

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.01 «Экономика фирмы»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки «Управленческий и финансовый учет»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Этап 1: Основные экономические категории, законы и теории, особенности функционирования коммерческого предприятия в рыночной среде.

Этап 2: Источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов фирмы.

Уметь:

Этап 1: Использовать основные общенаучные и специальные методы исследования, планирования, анализа и оценки основных, оборотных средств, трудовых, материальных и других ресурсов.

Этап 2: Выбирать наиболее рациональные хозяйствственные решения.

Владеть:

Этап 1: Навыки практического применения теоретических знаний при определении эффективности использования ресурсов/затрат.

Этап 2: Навыки расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности фирмы.

ПК 3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать:

Этап 1: Сущность и этапы стратегического анализа.

Этап 2: Модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности фирмы.

Уметь:

Этап 1: Формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа фирмы.

Этап 2: Выбрать вариант стратегии, обеспечивающий повышение конкурентоспособности фирмы.

Владеть:

Этап 1: Навыки сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для стратегического анализа.

Этап 2: Навыки использования инструментов стратегического анализа, разработки стратегии фирмы.

ПК – 13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Знать:

Этап 1: Сущность, характеристики и виды бизнес-процессов.

Этап 2: Модели бизнес-процессов, принципы реорганизации бизнес-процессов.

Уметь:

Этап 1: Классифицировать и моделировать бизнес-процессы.

Этап 2: Выделить основные факторы реорганизации бизнес-процессов.

Владеть:

Этап 1: Навыки разработки цели и задач реорганизации бизнес-процесса.

Этап 2: Навыки использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности фирмы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание компетен- ции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		знать: основные экономические категории, законы и теории, особенности функционирования коммерческого предприятия в рыночной среде; уметь: использовать основные общенаучные и специальные методы исследования, планирования, анализа и оценки основных, оборотных средств, трудовых, материальных и других ресурсов; владеть: навыками практического применения теоретических знаний при определении эффективности использования ресурсов/затрат.		устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК - 3	владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		знать: сущность и этапы стратегического анализа; уметь: формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа фирмы; владеть: навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для стратегического анализа.		устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК – 13	умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		знать: сущность, характеристики и виды бизнес-процессов; уметь: классифицировать и моделировать бизнес-процессы; владеть: навыками разработки цели и задач реорганизации бизнес-процесса.		устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание компетен-	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------------	---	------------	----------------

ции			
1	2	3	4
OK-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов фирмы; уметь: выбирать наиболее рациональные хозяйствственные решения; владеть: навыками расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности фирмы.	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК - 3	владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знать: модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности фирмы уметь: выбрать вариант стратегии, обеспечивающий повышение конкурентоспособности фирмы владеть: навыками использования инструментов стратегического анализа, разработки стратегии фирмы	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК – 13	умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	знать: модели бизнес-процессов, принципы реорганизации бизнес-процессов уметь: выделить основные факторы реорганизации бизнес-процессов владеть: навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности фирмы	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		

[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[50;60)	E – (3)			
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 3 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (не зачтено)

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (не зачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные экономические категории, законы и теории, особенности функционирования коммерческого предприятия в рыночной среде	<p>1. Одна из развитых форм монополистических объединений, характеризующаяся единством собственности и контроля – это...</p> <p>а) ассоциация б) корпорация в) концерн г) все варианты верны</p> <p>2. Объединение капиталов, не требующее обязательного участия в деятельности общества - это...</p> <p>а) хозяйственное общество б) хозяйственное товарищество в) унитарное предприятие г) производственный кооператив д) нет верного варианта</p> <p>3. Как называется среда, которая непосредственно определяет эффективность и целесообразность работы предприятия?</p> <p>а) окружающая б) внутренняя в) внешняя г) эндогенная</p> <p>4. Субъект предпринимательской деятельности, который на свой</p>

