

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Английского языка»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.Б.03 Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность) 380302 Менеджмент

Профиль образовательной программы Управленческий и финансовый учет

Форма обучения очная полная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....3

2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....4

- 2.1 Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений
- 2.2 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.
- 2.3 Лабораторная работа 3,4 (ЛР-3-4) Мой рабочий выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.
- 2.4 Лабораторная работа 5,6 (ЛР-5-6) Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.
- 2.5 Лабораторная работа 7,8 (ЛР-7-8) Моя будущая профессия – экономист. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 2.6 Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.
- 2.7 Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Экономика Великобритании. Числительные.
- 2.8 Лабораторная работа 11-12 (ЛР11-12) Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.
- 2.9 Лабораторная работа 13,14 (ЛР-13-14) Экономика США. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.
- 2.10 Лабораторная работа 15,16,17,18,19,20 (ЛР-15-20) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 2.11 Лабораторная работа 21,22,23 (ЛР -21-23) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов.
- 2.12 Лабораторная работа 24-26 (ЛР – 24-26) Контакты в ситуациях повседневного делового общения. Модальные глаголы.
- 2.14 Лабораторная работа 27,28,29,30,31 (ЛР – 27-31) Торговля. Жизненный цикл продукт. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 2.15 Лабораторная работа 32,33,34,35 (ЛР – 32-35) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 2.16 Лабораторная работа 36-37 (ЛР- 36-37) Потребитель и экономический процесс. Модальные глаголы и их эквиваленты.
- 2.17 Лабораторная работа 38,39 (ЛР- 38 -39) Принципы работы рынка. Временные формы страдательного залога.
- 2.18 Лабораторно-практические занятия 40,41 (ЛР - 40-41) Принципы работы рынка. Правила согласования времен.
- 2.19 Лабораторная работа 42,43 (ЛР 42-43) Ценообразование. Герундий.
- 2.20 Лабораторная работа 44-47 (ЛР-44-47) Виды экономики. Местоимения и их производные. Many, much/few, little.
- 2.21 Лабораторная работа 48-51 (48-51) Организация производства. Придаточное дополнительное и определительное предложение.
- 2.22 Лабораторная работа 52,53,54 (ЛР 52-54) Компании. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение.
- 2.23 Лабораторная работа 55-57 (ЛР 55-57) Рынок труда. Неопределенno- личные местоимения.
- 2.24 Лабораторная работа 58,59,60 (ЛР 58- 60) Рынок труда. Сложное дополнение..
- 2.25 Лабораторная работа 61-63 (ЛР 61-63) Монополии, рынки и конкуренция. Придаточные предложения причины.
- 2.26 Лабораторная работа 64-67 (ЛР 64-67) Менеджмент. Повторение грамматического материала.
- 2.27 Лабораторная работа 68 - 70 (ЛР 68-70) Деловое письмо: структура и оформление

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3
1.	Модуль 1 Модульная единица 1 Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Модульная единица 2. Мой рабочий/ выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Модульная единица 3. Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Модульная единица 4. Моя будущая профессия – экономист. Степени сравнения прилагательных и наречий. Социокультурный портрет США. Экономика США.	13
2.	Модуль 2. Модульная единица 5 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Модульная единица 6 Экономика Великобритании. Числительные. Модульная единица 7 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active. Модульная единица 8 Экономика США. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	13
3.	Модуль 3. Модульная единица 9 Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	13
4.	Модуль 4. Модульная единица 10 Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модульная единица 11 Контакты в ситуациях повседневного делового общения. Модальные глаголы.	15
5.	Модуль 5. Модульная единица 12 Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active..	10
6.	Модуль 6 Модульная единица 13. Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active..	8
7.	Модуль 7. Модульная единица 13. Потребитель и экономический процесс. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модульная единица 14. Принципы работы рынка. Временные формы страдательного залога.	8
8.	Модуль 8 Модульная единица 14 Принципы работы рынка. Правила согласования времен. Модульная единица 15 Ценообразование. Герундий.	10
9.	Модуль 9 Модульная единица 16 Виды экономики. Местоимения и их производные. Many, much/few, little Модульная единица 17 Организация производства. Придаточное дополнительное и определительное предложение.	30
10.	Модуль 10 Модульная единица 18 Компании. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение. Модульная единица 19 Рынок труда. Неопределенno- личные местоимения.	30
11.	Модуль 11 Модульная единица 19 Рынок труда. Сложное дополнение. Модульная единица 20 Монополии, рынки и конкуренция. Придаточные предложения причины.	30
12.	Модуль 12 Модульная единица 21 Менеджмент. Модульная единица 22 Деловое письмо: структура и оформление.	32

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ЛР 1-2 «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. «Моя биография. Моя семья».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»):
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ІІ. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Моя семья»):
1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ІІІ. Текст «Моя биография. Моя семья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.
3. Общее содержание текста.

ЛР 3-4. «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мой рабочий/ выходной день».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І. Грамматика «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении»:
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ІІ. Лексика «Мой рабочий/ выходной день»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ІІІ. Текст «Мой рабочий/ выходной день»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 5-6. «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. «Мой университет».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

І. Грамматика «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

ІІ. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ІІІ. Текст «Мой университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 7-8. «Степени сравнения прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия – экономист».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя будущая профессия – экономист»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя будущая профессия – экономист»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 9. «Оборот there is/are. «Социокультурный портрет Великобритании».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет Великобритании»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социокультурный портрет Великобритании»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 10. «Числительные. «Экономика Великобритании».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Числительные»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экономика Великобритании»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика Великобритании»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

ЛР 11-12. «Present Indefinite Tense Active. Социокультурный портрет США».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 13-14 « Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Экономика США».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экономика США»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика США»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 15-20« Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экономика как наука»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика как наука»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 21-23. «5 типов вопросов. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «5 типов вопросов»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 24-26. «Модальные глаголы. Контакты в ситуациях повседневного делового общения».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Контакты в ситуациях повседневного делового общения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 27-31. «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 32 -35. «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»:
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Потребитель и экономический процесс»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Потребитель и экономический процесс»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 36-37. «Модальные глаголы и их эквиваленты. Потребитель и экономический процесс».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Потребитель и экономический процесс»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Потребитель и экономический процесс»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 38-39. «Временные формы страдательного залога. Принципы работы рынка».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Принципы работы рынка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Принципы работы рынка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 40-41. «Принципы работы рынка. Правила согласования времен».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Правила согласования времен»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Принципы работы рынка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 42-43. «Ценообразование. Герундий».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Ценообразование»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 44-47. «Виды экономики. Местоимения и их производные. Many, much/few, little».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Виды экономики»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Виды экономики»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 48-51. «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение. «Организация производства».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Организация производства»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

III. Письмо. 1. Оформление делового письма.

ЛР 52-54. «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение. «Компании».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 55-57. «Неопределенno-личные местоимения. Рынок труда».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неопределенno-личные местоимения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Рынок труда»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 58-60. «Сложное дополнение. «Рынок труда».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное дополнение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Рынок труда»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 61-63. «Придаточные причины. « Монополии, рынки и конкуренция».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточные причины»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Монополии, рынки и конкуренция»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 64-67. «Повторение грамматического материала. Менеджмент».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Менеджмент»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 68-70. «Деловое письмо: структура и оформление».

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Деловое письмо: структура и оформление. Клише, используемые в разных типах деловых писем»: 1. Знакомство с образцами деловых писем. 2. Составление деловых писем. 3. Заучивание клише.