

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.13.01 Оценка бизнеса

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

Этап 1: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

Уметь:

Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Владеть:

Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Знать:

Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом

Этап 2: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

Уметь:

Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Владеть:

Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность;</p> <p>уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>владеть: методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-12	умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p>знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>владеть: разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации.</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способность использовать основы эко-	знать: показатели, характеризующие социально-экономические	устный опрос, доклад по ре-

	номических знаний в различных сферах деятельности	процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; владеть: разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации.	результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность; уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; владеть: методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4- Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	неудовлетворительно (незачтено)

	дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность	<p>1. Федеральный стандарт оценки (ФСО №4) определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: цель оценки и виды стоимости -: подходы и требования для проведения оценки -: требования к отчету об оценке -: этику оценщика +: кадастровую стоимость объектов недвижимости <p>2. Какие перечисленные сведения соответствуют понятию кадастровая стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: рассчитанная методами массовой оценки рыночной стоимости -: рассчитанная для целей залога -: являющаяся базой для формирования реестра недвижимости предприятия; -: подтвержденная кадастровым инспектором -: совокупности земельных участков, сходных с друг другом по площади и назначению <p>3. Какие сведения, соответствующие понятию инвестиционная стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: рассчитанные на основе реализации активов предприятия по отдельности -: разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации +: учитывающие индивидуальные требования конкретного инвестора -: с учетом требуемых реинвестиций -: рассчитанные для предприятия, которое находится в состоянии банкротс
Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соот-	<p>4. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: безрисковой ставкой дохода

ветствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	<ul style="list-style-type: none"> -: ставкой дисконтирования -: нормой возмещения капитала +: ставкой капитализации -: все ответы неверны <p>5. Ставка дохода на инвестиции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: процентное отношение цены продажи к доходу +: процентное отношение чистого дохода к вложенному капиталу -: процентное отношение вложенного капитала к цене продажи -: процентное отношение чистого дохода к заемному капиталу <p>6. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: безрисковой ставкой дохода -: ставкой дисконтирования -: нормой возмещения капитала +: ставкой капитализации
Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	<p>7. Экономический принцип, когда чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: факторов производства -: пропорциональности -: предельной производительности +: спроса и предложения -: конкуренции <p>8. К принципам, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: конкуренции +: замещения -: вклада -: ожидания <p>9. Принцип, подразумевающий определение текущей стоимости дохода, который может быть получен в будущем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: альтернативности -: замещения +: ожидания -: сбалансированности

Таблица 6 - ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом	<p>1. Два экономических показателя имеют наибольшее значение при проведении оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: уровень безработицы и валовой внутренний продукт -: индекс Dow Jones и индекс цен производителей +: ВВП и темпы инфляции -: темпы инфляции и уровень безработицы <p>2. Ретроспективные данные финансовой отчетности используются для целей проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: финансового анализа результатов компании

	<ul style="list-style-type: none"> -:определения уровня рентабельности -:определения прибыли -: определения убытков <p>3. Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: сравнительный -: затратный +: доходный -: рыночный
<p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p>4. Оценщик имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: применять самостоятельно методы проведения оценки +: требовать от заказчика при проведении оценки обеспечения доступа в полном объеме к документации, необходимой для осуществления этой оценки -: разглашать информацию об объекте оценке третьим лицам +: запрашивать в письменной или устной форме у третьих лиц информацию, необходимую для проведения оценки +: привлекать по мере необходимости к участию в проведении оценки экспертов +: отказаться от проведения оценки объекта оценки -: требовать от Заказчика информацию об объекте оценки не касающуюся оценки <p>5. Оценщик обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: быть членом одной из саморегулируемых организаций оценщиков +: обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки -: сохранять экземпляр отчета об оценке в течение 5 лет -: проводить оценку на основании устной договоренности -: привлекать к процедурам оценки экспертов -: иметь лицензию на осуществление оценочной деятельности <p>6. Процедуры оценки состоят из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: заключение договора на оценку +: сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки -: обязательного выезда к заказчику услуг по оценке +: применения подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов +: определение итоговой величины стоимости объекта оценки -: обязательного согласование величины полученной стоимости -: передачи информации о проведенной оценке в национальный совет по оценочной деятельности
<p>Навыки: владеть разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации</p>	<p>7. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: стоимость действующего предприятия +: инвестиционной стоимостью -: рыночной стоимостью -: балансовой стоимостью -: кадастровой стоимостью <p>8. Метод оценки, основанный на экономическом принципе ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: компании-аналога +: дисконтированных денежных потоков

