

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.08.02 Организация инновационной деятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать:

Этап 1: закономерности функционирования инновационных процессов.

Этап 2: классификацию и содержание инвестиционных и инновационных рисков.

Уметь:

Этап 1: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Этап 2: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

Этап 1: методами анализа и оценки рисков в системе инвестиционного и инновационного проектирования.

Этап 2: методами управления рисками инновационной деятельности.

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Знать:

Этап 1: особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности.

Этап 2: методы оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности и инновационных проектов

Уметь:

Этап 1: осуществлять финансовое планирование и прогнозирование инновационной деятельности организации

Этап 2: оценивать результативность финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

Владеть:

Этап 1: методологией экономического исследования.

Этап 2: методикой расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии	знать: закономерности функционирования инновационных процессов; уметь: осуществлять поиск информации по получен-	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное

	решений об инвестировании и финансировании	ному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: методами анализа и оценки рисков в системе инвестиционного и инновационного проектирования.	тестирование
ПК-16	владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	знать: особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности; уметь: осуществлять финансовое планирование и прогнозирование инновационной деятельности организации; владеть: методологией экономического исследования	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: классификацию и содержание инвестиционных и инновационных рисков; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: методами управления рисками инновационной деятельности.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-16	владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	знать: методы оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности и инновационных проектов; уметь: оценивать результативность финансовой и инвестиционной деятельно-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		сти хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия; владеть: методикой расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки.	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Закономерности функционирования инновационных процессов.	<p>1. Какой из способов организации инновационного процесса способствует максимальному сокращению его продолжительности?</p> <p>а) последовательная организация работ; б) интегральная организация работ; в) параллельная организация работ.</p> <p>2. Что лежит в основе длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?</p> <p>а) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и пр.); б) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации и т.д.); в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции.</p>
Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>3. Какая из организационных структур наиболее эффективна для выполнения сложных инновационных проектов?</p> <p>а) тематическая структура; б) функциональная структура; в) структура, организованная по проектам; г) матричная структура; д) линейно-функциональная структура.</p> <p>4. Расположите последовательно этапы инновационного процесса.</p> <p>а) фундаментальные исследования; б) эксплуатация нового изделия; в) доведение нового продукта до потребителя; г) опытно-конструкторские разработки; д) прикладные исследования; е) изготовление нового изделия.</p>
Навыки: Методами анализа и оценки рисков в системе инвестиционного и инновационного проектирования.	<p>5. Что является нижней границей доходности инновационного проекта?</p> <p>а) цена капитала; б) цена собственного капитала; в) цена привлеченного капитала.</p> <p>6. Что является основным показателем, свидетельствующим о коммерциализации новшества?</p> <p>а) окончание исследований новой идеи; б) завершение испытаний нового образца; в) стабилизация объемов производства производимой продукции; г) выход на рынок нового продукта; д) технологическое освоение масштабного производства новой продукции.</p>

Таблица 6 - ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Классификацию и содержание инвестиционных и инновационных рисков	<p>1. На каком этапе жизненного цикла инноваций рисков фирмы осуществляют мобилизацию средств со стороны крупных инвесторов?</p> <p>а) этап научных исследований; б) этап ОКР; в) этап внедрения нового продукта на рынок; г) этап роста производства нового продукта; д) этап зрелости; е) этап спада.</p> <p>2. Какие базовые признаки не могут характеризовать сферу разработки и распространения нововведений?</p> <p>а) отраслевая сфера разработки и распространения нововведений; б) финансовая сфера разработки и распространения нововведений; в) промышленная сфера разработки и распространения нововведений; г) научно-педагогическая сфера разработки и распространения нововведений; д) государственная сфера разработки и распространения нововведений; е) правовая сфера разработки и распространения нововведений.</p>
Уметь: Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	<p>3. Какой из способов организации инновационного процесса способствует минимальному риску при разработке и освоении инноваций?</p> <p>а) последовательная организация работ; б) интегральная организация работ; в) параллельная организация работ.</p> <p>4. На каком из этапов инновационного процесса появляется большинство изобретений?</p> <p>а) прикладные НИР; б) этап освоения нового продукта; в) эскизно-техническое проектирование на стадии ОКР; г) разработка конструкторской документации на новые образцы; д) фундаментальные исследования; е) изготовление и испытание опытного образца.</p>
Навыки: Методами управления рисками инновационной деятельности	<p>5. Какие из стратегий являются наиболее приемлемыми для ценообразования на новые товары?</p> <p>а) стратегия низких цен, т.е. стратегия «проникновения» на рынок; б) стратегия умеренной цены (себестоимость + прибыль); в) стратегия высоких цен – стратегия «снятия сливок»; г) стратегия ценообразования на основе издержек.</p> <p>6. Определите приоритетность мотивов создания совместных предприятий:</p> <p>1) восполнение недостатка финансовых средств; 2) стимулирование экспорта; 3) получение передовой технологии производства; 4) получение опыта в управлении; 5) получение права на использование товарного знака; 6) получение сырья и оборудования.</p>

