурный портрет Великобритании», Актуализированы умения письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

1.10 Лабораторная работа № 10 (2 часа).

Тема «Числительные. «Экономика Великобритании».

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Числительные».
1. Лексика по теме «Экономика Великобритании».
3. Текст «Экономика Великобритании».

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Экономика Великобритании», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Экономика Великобритании», изучающее чтение с

выделением главных компонентов содержания текста «Экономика Великобритании».

1.10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Экономика Великобритании», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Экономика Великобритании», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика Великобритании».

1.11-1.12 Лабораторная работа № 11-12(4 часа).

Тема «Present Indefinite Tense Active. Социокультурный портрет США».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Present Indefinite Tense Active.».

1. Говорение: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Социокультурный портрет США».

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active.», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Социокультурный портрет США», написание биографии в электронном виде.

1.9.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active.», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Социокультурный портрет США», написаны биографии в электронном виде.

1.11 Лабораторная работа № 11(2 часа).

Тема «Present Indefinite Tense Active. Социокультурный портрет США».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Present Indefinite Tense Active.».

1.Говорение: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Социокультурный портрет США».

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active.», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Социокультурный портрет США», написание биографии в электронном виде.

1.11.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active.», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Социокультурный портрет США», написаны биографии в электронном виде.

1.12 Лабораторная работа № 12 (2 часа).

Тема «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active. «Экономика США».

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active».

1. Лексика по теме «Экономика США».

3. Текст «Экономика США».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Экономика США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.12.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», отработаны грамматические навыки в устной и письменной

речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Экономика США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.13 Лабораторная работа № 13 (2 часа).

Тема «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active. «Экономика США».

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active».
1. Лексика по теме «Экономика США».
3. Текст «Экономика США».

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Экономика США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.13.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Экономика США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.14 Лабораторная работа № 14 (2 часа).

Тема «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active. «Экономика США».

1.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active».
1. Лексика по теме «Экономика США».

3. Текст «Экономика США».

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Экономика США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.14.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Экономика США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.15 Лабораторная работа № 15 (2 часа).

Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

1.15.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».

1. Текст «Экономика как наука».

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

1.15.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

1.16 Лабораторная работа № 16 (2 часа).

Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

1.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
1. Текст «Экономика как наука».

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

1.16.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

1.17 Лабораторная работа № 17 (2 часа).

Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

1.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
1. Текст «Экономика как наука».

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

1.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

1.18 Лабораторная работа № 18 (2 часа).

Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

1.18.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
1. Текст «Экономика как наука».

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

1.18.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

1.19 Лабораторная работа № 19 (2 часа).

Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

1.19.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
1. Текст «Экономика как наука».

1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

1.19.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

1.20 Лабораторная работа № 20 (2 часа).

Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

1.20.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
1. Текст «Экономика как наука».

1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

1.20.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

1.21 Лабораторная работа № 21. (2 часа).

Тема «5 типов вопросов. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.21.1 Задание для работы:

1. Грамматика «5 типов вопросов».
1. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.21.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.22 Лабораторная работа № 22. (2 часа).

Тема «5 типов вопросов. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.22.1 Задание для работы:

1. Грамматика «5 типов вопросов».
1. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП».

1.22.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП».

1.23 Лабораторная работа № 23. (2 часа).

Тема «5 типов вопросов. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП».

1.23.1 Задание для работы:

1. Грамматика «5 типов вопросов».
1. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП».

1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП».

1.23.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП».

1.24 Лабораторная работа № 24(2 часа).

Тема «Модальные глаголы. Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.24.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».

1. Лексика «Контакты в ситуациях повседневного делового общения» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).

3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», актуализация лексических навыков по теме «Контакты в ситуациях повседневного делового общения» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.24.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», актуализированы лексические навыки по теме «Контакты в ситуациях повседневного делового общения» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения»).

1.25 Лабораторная работа № 25(2 часа).

Тема «Модальные глаголы. Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.25.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».

1. Лексика «Контакты в ситуациях повседневного делового общения» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).

3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.252 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», актуализация лексических навыков по теме «Контакты в ситуациях повседневного делового общения» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.25.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», актуализированы лексические навыки по теме «Контакты в ситуациях повседневного делового общения» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения»).

1.26 Лабораторная работа № 26(2 часа).

Тема «Модальные глаголы. Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.26.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».

1. Лексика «Контакты в ситуациях повседневного делового общения» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).

3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.26.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», актуализация лексических навыков по теме «Контакты в ситуациях повседневного делового общения» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

1.26.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», актуализированы лексические навыки по теме «Контакты в ситуациях повседневного делового общения» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Контакты в ситуациях повседневного делового общения»).