	-: сравнения продаж -: ликвидационной стоимости 9. Преимущества сравнительного подхода заключаются в том, что: -: учитывает ожидаемые доходы -: может быть использован для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов +: учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретные объекты -: не требует разносторонней финансовой информации -: основан на оценке остаточной стоимости существующих активов
--	--

Таблица 7 - ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом	1. Два экономических показателя имеют наибольшее значение при проведении оценки: -: уровень безработицы и валовой внутренний продукт -: индекс Dow Jones и индекс цен производителей +: ВВП и темпы инфляции -: темпы инфляции и уровень безработицы 2. Ретроспективные данные финансовой отчетности используются для целей проведения: +: финансового анализа результатов компании -: определения уровня рентабельности -: определения прибыли -: определения убытков 3. Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания: -: сравнительный -: затратный +: доходный -: рыночный
Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	4. Оценщик имеет право: +: применять самостоятельно методы проведения оценки +: требовать от заказчика при проведении оценки обеспечения доступа в полном объеме к документации, необходимой для осуществления этой оценки -: разглашать информацию об объекте оценке третьим лицам +: запрашивать в письменной или устной форме у третьих лиц информацию, необходимую для проведения оценки +: привлекать по мере необходимости к участию в проведении оценки экспертов +: отказаться от проведения оценки объекта оценки -: требовать от Заказчика информацию об объекте оценки не касающуюся оценки 5. Оценщик обязан:

	<ul style="list-style-type: none"> +: быть членом одной из саморегулируемых организаций оценщиков +: обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки -: сохранять экземпляр отчета об оценке в течение 5 лет -: проводить оценку на основании устной договоренности -: привлекать к процедурам оценки экспертов -: иметь лицензию на осуществление оценочной деятельности <p>6. Процедуры оценки состоят из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: заключение договора на оценку +: сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки -: обязательного выезда к заказчику услуг по оценке +: применения подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов +: определение итоговой величины стоимости объекта оценки -: обязательного согласование величины полученной стоимости -: передачи информации о проведенной оценке в национальный совет по оценочной деятельности
<p>Навыки: владеть разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации</p>	<p>7. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: стоимость действующего предприятия +: инвестиционной стоимостью -: рыночной стоимостью -: балансовой стоимостью -: кадастровой стоимостью <p>8. Метод оценки, основанный на экономическом принципе ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: компании-аналога +: дисконтированных денежных потоков -: сравнения продаж -: ликвидационной стоимости <p>9. Преимущества сравнительного подхода заключаются в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: учитывает ожидаемые доходы -: может быть использован для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов +: учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретные объекты -: не требует разносторонней финансовой информации -: основан на оценке остаточной стоимости существующих активов

Таблица 8 - ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодатель-	1. Федеральный стандарт оценки (ФСО №4) определяет:

<p>ство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> -: цель оценки и виды стоимости -: подходы и требования для проведения оценки -: требования к отчету об оценке -: этику оценщика +: кадастровую стоимость объектов недвижимости <p>2. Какие перечисленные сведения соответствуют понятию кадастровая стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: рассчитанная методами массовой оценки рыночной стоимости -: рассчитанная для целей залога -: являющаяся базой для формирования реестра недвижимости предприятия; -: подтвержденная кадастровым инспектором -: совокупности земельных участков, сходных с друг другом по площади и назначению <p>3. Какие сведения, соответствующие понятию инвестиционная стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: рассчитанные на основе реализации активов предприятия по отдельности -: разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации +: учитывающие индивидуальные требования конкретного инвестора -: с учетом требуемых реинвестиций -: рассчитанные для предприятия, которое находится в состоянии банкротс
<p>Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p>	<p>4. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: безрисковой ставкой дохода -: ставкой дисконтирования -: нормой возмещения капитала +: ставкой капитализации -: все ответы неверны <p>5. Ставка дохода на инвестиции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: процентное отношение цены продажи к доходу +: процентное отношение чистого дохода к вложенному капиталу -: процентное отношение вложенного капитала к цене продажи -: процентное отношение чистого дохода к заемному капиталу <p>6. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: безрисковой ставкой дохода -: ставкой дисконтирования -: нормой возмещения капитала +: ставкой капитализации
<p>Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>7. Экономический принцип, когда чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: факторов производства -: пропорциональности -: предельной производительности +: спроса и предложения -: конкуренции <p>8. К принципам, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:</p>

	-: конкуренции +: замещения -: вклада -: ожидания 9. Принцип, подразумевающий определение текущей стоимости дохода, который может быть получен в будущем: -: альтернативности -: замещения +: ожидания -: сбалансированности
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.