Таблица 7 - ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности.	<p>1. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,3; 0,5; 0,4. Определить шанс инвестора, финансирующего создание новой продукции?</p> <p>а) 0,79; б) 0,1; в) 0,73; г) 0,5.</p> <p>2. Перечислите группы факторов инвестиционной привлекательности инновационных проектов:</p> <p>а) финансово-экономические; б) внеэкономические; в) отраслевая принадлежность; г) репутация новатора; д) возможность стратегического превосходства; е) неформальные отношения новатора и инноватора.</p>
Уметь: Осуществлять финансовое планирование и прогнозирование инновационной деятельности организации	<p>3. Какие инновационные стратегии относятся к продуктовым?</p> <p>а) маркетинговые; б) сервисные; в) портфельные; г) производственные; д) бизнес-стратегии; е) стратегии, направленные на создание и реализацию новых изделий.</p> <p>4. На каком этапе жизненного цикла инноваций рискофирмы осуществляют мобилизацию средств со стороны крупных инвесторов?</p> <p>а) этап научных исследований; б) этап ОКР; в) этап внедрения нового продукта на рынок; г) этап роста производства нового продукта; д) этап зрелости; е) этап спада.</p>
Навыки: Методологией экономического исследования	<p>5. Какой подход применяется для оценки и анализа инновационного потенциала?</p> <p>а) технологический подход; г) диагностический подход; б) детальный подход; д) функциональный подход; в) рыночный подход; е) отраслевой подход.</p> <p>6. На каком этапе жизненного цикла инноваций рискофирмы осуществляют мобилизацию средств со стороны крупных инвесторов?</p> <p>а) этап научных исследований;</p>

	б) этап ОКР; в) этап внедрения нового продукта на рынок; г) этап роста производства нового продукта; д) этап зрелости; е) этап спада.
--	---

Таблица 8 - ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Методы оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности и инновационных проектов	1. Какой этап инновационного процесса характеризует следующие результаты «Определение количественных характеристик новых методов посредством разработки технического задания и технического предложения на ОКР, технических инноваций»? а) этап 1 (поисковые НИР); б) этап 2 (прикладные НИР); в) этап 3 (ОКР); г) этап 4 (освоение производства новой продукции и ее коммерциализация). 2. Формулой расчета цены привлеченного капитала являются: а) средневзвешенный процент по привлеченным финансовым ресурсам; б) абсолютная величина платы за пользование заемными средствами; в) величина заемных средств.
Уметь: Оценивать результативность финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия	3. Какие этапы включаются в процесс разработки и реализации инновационных стратегий? а) этап постановки целей; б) этап стратегического анализа; в) этап выбора инновационной стратегии; г) этап реализации инновационной стратегии; д) этап организации инновационного цикла; е) этап контроля реализации инновационной стратегии; ж) этап стимулирования реализации инновационной стратегии. 4. Какие методы относятся к активному поиску инновационных идей: а) материалы выставок и ярмарок; б) маркетинговые предложения; в) анализ патентов; г) абстракция; д) синектика; е) предложения по лицензиям.
Навыки: Методикой расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки.	5. Какой показатель не применяется при определении порога прибыли: а) постоянные издержки; б) прибыль; в) продажная цена; г) переменные издержки; д) срок окупаемости;

	е) рентабельность. 6. Какие критерии научно-технического труда можно отнести к статусным? а) открытия; б) ученые степени, звания; в) научные стипендии; г) государственные премии; д) публикации; е) гранты.
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.