

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.13.01 Оценка бизнеса**

**Направление подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки:** Маркетинг

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

**Знать:**

Этап 1: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

**Уметь:**

Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**Владеть:**

Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

**ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).**

**Знать:**

Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом

Этап 2: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

**Уметь:**

Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

**Владеть:**

Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности ком- петенции	Показатели		Способы оцен- ки	
		1	2	3	4
OK-3	способность исполь- зовать основы эко- номических знаний в различных сферах деятельности		знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Рос- сийской Федерации, регулирую- щие финансовую, оценочную дея- тельность; уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответ- ствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обос- нование выводов; владеть: методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного эко- номического проекта.		устный опрос, письменный опрос, кон- трольная рабо- та, компью- терное тестирова- ние
ПК-12	умение организо- вать и поддерживать связи с деловыми партнерами, исполь- зуя системы сбора необходимой ин- формации для рас- ширения внешних связей и обмена опытом при реали- зации проектов, на- правленных на раз- витие организации (предприятия, орга- на государственного или муниципально- го управления)		знать: показатели, характеризую- щие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обосно- вание их выбора на основе крите- риев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий при- нимаемых решений; владеть: разработкой проектных решений в области профессио- нальной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации.	устный опрос, доклад по ре- зультатам само- стоятельной ра- боты, компью- терное тестирова- ние	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности ком- петенции	Показатели		Способы оцен- ки
		1	2	3
OK-3	способность исполь- зовать основы эко-		знать: показатели, характеризую- щие социально-экономические	устный опрос, доклад по ре-

	номических знаний в различных сферах деятельности	процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; владеть: разработой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации.	результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-12	умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность; уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; владеть: методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4- Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	<b>неудовлетво- рительно</b> (незачтено)

	дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность	<p>1. Федеральный стандарт оценки (ФСО №4) определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: цель оценки и виды стоимости</li> <li>-: подходы и требования для проведения оценки</li> <li>-: требования к отчету об оценке</li> <li>-: этику оценщика</li> </ul> <p>+: кадастровую стоимость объектов недвижимости</p> <p>2. Какие перечисленные сведения соответствуют понятию кадастровая стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: рассчитанная методами массовой оценки рыночной стоимости</li> <li>-: рассчитанная для целей залога</li> <li>-: являющаяся базой для формирования реестра недвижимости предприятия;</li> <li>-: подтвержденная кадастровым инспектором</li> <li>-: совокупности земельных участков, сходных с друг другом по площади и назначению</li> </ul> <p>3. Какие сведения, соответствующие понятию инвестиционная стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: рассчитанные на основе реализации активов предприятия по отдельности</li> <li>-: разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации</li> <li>+: учитывающие индивидуальные требования конкретного инвестора</li> <li>-: с учетом требуемых реинвестиций</li> <li>-: рассчитанные для предприятия, которое находится в состоянии банкротства</li> </ul>
Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соот-	<p>4. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: безрисковой ставкой дохода</li> </ul>

<p>ветствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p>	<p>-: ставкой дисконтирования  -: нормой возмещения капитала  +: ставкой капитализации  -: все ответы неверны</p> <p>5. Ставка дохода на инвестиции – это:</p> <p>-: процентное отношение цены продажи к доходу  +: процентное отношение чистого дохода к вложенному капиталу  -: процентное отношение вложенного капитала к цене продажи  -: процентное отношение чистого дохода к заемному капиталу</p> <p>6. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <p>-: безрисковой ставкой дохода  -: ставкой дисконтирования  -: нормой возмещения капитала  +: ставкой капитализации</p>
<p>Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>7. Экономический принцип, когда чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:</p> <p>-: факторов производства  -: пропорциональности  -: предельной производительности</p> <p>8. К принципам, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:</p> <p>-: конкуренции  +: замещения  -: вклада  -: ожидания</p> <p>9. Принцип, подразумевающий определение текущей стоимости дохода, который может быть получен в будущем:</p> <p>-: альтернативности  -: замещения  +: ожидания  -: сбалансированности</p>

