

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.04 Логистика**

**Направление подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки:** Маркетинг

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Знать:**

Этап 1: основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками.

Этап 2: функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия.

**Уметь:**

Этап 1: планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность предприятия.

Этап 2: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками.

**Владеть:**

Этап 1: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики.

Этап 2: навыками освоения новых подходов к созданию отделов логистики.

**ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

**Знать:**

Этап 1: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса.

Этап 2: основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике.

**Уметь:**

Этап 1: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов.

Этап 2: организовывать логистические процессы на складах предприятия и организаций.

**Владеть:**

Этап 1: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики.

Этап 2: навыками освоения новых подходов к созданию отделов логистики.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за	знать: основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управ-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

	них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	лению материальными потоками. уметь: планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность предприятия. владеть: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики.	
ПК-9	способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса. уметь: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов. владеть: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками. уметь: планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность предприятия. владеть: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-9	способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функ-	знать: основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения	устный опрос, доклад по результатам самостоя-

	<p>ционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ния информационных систем в коммерческой логистике.</p> <p>уметь: организовывать логистические процессы на складах предприятия и организаций.</p> <p>владеть: навыками освоения новых подходов к созданию отделов логистики.</p>	<p>тельной работы, контрольная работа</p>
--	---	---	---

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70;85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близ-	

	ким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели, задачи и функции логистики.</li> <li>2. Факторы и тенденции развития логистики .</li> <li>3. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.</li> </ol>
Уметь: планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организация материальных потоков в производстве.</li> <li>5. Организация производственного процесса во времени.</li> <li>6. Транспортная логистика.</li> <li>7. Разработка системы складирования.</li> <li>8. Организация логистического управления</li> </ol>
Навыки: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Стратегия и планирование в логистике.</li> <li>10. Организация управления службами в логистике.</li> <li>11. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.</li> </ol>

Таблица 6 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы логистики.</li> <li>2. Управление целями поставок</li> <li>3. Механизмы закупочной логистики.</li> </ol>
Уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Разработка системы складирования.</li> <li>5. Организация логистического управления.</li> <li>6. Стратегия и планирование в логистике.</li> <li>7. Организация управления службами в логистике.</li> <li>8. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации</li> </ol>
Навыки: навыками освоения новых подходов	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Оценка эффективности инвестиций в логистические проекты</li> <li>10. Материальные запасы и потоки как объект управления ло-</li> </ol>

к созданию отделов логистики.	логистического менеджмента. 11. Параметры запасов и показатели их оборачиваемости. 12. Управление запасами: принципиальные системы. 13. Классическая модель управления запасами
-------------------------------	--

Таблица 7 - ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса	1. Транспортная логистика. 2. Разработка системы складирования. 3. Организация логистического управления. 4. Стратегия и планирование в логистике.
Уметь: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов	5. Организация управления службами в логистике. 6. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. 7. Особенности логистики в отраслевых сферах.
Навыки: навыками решения наиболее распространенных задач в области логистики	8. Управление запасами: принципиальные системы. 9. Классическая модель управления запасами 10. Логистические информационные системы. 11. Технологии бесконтактной идентификации.

Таблица 8 - ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информацион-	1. Материальные запасы и потоки как объект управления логистического менеджмента. 2. Параметры запасов и показатели их оборачиваемости. 3. Управление запасами: принципиальные системы. 4. Классическая модель управления запасами

ных систем в коммерческой логистике	
Уметь: организовывать логистические процессы на складах предприятия и организаций	5. Организация материальных потоков в производстве. 6. Организация производственного процесса во времени. 7. Транспортная логистика. 8. Разработка системы складирования.
Навыки: навыками освоения новых подходов к созданию отделов логистики	9. Логистические информационные системы. 10. Технологии бесконтактной идентификации. 11. Эффективные информационные технологии для логистического менеджмента

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**



Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.