1.27 Лабораторная работа № 27 (2 часа).

Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»

1.27.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.27.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.27.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и

письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.28 Лабораторная работа № 28 (2 часа).

Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»

1.28.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.28.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.28.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.29 Лабораторная работа № 29 (2 часа).

Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»

1.29.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.29.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.29.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.30 Лабораторная работа № 30 (2 часа).

Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»

1.30.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.30.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.30.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан

(ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.31 Лабораторная работа № 31 (2 часа).

Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»

1.31.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.31.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.31.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.32 Лабораторная работа № 32 (2 часа).

Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

1.32.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
1. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

1.32.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.32.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.33 Лабораторная работа № 33 (2 часа).

Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

1.33.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
1. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

1.33.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.33.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.34 Лабораторная работа № 34 (2 часа).

Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

1.34.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
1. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

1.34.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.34.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.35 Лабораторная работа № 35 (2 часа).

Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

1.35.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
1. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

1.35.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте

запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.35.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.36 Лабораторная работа № 36 (2 часа).

Тема «Модальные глаголы и их эквиваленты. Потребитель и экономический процесс».

1.36.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты».
1. Диалогическая речь. «Потребитель и экономический процесс».

1.36.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы и их эквиваленты», актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Потребитель и экономический процесс».

1.36.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы и их эквиваленты», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Потребитель и экономический процесс».

1.37 Лабораторная работа № 37 (2 часа).

Тема «Модальные глаголы и их эквиваленты. Потребитель и экономический процесс».

1.37.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты».
1. Диалогическая речь. «Потребитель и экономический процесс».

1.37.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы и их эквиваленты», актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Потребитель и экономический процесс».

1.37.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы и их эквиваленты», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Потребитель и экономический процесс».

1.38 Лабораторная работа № 38 (2 часа).

Тема «Временные формы страдательного залога. Принципы работы рынка».

1.38.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
1. Лексика «Принципы работы рынка».
3. Составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

1.38.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Принципы работы рынка», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

1.38.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Принципы работы рынка», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Принципы работы рынка».

1.39 Лабораторная работа № 39 (2 часа).

Тема «Временные формы страдательного залога. Принципы работы рынка».

1.39.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
1. Лексика «Принципы работы рынка».
3. Составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

1.39.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Принципы работы рынка», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

1.39.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Принципы работы рынка», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Принципы работы рынка».

1.40 Лабораторная работа № 40 (2 часа).

Тема «Принципы работы рынка. Правила согласования времен».

1.40.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Правила согласования времен».
1. Обучение диалогической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление кратких рассказов).

1.40.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.40.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.41 Лабораторная работа № 41 (2 часа).

Тема «Принципы работы рынка. Правила согласования времен».

1.41.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Правила согласования времен».

1. Обучение диалогической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью).

3. Обучение монологической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление кратких рассказов).

1.41.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.41.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.42 Лабораторная работа № 42 (2 часа).

Тема «Ценообразование. Герундий».

1.42.1 Задание для работы:

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

1.42.2 Краткое описание проводимого занятия:

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

1.42.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Ценообразование».

1.43 Лабораторная работа № 43 (2 часа).

Тема «Ценообразование. Герундий».

1.43.1 Задание для работы:

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

1.43.2 Краткое описание проводимого занятия:

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

1.43.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Ценообразование».

1.44 Лабораторная работа № 44 (2 часа).

Тема «Виды экономики. Местоимения и их производные. Many, much/few, little».

1.44.1 Задание для работы:

1. Текст «Виды экономики».

1.44.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения и их производные. Many, much/few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Виды экономики» (поиск и выявление информации).

1.44.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения и их производные. Many, much/few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Виды экономики» (поиск и выявление информации).

1.45 Лабораторная работа № 45 (2 часа).

Тема «Виды экономики. Местоимения и их производные. Many, much/few, little».

1.45.1 Задание для работы:

1. Текст «Виды экономики».

1.45.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения и их производные. Many, much/few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Виды экономики» (поиск и выявление информации).

1.45.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения и их производные. Many, much/few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Виды экономики» (поиск и выявление информации).

1.46 Лабораторная работа № 46(2 часа).

Тема «Виды экономики. Местоимения и их производные. Many, much/few, little».

1.46.1 Задание для работы:

1. Текст «Виды экономики».

1.46.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения и их производные. Many, much/few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Виды экономики» (поиск и выявление информации).

1.46.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения и их производные. Many, much/few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Виды экономики» (поиск и выявление информации).

1.47 Лабораторная работа № 47(2 часа).