	<p>риск осуществляет самостоятельную деятельность, направленную на систематическое извлечение прибыли это...</p> <p>а) ЗАО, ООО, производственный кооператив б) любое предприятие в) хозяйственные товарищества г) ОАО и унитарные предприятия д) нет верного варианта</p>
Уметь: использовать основные общенаучные и специальные методы исследования, планирования, анализа и оценки основных, оборотных средств, трудовых, материальных и других ресурсов	<p>5. В экономике для познания сущности явлений и процессов используют общенаучные и специфические методы исследования - это...</p> <p>а) метод научной абстракции, дедуктивный, экспериментальный, диалектический, индуктивный методы б) диалектический, монографический, экспериментальный, расчетно-конструктивный, экономико-математический методы в) монографический, статистический, индуктивный, экспериментальный методы, метод научной абстракции г) экстраполярный, дедуктивный, производственно – аналитический, расчетно-конструктивный, микрографический методы д) абстрактно – логический, экспериментальный, экономико-географический, индуктивный, дедуктивный методы</p> <p>6. Остаточная стоимость основных фондов – это разница между ...</p> <p>а) ликвидационной и балансовой стоимостью основных фондов б) балансовой и первоначальной стоимостью основных фондов в) первоначальной стоимостью и суммой износа основных средств г) первоначальной и ликвидационной стоимостью основных фондов д) ликвидационной стоимостью и суммой износа фондов</p> <p>7. Какой из методов оценки основных производственных фондов объективно отражает их стоимость на данных момент времени?</p> <p>а) по первоначальной стоимости б) по восстановительной стоимости в) по остаточной стоимости г) по балансовой стоимости д) нет верного варианта</p> <p>8. Численность работников, фактически явившихся на работу и приступившие к ней. Включая находившихся в командировке и тех, которые не работали по причине простоя - ... численность работников.</p> <p>ОТВЕТ:</p>
Навыки: практического применения теоретических знаний при определении эффективности использования ресурсов/затрат	<p>9. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?</p> <p>а) уровень технической оснащенности труда б) интенсивность использования оборотных средств в) выходом одного вида продукции из одного вида сырья б) изготовлением из одного вида сырья множества видов продукции в) изготовление продукции из разных видов сырья г) использованием робототехники в часто повторяющихся видах деятельности</p>

	<p>д) отсутствием остановок в протекании процесса.</p> <p>10. Отношение численности работников, состоящих в списочном составе весь год, к среднесписочной численности работников – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) коэффициент постоянства кадров б) коэффициент восполнения кадров в) коэффициент текучести г) коэффициент выбытия кадров д) коэффициент приема кадров. <p>11. Какие затраты входят в группировку затрат по статьям калькуляции?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) материальные затраты б) затраты на оплату труда в) затраты на топливо и энергию на технологические цели г) затраты на амортизацию <p>12. Из коэффициентов, характеризующих степень ликвидности, наиболее распространенным является коэффициент ..., который рассчитывается как отношение текущих активов к текущим пассивам.</p> <p>ОТВЕТ:</p>
--	--

Таблица 6 - ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и этапы стратегического анализа	<p>1. Неустойчивое финансовое состояние, при котором нарушается платежеспособность, но сохраняется возможность восстановления равновесия за счет привлечения временно свободных источников средств и кредитов банков на временное пополнение оборотных средств, соответствует условию ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) $Z=SOC+K$ б) $Z=SOC+K+I_{BP}$ в) $Z < SOC+K$ г) $Z > SOC+K+I_{BP}$ д) $Z=SOC+K-I_{BP}$ <p>2. ... - это обоснованный выбор из нескольких вариантов цены (или перечня цен), направленный на достижение максимальной прибыли для предприятия.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>3. Стратегический анализ осуществляется по следующим направлениям...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ фондообеспеченности б) анализ финансовой устойчивости в) анализ ликвидности г) анализ кредитоспособности д) анализ рентабельности