Таблица 6 - ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом</p>	<p>1. Два экономических показателя имеют наибольшее значение при проведении оценки:</p> <p>-: уровень безработицы и валовой внутренний продукт  -: индекс Dow Jones и индекс цен производителей  +: ВВП и темпы инфляции  -: темпы инфляции и уровень безработицы</p> <p>2. Ретроспективные данные финансовой отчетности используются для целей проведения:</p> <p>+: финансового анализа результатов компаний</p>

	<p>-:определения уровня рентабельности  -:определения прибыли  -: определения убытков  3. Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания:  -: сравнительный  -: затратный  +: доходный  -: рыночный</p>
<p>Уметь: разрабатывать варианты управлени-ческих решений, обоснование их вы-бора на основе кри-териев социально-экономической эф-фективности с учес-том рисков и воз-можных социально-экономических по-следствий принимае-мых решений</p>	<p>4. Оценщик имеет право:  +: применять самостоятельно методы проведения оценки  +: требовать от заказчика при проведении оценки обеспечения доступа в полном объеме к документации, необходимой для осу-ществления этой оценки  -: разглашать информацию об объекте оценке третьим лицам  +: запрашивать в письменной или устной форме у третьих лиц информацию, необходимую для проведения оценки  +: привлекать по мере необходимости к участию в проведении оценки экспертов  +: отказаться от проведения оценки объекта оценки  -: требовать от Заказчика информацию об объекте оценки не ка-сающуюся оценки  5. Оценщик обязан:  +: быть членом одной из саморегулируемых организаций оценщи-ков  +: обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчи-ка и третьих лиц в ходе проведения оценки  -: сохранять экземпляр отчета об оценке в течение 5 лет  -: проводить оценку на основании устной договоренности  -: привлекать к процедурам оценки экспертов  -: иметь лицензию на осуществление оценочной деятельности  6. Процедуры оценки состоят из следующих этапов:  +: заключение договора на оценку  +: сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки  -: обязательного выезда к заказчику услуг по оценке  +: применения подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов  +: определение итоговой величины стоимости объекта оценки  -: обязательного согласование величины полученной стоимости  -: передачи информации о проведенной оценке в национальный совет по оценочной деятельности</p>
<p>Навыки: владеть разработой проект-ных решений в об-ласти профессио-нальной дея-тельно-сти, подготовке предложе-ний и меро-приятий по реализа-ции</p>	<p>7. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:  -: стоимость действующего предприятия  +: инвестиционной стоимостью  -: рыночной стоимостью  -: балансовой стоимостью  -: кадастровой стоимостью  8. Метод оценки, основанный на экономическом принципе ожи-дания:  -: компаний-аналога  +: дисконтированных денежных потоков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: сравнения продаж</li> <li>-: ликвидационной стоимости</li> </ul> <p>9. Преимущества сравнительного подхода заключаются в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: учитывает ожидаемые доходы</li> <li>-: может быть использован для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов</li> <li>+: учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретные объекты</li> <li>-: не требует разносторонней финансовой информации</li> <li>-: основан на оценке остаточной стоимости существующих активов</li> </ul>
--	---

Таблица 7 - ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	<p>1. Два экономических показателя имеют наибольшее значение при проведении оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: уровень безработицы и валовой внутренний продукт</li> <li>-: индекс Dow Jones и индекс цен производителей</li> <li>+: ВВП и темпы инфляции</li> <li>-: темпы инфляции и уровень безработицы</li> </ul> <p>2. Ретроспективные данные финансовой отчетности используются для целей проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: финансового анализа результатов компаний</li> <li>-: определения уровня рентабельности</li> <li>-: определения прибыли</li> <li>-: определения убытков</li> </ul> <p>3. Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: сравнительный</li> <li>-: затратный</li> <li>+: доходный</li> <li>-: рыночный</li> </ul>
Уметь: разрабатывать варианты управлений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	<p>4. Оценщик имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: применять самостоятельно методы проведения оценки</li> <li>+: требовать от заказчика при проведении оценки обеспечения доступа в полном объеме к документации, необходимой для осуществления этой оценки</li> <li>-: разглашать информацию об объекте оценки третьим лицам</li> <li>+: запрашивать в письменной или устной форме у третьих лиц информацию, необходимую для проведения оценки</li> <li>+: привлекать по мере необходимости к участию в проведении оценки экспертов</li> <li>+: отказаться от проведения оценки объекта оценки</li> <li>-: требовать от Заказчика информацию об объекте оценки не касающуюся оценки</li> </ul> <p>5. Оценщик обязан:</p>