Тема «Виды экономики. Местоимения и их производные. Many, much/few, little».

1.47.1 Задание для работы:

1. Текст «Виды экономики».

1.47.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения и их производные. Many, much/few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Виды экономики» (поиск и выявление информации).

1.47.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения и их производные. Many, much/few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Виды экономики» (поиск и выявление информации).

1.48 Лабораторная работа № 48 (2 часа).

Тема «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение. «Организация производства».

1.48.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».

1. Текст «Организация производства».

1.48.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Организация производства» (просмотровое), написание делового письма.

1.48.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Организация производства» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.49 Лабораторная работа № 49 (2 часа).

Тема «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение. «Организация производства».

1.49.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».

1. Текст «Организация производства».

1.49.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Организация производства» (просмотровое), написание делового письма.

1.49.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Организация производства» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.50 Лабораторная работа № 50 (2 часа).

Тема «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение. «Организация производства».

1.50.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».

1. Текст «Организация производства».

1.50.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Организация производства» (просмотровое), написание делового письма.

1.50.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Организация

производства» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.51 Лабораторная работа № 51 (2 часа).

Тема «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение. «Организация производства».

1.51.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».

1. Текст «Организация производства».

1.51.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Организация производства» (просмотровое), написание делового письма.

1.51.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Организация производства» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.52 Лабораторная работа № 52 (2 часа).

Тема «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение. «Компании».

1.52.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение».

1. Лексика «Компании».

1.52.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

1.52.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

1.53 Лабораторная работа № 53 (2 часа).

Тема «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение. «Компании».

1.53.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение».

1. Лексика «Компании».

1.53.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

1.53.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

1.54 Лабораторная работа № 54 (2 часа).

Тема «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение. «Компании».

1.54.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение».

1. Лексика «Компании».

1.54.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

1.54.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

1.55 Лабораторная работа № 55 (2 часа).

Тема «Неопределенно-личные местоимения. «Рынок труда».

1.55.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Неопределенно-личные местоимения».
1. Текст «Рынок труда».

1.55.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Неопределенно-личные местоимения», изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста «Рынок труда».

1.55.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Неопределенно-личные местоимения», прочитан текст «Рынок труда» (изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста).

1.56 Лабораторная работа № 56 (2 часа).

Тема «Неопределенно-личные местоимения. «Рынок труда».

1.56.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Неопределенно-личные местоимения».
1. Текст «Рынок труда».

1.56.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Неопределенно-личные местоимения», изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста «Рынок труда».

1.56.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Неопределенно-личные местоимения», прочитан текст «Рынок труда» (изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста).

1.57 Лабораторная работа № 57 (2 часа).

Тема «Неопределенно-личные местоимения. «Рынок труда».

1.57.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Неопределенно-личные местоимения».
1. Текст «Рынок труда».

1.57.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Неопределенно-личные местоимения», изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста «Рынок труда».

1.57.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Неопределенно-личные местоимения», прочитан текст «Рынок труда» (изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста).

1.58 Лабораторная работа № 58 (2 часа).

Тема «Сложное дополнение. «Рынок труда».

1.58.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное дополнение».
1. Текст «Рынок труда».
3. Письмо.

1.58.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение», чтение текста «Изобретения, открытия», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Рынок труда».

1.58.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение», прочитан текст «Киноиндустрия стран изучаемого языка» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Рынок труда».

1.59 Лабораторная работа № 59 (2 часа).

Тема «Сложное дополнение. «Рынок труда».

1.59.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное дополнение».
1. Текст «Рынок труда».
3. Письмо.

1.59.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение», чтение текста «Изобретения, открытия», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Рынок труда».

1.59.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение», прочитан текст «Киноиндустрия стран изучаемого языка» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Рынок труда».

1.60 Лабораторная работа № 60 (2 часа).

Тема «Сложное дополнение. «Рынок труда».

1.60.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное дополнение».
1. Текст «Рынок труда».
3. Письмо.

1.60.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение», чтение текста «Изобретения, открытия», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Рынок труда».

1.60.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение», прочитан текст «Киноиндустрия стран изучаемого языка» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Рынок труда».

1.61 Лабораторная работа № 61 (2 часа).

Тема «Придаточные предложения причины. « Монополии, рынки и конкуренция».

1.61.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточные предложения причины».
1. Говорение. «Монополии, рынки и конкуренция».

1.61.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточные причины», оформление тезисов устного сообщения по теме «Монополии, рынки и конкуренция», устное сообщение по теме «Монополии».

1.61.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Придаточные причины», оформлены тезисы устного сообщения по теме «Монополии, рынки и конкуренция», заслушаны устные сообщения по теме «Монополии».