	<p>4. Комплексное исследование положительных и отрицательных факторов, которые могут повлиять на экономическое положение фирмы в перспективе, а также путей достижения стратегических целей фирмы – это ...</p> <p>ОТВЕТ:</p>
Уметь: формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа фирмы	<p>5. К труднореализуемым активам относятся ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) денежные средства б) внеоборотные активы в) долгосрочная дебиторская задолженность г) краткосрочные финансовые вложения д) краткосрочная дебиторская задолженность <p>6. Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) затраты на топливо и энергию на технологические цели б) затраты на основную заработную плату производственных рабочих в) затраты на амортизацию г) расходы на подготовку и освоение производства д) затраты на дополнительную заработную плату производственных рабочих <p>7. Что такое внутренняя норма доходности инвестиционного проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) норма дисконта, при которой величина доходов равна приведенным капитальным вложениям б) норма прибыли на капитал, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю в) максимальная стоимость денежных средств, которые могут привлекаться для финансирования проекта г) отношение чистого дисконтированного потока доходов к чистой дисконтированной стоимости проекта д) период после начала эксплуатации проекта, когда инвестиции будут компенсированы <p>8. Из коэффициентов, характеризующих степень ликвидности, наиболее распространенным является коэффициент ..., который рассчитывается как отношение текущих активов к текущим пассивам.</p> <p>ОТВЕТ:</p>
Навыки: сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для стратегического анализа	<p>9. Рекомендуемое значение для коэффициента быстрой ликвидности ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1,5-2,5 б) 0,7-0,8 в) 0,2-0,25 г) 0-1 <p>10. Чем обусловлена необходимость оценки эффективности инвестиционных проектов?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определением необходимого объема инвестиционного капитала б) определением экономической целесообразности вложения капитала в) сравнением альтернативных вариантов инвестиционных проектов

	<p>г) рекламой бизнес-плана д) все варианты верны</p> <p>11. При определении фондоотдачи как исчисляется стоимость основных средств?</p> <p>а) на начало года б) на конец года в) на дату расчета г) как среднегодовая стоимость д) нет верного варианта</p> <p>12. Из коэффициентов, характеризующих степень ликвидности, наиболее распространенным является коэффициент ..., который рассчитывается как отношение текущих активов к текущим пассивам.</p> <p>ОТВЕТ:</p>
--	--

Таблица 7 - ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность, характеристики и виды бизнес-процессов	<p>1. Бизнес-процесс — это ...</p> <p>а) комплекс операций, следующих одна за одной в строгом порядке б) это создание ценности для потребителя в) это взаимосвязь нескольких производственных функций г) это преобразование входящих ресурсов в продукт на выходе всего процесса д) все варианты верны</p> <p>2. ... - это это комплекс мероприятий, процедур, операций, действий, которые регулярно повторяются и ведут к определенному результату, который иначе называется цель бизнеса.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>3. Любой бизнес-процесс имеет три основные характеристики, которые отражают его сущность. Это ...</p> <p>а) стоимость б) длительность в) доходность г) удовлетворенность ожиданий клиента д) нет верного варианта</p> <p>4. ... процессы предназначены для обеспечения бесперебойной работы всех других процессов бизнеса.</p> <p>ОТВЕТ:</p>
Уметь: классифицировать и моделировать бизнес-процессы	<p>5. ... бизнес-процесса – это наглядное его изображение, которое создается для последующей работы с ними.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>6. В модель бизнес-процесса входит:</p> <p>а) схемы, показатели</p>

	<p>б) словесное описание бизнес-процессов в) таблицы, графики г) расходы на подготовку и освоение производства д) затраты на дополнительную заработную плату производственных рабочих</p> <p>7. Процесс сосредоточения производства на крупных предприятиях в оптимальных размерах – это...</p> <p>а) специализация производства б) концентрация производства в) кооперирование производства г) комбинирование производства д) нет верного варианта</p> <p>8. Размер производственной мощности, ниже которого, с экономической точки зрения, создавать предприятие нецелесообразно – это...</p> <p>а) оптимальный размер предприятия б) минимально - допустимый размер в) рациональный размер предприятия г) эффективный размер д) нет верного варианта</p>
Навыки: разработки цели и задач реорганизации бизнес-процесса	<p>9. Вертикальное «...» бизнес-процесса — сокращение уровней функциональной иерархии, задействованных в выполнении процедур процесса и принятии решений.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>10. ... «сжатие» бизнес-процесса — устранение неэффективных процедур процесса, итерационных согласований на одном уровне иерархии, сокращение времени выполнения процедур процесса, времени простоя и т.д.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>11. ... бизнес-процессов – это эффективное средство поиска путей оптимизации деятельности фирмы, позволяющее определить, как фирма работает в целом и как организована деятельность на каждом рабочем месте.</p> <p>а) Реорганизация б) Моделирование в) Оптимизация г) Модернизация д) нет верного варианта</p> <p>12. Расширение производства – это...</p> <p>а) замена старой производственной техники на новую с расширением производственной площади б) замена старой производственной техники на новую без расширения производственной площади в) увеличение объема производства путем строительства новых цехов и организации новых подразделений г) перераспределение оборудования между участками и цехами д) механизация и автоматизация труда основных и вспомогательных рабочих</p>

