

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.06.02 Пакеты прикладных программ**  
*(код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

**Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль образовательной программы Управленческий и финансовый учет**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Лабораторная работа 1, 2, 3, 4 Постановка и решение задачи линейного         программирования в MS Excel.....</b>	<b>5</b>
<b>3.2 Лабораторная работа 5, 6, 7 Формализация экономических задач и их         решение на основе модели транспортной задачи. Использование для         решения MS Excel.....</b>	<b>5</b>
<b>3.3 Лабораторная работа 8, 9, 10, 11 Межотраслевые балансовые модели.         Решение задач в MS Excel.....</b>	<b>5</b>
<b>3.4 Лабораторная работа 12, 13, 14, 15 Экономические задачи, решаемые с         применением корреляционно-регрессионного анализа и организация         статистического моделирования с применением программы Statistica.....</b>	<b>5</b>
<b>3.5 Практическое занятие 1, 2 Обзорное итоговое занятие.....</b>	<b>6</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет. История создания дисциплины	-	-	-	-	-
2	Постановка и решение задачи линейного программирования в MS Excel	-	-	-	4	8
3	Система баз данных	-	-	-	-	-
4	Топология баз данных	-	-	-	2	-
5	Введение в реляционную модель данных	-	-	-	-	-
6	Базисные средства манипулирования реляционными данными	-	-	-	-	-
7	Формализация экономических задач и их решение на основе модели транспортной задачи. Использование для решения MS Excel	-	-	-	2	8
8	Основы проектирования баз данных	-	-	-	-	-
9	Системы управления базами данных	-	-	-	-	-
10	Межотраслевые балансовые модели. Решение задач в MS Excel	-	-	-	2	8
11	Создание и модификация базы данных	-	-	-	-	-
12	Информационные системы, основанные на БД и СУБД.	-	-	-	-	-
13	Экономические задачи, решаемые с применением корреляционно-регрессионного анализа и организация статистического моделирования с применением программы Statistica	-	-	-	4	16
14	Обзорное итоговое занятие.	-	-	-	-	-
	Итого	-	-	-	14	40

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1 Сбор информации и разработка технико-экономических коэффициентов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на методы сбора информации и способы разработки технико-экономических коэффициентов

### **2.2 База данных как средство отображения информационной модели предметной области**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности создания и функционирования базы данных

### **2.3 Усложнение задачи транспортного типа и ее решение с помощью MS Excel**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на виды задач транспортного типа и способы их решения с помощью MS Excel

### **2.4 Разработка балансовых продуктово-трудовых моделей**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на разработку балансовых продуктово-трудовых моделей с использованием прикладных программных продуктов

### **2.5 Задача о влиянии метеорологических условий на урожайность сельскохозяйственных культур**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на влияние метеорологических условий на урожайность сельскохозяйственных культур и использовании математических средств планирования и прогнозирования на предприятиях

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **5.1 Лабораторная работа 1, 2, 3, 4 (ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4) Постановка и решение задачи линейного программирования в MS Excel.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение постановки задачи линейного программирования
2. Изучение решения задачи линейного программирования
3. Изучение решения задачи линейного программирования в MS Excel

### **5.2 Лабораторная работа 5, 6, 7 (ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7) Формализация экономических задач и их решение на основе модели транспортной задачи. Использование для решения MS Excel**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие элементы:

1. Изучение способов формализации экономических задач
2. Изучение способов решения экономических задач на основе модели

транспортной задачи

3. Использование программного продукта MS Excel при решении данных задач

### **5.3 Лабораторная работа 8, 9, 10, 11 (ЛР-8, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11) Межотраслевые балансовые модели. Решение задач в MS Excel.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие элементы:

1. Анализ принципиальной схемы межотраслевого баланса
2. Изучить способы решения данных задач в MS Excel

### **5.4 Лабораторная работа 12, 13, 14, 15 (ЛР-12, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15) Экономические задачи, решаемые с применением корреляционно-регрессионного анализа и организация статистического моделирования с применением программы Statistica.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие элементы:

1. Изучение видов экономических задач, решаемых с применением корреляционно-регрессионного анализа
2. Использование при организации статистического моделирования программного продукта Statistica

### **5.5 Практическое занятие 1, 2 (ПЗ-1, ПЗ-2) Обзорное итоговое занятие.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на проработку всех вопросов, которые решались на предыдущих занятиях.