1.62 Лабораторная работа № 62 (2 часа).

Тема «Придаточные предложения причины. « Монополии, рынки и конкуренция».

1.62.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточные предложения причины».
1. Говорение. «Монополии, рынки и конкуренция».

1.62.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточные предложения причины», оформление тезисов устного сообщения по теме «Монополии, рынки и конкуренция», устное сообщение по теме «Монополии».

1.62.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Придаточные предложения причины», оформлены тезисы устного сообщения по теме «Монополии, рынки и конкуренция», заслушаны устные сообщения по теме «Монополии».

1.63 Лабораторная работа № 63 (2 часа).

Тема «Придаточные предложения причины. «Монополии, рынки и конкуренция».

1.63.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточные предложения причины».
1. Говорение. «Монополии, рынки и конкуренция».

1.63.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточные предложения причины», оформление тезисов устного сообщения по теме «Монополии, рынки и конкуренция», устное сообщение по теме «Монополии».

1.63.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Придаточные предложения причины», оформлены тезисы устного сообщения по теме «Монополии, рынки и конкуренция», заслушаны устные сообщения по теме «Монополии».

1.64 Лабораторная работа № 64 (2 часа).

Тема «Систематизация грамматического материала. «Менеджмент».

1.67.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Систематизация грамматического материала».
1. Лексика «Менеджмент».
3. Говорение «Менеджмент».

1.64.2 Краткое описание проводимого занятия:

Систематизация грамматического материала, введение и закрепление ЛЕ по теме «Менеджмент», устное сообщение по теме «Менеджмент».

1.64.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Менеджмент», подготовлено устное сообщение по теме «Менеджмент».

1.65 Лабораторная работа № 65 (2 часа).

Тема «Систематизация грамматического материала. «Менеджмент».

1.65.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Систематизация грамматического материала».
1. Лексика «Менеджмент».
3. Говорение «Менеджмент».

1.65.2 Краткое описание проводимого занятия:

Систематизация грамматического материала, введение и закрепление ЛЕ по теме «Менеджмент», устное сообщение по теме «Менеджмент».

1.65.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Менеджмент», подготовлено устное сообщение по теме «Менеджмент».

1.66 Лабораторная работа № 66 (2 часа).

Тема «Систематизация грамматического материала. «Менеджмент».

1.66.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Систематизация грамматического материала».
1. Лексика «Менеджмент».
3. Говорение «Менеджмент».

1.66.2 Краткое описание проводимого занятия:

Систематизация грамматического материала, введение и закрепление ЛЕ по теме «Менеджмент», устное сообщение по теме «Менеджмент».

1.66.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Менеджмент», подготовлено устное сообщение по теме «Менеджмент».

1.67 Лабораторная работа № 67 (2 часа).

Тема «Систематизация грамматического материала. «Менеджмент».

1.67.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Систематизация грамматического материала».

1. Лексика «Менеджмент».

3. Говорение «Менеджмент».

1.67.2 Краткое описание проводимого занятия:

Систематизация грамматического материала, введение и закрепление ЛЕ по теме «Менеджмент», устное сообщение по теме «Менеджмент».

1.67.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Менеджмент», подготовлено устное сообщение по теме «Менеджмент».

1.68 Лабораторная работа № 68 (2 часа).

Тема «Деловое письмо: структура и оформление».

1.68.1 Задание для работы:

1. Лексика «Деловое письмо: структура и оформление».

2. Составление деловых писем.

1.68.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление лексики «Деловое письмо: структура и оформление». Знакомство с образцами деловых писем. Составление деловых писем. Заучивание клише.

1.68.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Деловое письмо: структура и оформление», составлены деловые письма.

1.69 Лабораторная работа № 69 (2 часа).

Тема «Деловое письмо: структура и оформление».

1.69.1 Задание для работы:

1. Лексика «Деловое письмо: структура и оформление».

2. Составление деловых писем.

1.69.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление лексики «Деловое письмо: структура и оформление». Знакомство с образцами деловых писем. Составление деловых писем. Заучивание клише.

1.69.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме ««Деловое письмо: структура и оформление», составлены деловые письма.

1.70 Лабораторная работа № 70 (2 часа).

Тема «Деловое письмо: структура и оформление».

1.70.1 Задание для работы:

1. Лексика «Деловое письмо: структура и оформление.
2. Составление деловых писем.

1.70.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление лексики «Деловое письмо: структура и оформление». Знакомство с образцами деловых писем. Составление деловых писем. Заучивание клише.

1.70.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме ««Деловое письмо: структура и оформление», составлены деловые письма.