Таблица 8 - ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов фирмы	<p>1. Увеличение экономических выгод в результате поступления активов и (или) погашения обязательств, приводящего к увеличению капитала этого предприятия – это...</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>2. Принципиальное отличие метода восстановительной стоимости (МВСА) от методов «прото» восстановительной стоимости (МВС) и замещение (МЗ) состоит в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аналоговом способе стоимостных вычислений; б) нахождении современного объекта аналога; в) переносе результатов на оцениваемый объект; г) все перечисленное. <p>3. Увеличение экономических выгод в результате поступления активов и (или) погашения обязательств, приводящего к увеличению капитала этого предприятия – это...</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>4. Какие из названных понятий идентичны «нововведению»?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) инвестиции б) инновации в) новшество г) все варианты верны д) нет верного варианта
Уметь: выбирать наиболее рациональные хозяйствственные решения	<p>5. Последовательность действий инвестора по выбору и созданию инвестиционного объекта, его эксплуатации (ликвидации), по осуществлению необходимых дополнительных вложений и привлечению внешнего финансирования - это...</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>6. Первым этапом принятия управленческого решения является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выявление возможных альтернатив б) определение целей организации в) сбор информации г) анализ ситуации д) идентификация проблемы <p>7. ... - это комплекс мероприятий по разработке, производству и сбыту товаров (услуг) на основе запросов потребителей, направленный на максимизацию фирмы.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>8. Финансовое состояние фирмы находится под влиянием следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличие неплатежеспособных кредиторов б) смена форм собственности в) осуществление диверсификации производства г) состояние нормативной базы д) политические изменения

<p>Навыки: расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности фирмы</p>	<p>9. К труднореализуемым активам относятся ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) денежные средства б) внеоборотные активы в) долгосрочная дебиторская задолженность г) краткосрочные финансовые вложения д) краткосрочная дебиторская задолженность <p>10. Под ... фирмы понимается ее способность своевременно погашать платежи по своим краткосрочным обязательствам при бесперебойном осуществлении производственной деятельности.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>11. Совокупные затраты живого и прошлого (овеществленного) труда на производство продукции составляют...</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>12. Произведены капиталовложения в сумме 100 000 руб. Дополнительная прибыль в результате освоения капиталовложений будет получена в размере 20 000 руб. Срок окупаемости капиталовложений будет составлять...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 5 лет б) 10 лет в) 2 года г) 0,2 года
--	---

Таблица 9 - ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности и фирмы</p>	<p>1. Важное место в процессе стратегического планирования фирмы занимает определение уровня стратегических сфер, которые включают ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ассортиментную стратегию б) продуктовую стратегию в) ценовую стратегию г) производственную стратегию д) коммуникационную стратегию <p>2. Важное место в процессе стратегического планирования фирмы занимает определение уровня стратегических сфер, которые имеют ... стадии.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 5 б) 2 в) 3 г) 4 д) 6 <p>3. Стратегический анализ осуществляется по следующим направлениям...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ фондообеспеченности б) анализ финансовой устойчивости

