

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Авторы: Спешилова Н.В., профессор, Шеврина Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б3 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации: выявление и объективная оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

1. Требования к результатам освоения ОПОП

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов, 2 этап: теоретические основы философии.	1 этап: на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира; 2 этап: философски исследовать и анализировать проблемы, связанные, с областью будущей жизни и профессиональной деятельности	1 этап: владеть приемами философского познания; 2 этап: владеть базовыми принципами философского познания.
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: крупнейшие достижения общества, приобретенные в ходе исторического развития; 2 этап: виды исторических источников.	1 этап: выявлять сходные черты и различия сравниваемых исторических событий; 2 этап: выделять причины и последствия событий и явлений.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками устной и письменной речи.
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; 2 этап: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат, 2 этап: применять основные законы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности	1 этап: навыками ориентации в особенностях рыночной экономики; 2 этап: современными средствами экономического образа мышления.
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур ино-	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики,

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>странного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p>устной и письменной форме.</p> <p>2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>а также страноведческого и культурологического характера;</p> <p>2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности</p>
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>1 этап: закономерности функционирования современного общества на микро- и макро-уровнях;</p> <p>2 этап: основные понятия, категории и инструменты социологической теории и прикладных социально-экономических дисциплин, основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки</p>	<p>1 этап: проектировать и проводить социологические исследования, анализировать и интерпретировать полученных данные и использовать социальные, экономические и законодательные базы данных, действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>2 этап: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>1 этап: методами анализа социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>2 этап: современными техниками и методиками расчета и анализа социальных показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и изменений в обществе и конкретно - в экономике</p>
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>1 этап: основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p>	<p>1 этап: применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>2 этап: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономиче-</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: навыками самостоятельной работы</p>

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
		ские показатели	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	1 этап: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); 2 этап: методами и правилами управления рисками.
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	1 этап: закономерности и принципы организации производства на предприятиях; 2 этап: научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия.	1 этап: творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства в процессе самообразования; 2 этап: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов.	1 этап: методами планирования; 2 этап: навыками планирования и организации производства на предприятии.
ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	1 этап: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; 2 этап: различные технологии, правила и приемы эффективного общения.	1 этап: осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; 2 этап: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств	1 этап: основными методами организации взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; 2 этап: - навыками деловых коммуника-

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
		коммуникации.	ций
ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	1 этап: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; 2 этап: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности.	1 этап: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; 2 этап: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.	1 этап: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования 2 этап: методами управления операциями.
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	1 этап: содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; 2 этап: основные задачи стратегического менеджмента и особенности стратегического планирования	1 этап: своевременно обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения; 2 этап: правильно выбрать стратегические цели предприятия, стратегию и целевые программы	1 этап: методами стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; 2 этап: методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием
ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 этап: сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; знать основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. 2 этап: знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационным и технологиями при решении стандарт-	1 этап: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических. 2 этап: уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	1 этап: навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности; владеть навыками безопасной работы на компьютере и защиты электронной информации.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
	<p>ных задач профессиональной деятельности; знать опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>1 этап: принципы развития организации; 2 этап: принципы развития и закономерности функционирования организации.</p>	<p>1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; 2 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>1 этап: методами формулирования стратегий на уровне бизнес-единицы; 2 этап: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</p>
<p>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адап-</p>	<p>1 этап: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>1 этап: анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне; 2 этап: содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управлен-</p>	<p>1 этап: навыками вычисления и интерпретации статистических величин для решения поставленной задачи; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на</p>

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
тации к конкретным задачам управления	хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	ческих решений.	микро- и макроуровне.
ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	1 этап: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. 2 этап: основные понятия и современные принципы работы с базами данных.	1 этап: осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных. 2 этап: работать с пакетом программ MS Office.	1 этап: навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: методами формирования и использования баз данных.
ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	1 этап: фундаментальные концепции финансового менеджмента; 2 этап: основные бизнес-процессы в организации.	1 этап: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; 2 этап. Оформлять договоры и документы по сделкам с объектами собственности.	1 этап: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; 2 этап: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	1 этап: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов; 2 этап: основные математические модели принятия решений.	1 этап: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и экспериментальные исследования; 2 этап: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.	1 этап: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; 2 этап: владеть математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
ПК-14: умением	1 этап: принципы	1 этап: использовать	1 этап: специальной

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<p>применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений;</p> <p>2 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.</p>	<p>систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности;</p> <p>2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции.</p>	<p>терминологией;</p> <p>2 этап: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.</p>
<p>ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>1 этап: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</p> <p>2 этап: источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.</p>	<p>1 этап: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>2 этап: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</p>	<p>1 этап: методами управления операциями;</p> <p>2 этап: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>
<p>ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>1 этап: содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии;</p> <p>2 этап: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового плани-</p>	<p>1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления; учетно-аналитической информации;</p> <p>2 этап: оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйст-</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративным и финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</p>

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
	рования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	вующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.	
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	1 этап: условия становления и развития предпринимательской деятельности, ее виды и логику принятия решений; 2 этап: экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности; методы и приемы оценки деятельности.	1 этап: формировать необходимый объем информации для предпринимателей; 2 этап: моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методами и правилами управления рисками.
ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	1 этап: условия и принципы создания собственного дела; 2 этап: методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства этикет предпринимателя.	1 этап: формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; 2 этап: планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности предприятия; методами и приемами ведения деловых переговоров.
ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	1 этап: существующие структуры управления предприятия с различными формами собственности; порядок принятия и реализации управленческих решений; 2 этап: порядок формирования трудовых коллективов; систему подбора и расстановки кадров, опыт организации управления в зарубежных странах.	1 этап: совершенствовать структуры управления предприятий; подбирать, воспитывать и расставлять кадры управления, готовить из них профессионалов; 2 этап: оперативно управлять производством, организовывать свой труд и труд аппарата управления.	1 этап: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); 2 этап: навыками деловых коммуникаций; методами планирования.
ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания	1 этап: нормативные акты, утвердившие формы организационных и распорядительных документов, необходимых для	1 этап: разработать проекты организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых	1 этап: осознание необходимости владения навыками использования организационных и распорядительных документов,

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
новых предпринимательских структур	создания новых предпринимательских структур; 2 этап: требования законодательства по подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	предпринимательских структур; 2 этап: утвердить разработанные проекты документов в установленном порядке.	необходимых для создания новых предпринимательских структур; 2 этап: уверенное владение навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Раздел 1 Государственный экзамен

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по программе бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Маркетинг», который проводится в устной форме и включает вопросы по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики профиля.

Раздел 2 Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита работы проходят в следующей последовательности:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;
- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем;
- окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями;
- получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии;
- подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада;
- защита работы перед комиссией.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

3. Общая трудоемкость: 9 ЗЕ