	<p>+: быть членом одной из саморегулируемых организаций оценщиков</p> <p>+: обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки</p> <p>-: сохранять экземпляр отчета об оценки в течение 5 лет</p> <p>-: проводить оценку на основании устной договоренности</p> <p>-: привлекать к процедурам оценки экспертов</p> <p>-: иметь лицензию на осуществление оценочной деятельности</p> <p>6. Процедуры оценки состоят из следующих этапов:</p> <p>+: заключение договора на оценку</p> <p>+: сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки</p> <p>-: обязательного выезда к заказчику услуг по оценке</p> <p>+: применения подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов</p> <p>+: определение итоговой величины стоимости объекта оценки</p> <p>-: обязательного согласование величины полученной стоимости</p> <p>-: передачи информации о проведенной оценке в национальный совет по оценочной деятельности</p>
Навыки: владеть разработой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации	<p>7. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:</p> <p>-: стоимость действующего предприятия</p> <p>+: инвестиционной стоимостью</p> <p>-: рыночной стоимостью</p> <p>-: балансовой стоимостью</p> <p>-: кадастровой стоимостью</p> <p>8. Метод оценки, основанный на экономическом принципе ожидания:</p> <p>-: компании-аналога</p> <p>+: дисконтированных денежных потоков</p> <p>-: сравнения продаж</p> <p>-: ликвидационной стоимости</p> <p>9. Преимущества сравнительного подхода заключаются в том, что:</p> <p>-: учитывает ожидаемые доходы</p> <p>-: может быть использован для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов</p> <p>+: учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретные объекты</p> <p>-: не требует разносторонней финансовой информации</p> <p>-: основан на оценке остаточной стоимости существующих активов</p>

Таблица 8 - ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодатель-	1. Федеральный стандарт оценки (ФСО №4) определяет:

<p>ство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность</p>	<p>-: цель оценки и виды стоимости  -: подходы и требования для проведения оценки  -: требования к отчету об оценке  -: этику оценщика  +: кадастровую стоимость объектов недвижимости</p> <p>2. Какие перечисленные сведения соответствуют понятию кадастровая стоимость:</p> <p>+: рассчитанная методами массовой оценки рыночной стоимости  -: рассчитанная для целей залога  -: являющаяся базой для формирования реестра недвижимости предприятия;  -: подтвержденная кадастровым инспектором  -: совокупности земельных участков, сходных с друг другом по площади и назначению</p> <p>3. Какие сведения, соответствующие понятию инвестиционная стоимость:</p> <p>-: рассчитанные на основе реализации активов предприятия по отдельности  -: разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации  +: учитывающие индивидуальные требования конкретного инвестора  -: с учетом требуемых реинвестиций  -: рассчитанные для предприятия, которое находится в состоянии банкротства</p>
<p>Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p>	<p>4. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <p>-: безрисковой ставкой дохода  -: ставкой дисконтирования  -: нормой возмещения капитала  +: ставкой капитализации  -: все ответы неверны</p> <p>5. Ставка дохода на инвестиции – это:</p> <p>-: процентное отношение цены продажи к доходу  +: процентное отношение чистого дохода к вложенному капиталу  -: процентное отношение вложенного капитала к цене продажи  -: процентное отношение чистого дохода к заемному капиталу</p> <p>6. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <p>-: безрисковой ставкой дохода  -: ставкой дисконтирования  -: нормой возмещения капитала  +: ставкой капитализации</p>
<p>Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>7. Экономический принцип, когда чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:</p> <p>-: факторов производства  -: пропорциональности  -: предельной производительности  +: спроса и предложения  -: конкуренции</p> <p>8. К принципам, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:</p>

	<p>-: конкуренции  +: замещения</p> <p>-: вклада  -: ожидания</p> <p>9. Принцип, подразумевающий определение текущей стоимости дохода, который может быть получен в будущем:</p> <p>-: альтернативности  -: замещения  +: ожидания  -: сбалансированности</p>
--	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.