	<p>в) анализ ликвидности г) анализ кредитоспособности д) анализ рентабельности</p> <p>4. Основные стратегические типы управления фирмой:</p> <p>а) жесткое рационалистическое б) управление с упреждением в) диверсифицированное управление г) управление со структуризацией целей д) управление по результатам</p>
Уметь: выбрать вариант стратегии, обеспечивающий повышение конкурентоспособности фирмы	<p>5. ... фирмы — интегральная числовая характеристика, с помощью которой оцениваются достигнутые предприятием конечные бизнес-результаты его деятельности в течении определенного периода.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>6. ... - это цепь логически связанных, повторяющихся действий, в результате которых используются ресурсы фирмы для переработки объекта в целях достижения определенных измеримых результатов или продукции для внутренних или внешних потребителей.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>7. ... фирмой – процесс планирования, организации, мотивации, контроля и регулирования действий персонала, постановки стратегических целей и тактических задач фирмы, принятия управленческих решений и обеспечения их выполнения.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>8. Из коэффициентов, характеризующих степень ликвидности, наиболее распространенным является коэффициент ..., который рассчитывается как отношение текущих активов к текущим пассивам.</p> <p>ОТВЕТ:</p>
Навыки: использования инструментов стратегического анализа, разработки стратегии фирмы	<p>9. Что представляет собой чистая текущая стоимость?</p> <p>а) чистый дисконтированный доход б) интегральный эффект в) чистый приведенный эффект г) все варианты верны д) нет верного варианта</p> <p>10. Показатели оценки конкурентоспособности фирмы.</p> <p>а) показатели платежеспособности б) показатели деловой активности в) инвестиционные показатели г) экономические показатели д) все варианты верны</p> <p>11 Баланс фирмы считается абсолютно ликвидным, если выполняются следующие неравенства ...</p> <p>а) $A_1 \geq P_1, A_2 \geq P_2, A_3 \leq P_3, A_4 \leq P_4$ б) $A_1 \geq P_1, A_2 \leq P_2, A_3 \geq P_3, A_4 \leq P_4$ в) $A_1 \geq P_1, A_2 \geq P_2, A_3 \geq P_3, A_4 \leq P_4$ г) $A_1 \leq P_1, A_2 \geq P_2, A_3 \geq P_3, A_4 \geq P_4$ д) $A_1 \geq P_1, A_2 \geq P_2, A_3 \geq P_3, A_4 \geq P_4$</p> <p>12. Из коэффициентов, характеризующих степень ликвидности,</p>

	наиболее распространенным является коэффициент ..., который рассчитывается как отношение текущих активов к текущим пассивам. ОТВЕТ:
--	--

Таблица 10 - ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: модели бизнес-процессов, принципы реорганизации бизнес-процессов	<p>1. Каждый бизнес-процесс имеет своего потребителя, который с успехом пользуется его плодами. Потребители бывают ...</p> <p>а) внешние б) постоянные в) временные г) внутренние д) все варианты верны</p> <p>2. Для разработки нового бизнес-процесса применяется метод быстрого анализа, который носит название ...</p> <p>а) бичмаркинг б) перепректирование в) «мозговой штурм» г) реинжиниринг д) нет верного варианта</p> <p>3. Этапы описания бизнес-процессов включают ...</p> <p>а) описание целей б) описание организационной структуры в) описание инновационного продукта г) описание маркетинговой стратегии д) нет верного варианта</p> <p>4. Бизнес-процесс ... – самый интересный в разработке и осуществлении процесс. Он предполагают формирование новых направлений, создание мини-процессов. В результате появляются новые производственные линии, реализовываются технологические идеи, внедряются рабочие предложения, создаются разновидности продукта, и многое другое.</p> <p>ОТВЕТ:</p>
Уметь: выделить основные факторы реорганизации бизнес-процессов	<p>5. Вертикальное «...» бизнес-процесса — сокращение уровней функциональной иерархии, задействованных в выполнении процедур процесса и принятии решений.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>6. ... бизнес-процессов – это фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимальной эффективности производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, оформленное соответствующими организационно-распорядительными и нормативными документами.</p> <p>ОТВЕТ:</p>

	<p>7. Процесс производства, предусматривающий увеличение объемов производства – это...</p> <p>а) простое воспроизведение б) расширенное воспроизведение в) сложное производство г) суженное производство д) распределительное производство</p> <p>8. Изменение с целью внедрения новых видов потребительских товаров, производственных и транспортных средств, рычагов и форм организации производства и управления – это...</p> <p>ОТВЕТ:</p>
Навыки: использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности фирмы	<p>9. Для разработки нового бизнес-процесса применяется метод сравнительного анализа, который носит название ...</p> <p>а) бичмаркинг б) перепректирование в) «мозговой штурм» г) реинжиниринг д) нет верного варианта</p> <p>10... - результат комплексного процесса, состоящего из создания, разработки, коммерческого использования и распространяющийся на рынке в виде нового продукта или процесса.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>11. ... бизнес-процессов – это эффективное средство поиска путей оптимизации деятельности фирмы, позволяющее определить, как фирма работает в целом и как организована деятельность на каждом рабочем месте.</p> <p>а) Реорганизация б) Моделирование в) Оптимизация г) Модернизация д) нет верного варианта</p> <p>12. ... – это такое состояние финансовых ресурсов, их распределение и использование, которое обеспечивает развитие фирмы на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска.</p> <p>ОТВЕТ:</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос);
- тестовая (письменное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.