

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.04 Логистика**

**Направление подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки:** Маркетинг

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Знать:**

Этап 1: основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками.

Этап 2: функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия.

**Уметь:**

Этап 1: планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность предприятия.

Этап 2: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками.

**Владеть:**

Этап 1: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики.

Этап 2: навыками освоения новых подходов к созданию отделов логистики.

**ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

**Знать:**

Этап 1: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса.

Этап 2: основные системы контроля за состояние запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике.

**Уметь:**

Этап 1: решать задачи, связанные с организацией товаровснабжения и транспортировки грузов.

Этап 2: организовывать логистические процессы на складах предприятия и организаций.

**Владеть:**

Этап 1: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики.

Этап 2: навыками освоения новых подходов к созданию отделов логистики.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции  | Показатели   | Способы оценки                                     |
|--------------------------|--|--|--|
| 1                        | 2  | 3  | 4  |
| ОПК-2                    | способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за | знать: основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управ- | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений   | лению материальными потоками.<br>уметь: планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность предприятия.<br>владеть: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики.   |   |
| ПК-9 | способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | знать: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса.<br>уметь: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов.<br>владеть: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики. | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы. |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наимено-вание компетенции | Критерии сформированности компетенции   | Показатели |  | Способы оценки  |
|---------------------------|---|------------|--|---|
|                           |   | 1          | 2  | 3   |
| ОПК-2                     | способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений  |            | знать: основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками.<br>уметь: планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность предприятия.<br>владеть: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики. | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа          |
| ПК-9                      | способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |            | знать: основные системы контроля за состояние запасов, принципы построения   | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы. |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>ционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> | <p>ния информационных систем в коммерческой логистике.</p> <p>уметь: организовывать логистические процессы на складах предприятии и организаций.</p> <p>владеть: навыками освоения новых подходов к созданию отделов логистики.</p> | <p>тельной работы, контрольная работа</p> |
|--|---|---|---|

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен                  |                         | Зачет                     |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                           | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала      |                           |
| [95;100]                  | <b>A – (5+)</b>          | отлично – (5)           | зачтено                   |
| [85;95)                   | <b>B – (5)</b>           |                         |                           |
| [70,85)                   | <b>C – (4)</b>           | хорошо – (4)            |                           |
| [60;70)                   | <b>D – (3+)</b>          | удовлетворительно – (3) |                           |
| [50;60)                   | <b>E – (3)</b>           | незачтено               |                           |
| [33,3;50)                 | <b>FX – (2+)</b>         |                         | неудовлетворительно – (2) |
| [0;33,3)                  | <b>F – (2)</b>           |                         |                           |

Таблица 4 - Описание системы оценок.

| ECTS     | Описание оценок  | Традиционная шкала   |
|----------|--|----------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.     |                      |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близ- | отлично<br>(зачтено) |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | ким к максимальному.  |  |
| <b>C</b>  | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  | <b>хорошо</b><br><b>(зачтено)</b>                |
| <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.   | <b>удовлетворительно</b><br><b>(зачтено)</b>     |
| <b>E</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  | <b>удовлетворительно</b><br><b>(незачтено)</b>   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно</b><br><b>(незачтено)</b> |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.  | <b>неудовлетворительно</b><br><b>(незачтено)</b> |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 1

|   |  |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
| Знать: основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками | 1. Понятие, цели, задачи и функции логистики.<br>2. Факторы и тенденции развития логистики .<br>3. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.                                 |
| Уметь: планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность предприятия.                                  | 4. Организация материальных потоков в производстве.<br>5. Организация производственного процесса во времени.<br>6. Транспортная логистика.<br>7. Разработка системы складирования.<br>8. Организация логистического управления |
| Навыки: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики  | 9. Стратегия и планирование в логистике.<br>10. Организация управления службами в логистике.<br>11. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.  |

Таблица 6 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 2

|   |   |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
| Знать: функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия | 1. Принципы логистики.<br>2. Управление целями поставок<br>3. Механизмы закупочной логистики.   |
| Уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками                   | 4. Разработка системы складирования.<br>5. Организация логистического управления.<br>6. Стратегия и планирование в логистике.<br>7. Организация управления службами в логистике.<br>8. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации |
| Навыки: навыками освоения новых подходов  | 9. Оценка эффективности инвестиций в логистические проекты<br>10. Материальные запасы и потоки как объект управления ло-  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| к созданию отделов логистики. | гистического менеджмента.<br>11. Параметры запасов и показатели их оборачиваемости.<br>12. Управление запасами: принципиальные системы.<br>13. Классическая модель управления запасами |
|-------------------------------|--|

Таблица 7 - ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Этап 1

|  |   |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
| Знать: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса | 1. Транспортная логистика.<br>2. Разработка системы складирования.<br>3. Организация логистического управления.<br>4. Стратегия и планирование в логистике.                               |
| Уметь: решать задачи, связанные с организацией товаровнабжения и транспортировки грузов  | 5. Организация управления службами в логистике.<br>6. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.<br>7. Особенности логистики в отраслевых сферах.                          |
| Навыки: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики   | 8. Управление запасами: принципиальные системы.<br>9. Классическая модель управления запасами<br>10. Логистические информационные системы.<br>11. Технологии бесконтактной идентификации. |

Таблица 8 - ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Этап 2

|   |   |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                         | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
| Знать: основные системы контроля за состояние запасов, принципы построения информацион- | 1.Материальные запасы и потоки как объект управления логистического менеджмента.<br>2.Параметры запасов и показатели их оборачиваемости.<br>3.Управление запасами: принципиальные системы.<br>4.Классическая модель управления запасами |

|   |  |
|---|--|
| ных систем в коммерческой логистике   |  |
| Уметь: организовывать логистические процессы на складах предприятии и организаций | 5.Организация материальных потоков в производстве.<br>6.Организация производственного процесса во времени.<br>7.Транспортная логистика.<br>8.Разработка системы складирования. |
| Навыки: навыками освоения новых подходов к созданию от-делов логистики            | 9.Логистические информационные системы.<br>10. Технологии бесконтактной идентификации.<br>11. Эффективные информационные технологии для логистическо-го менеджмента            |

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.