

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.05 Техника работы на ПЭВМ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Этап 1: Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; виды программного обеспечения ПК, их назначение; основы технологий программирования.

Этап 2: Возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности

Уметь:

Этап 1: Записывать математические модели и алгоритмы для решения задач.

Этап 2: Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками применения инструментария для решения экономических задач.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; виды программного обеспечения ПК, их назначение; основы технологий программирования. уметь: записывать математические модели и алгоритмы для решения задач владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-7	способностью решать	знать: возможности исполь-	устный опрос,

	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	зования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности; уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов; владеть: навыками применения инструментария для решения экономических задач.	письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
--	---	--	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным мате-	

	риалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; виды программного обеспечения ПК, их назначение; основы технологий программирования.	<p>1. Свойства информации?</p> <p>а) политическая, экономическая, военная, техническая, научная, геологическая, биологическая.</p> <p>б) оперативно-тактическая информация (ОТИ); радиолокационная информация (РЛИ); командно-сигнальная информация (КСИ).</p> <p>в) массовая и специальная, речевая (звуковая), световая, документальная.</p> <p>г) истинная (достоверная), сомнительная и ложная (дезинформация).</p> <p>+д) релевантность, полнота, своевременность, достоверность, доступность, защищенность, адекватность, актуальность.</p> <p>2. Подходы к оценке количества информации.</p> <p>+а) объемный, энтропийный, алгоритмический.</p> <p>б) Виртуальный, классический.</p> <p>в) Массовый, специальный.</p> <p>г) Реальный, объемный, специальный.</p> <p>3. Какие из перечисленных программ не являются сервисным программным обеспечением:</p> <p>а) Scandisks;</p> <p>+б) MathCAD;</p> <p>в) WinArj;</p> <p>г) Norton Commander.</p>
Уметь: записывать математические модели и алгоритмы для решения задач.	<p>4. Система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи – это</p> <p>ОТВЕТ: алгоритм</p> <p>5. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD Start(()) --> Condition{условие} Condition --> Action1[действие 1] Condition --> Action2[действие 2] Action1 --> Merge(()) Action2 --> Merge Merge --> End(()) </pre> </div> <p>схеме:</p> <p>а) цикл «До»</p> <p>б) следование</p> <p>+в) разветвление</p> <p>г) цикл «Пока»</p> <p>д) цикл «Для»</p>

	<p>6. Истинность двух высказываний: «гонщик А участвует в ралли, а гонщик В не участвует в ралли» и «из двух гонщиков В и С участвует в ралли только один» означает участие в ралли гонщиков:</p> <p>а) А, В, С б) А, В в) А г) В, С + д) А, С</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>7. Гипертекст — это.</p> <p>а) очень большой текст +б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам в) текст, набранный на компьютере г) текст, в котором используется шрифт большого размера</p> <p>8. Передачей электронных писем в сети управляет</p> <p>а) файл-сервер б) факс-сервер +в) почтовый сервер г) принт-сервер</p> <p>9. Методы получения информации:</p> <p>+а) опыт +б) эвристический подход +в) целенаправленный риск г) кодирование д) декодирование</p>

Таблица 6 - ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	<p>1. Локальные вычислительные сети по признаку «топология» подразделяются на:</p> <p>а) реальные, искусственные +б) сети типа «Звезда», «Шина», «Кольцо» в) проводные, беспроводные г) реальные, проводные д) искусственные, беспроводные</p> <p>2. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...</p> <p>а) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу +б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу</p> <p>3. Сети, которые объединяют пользователей, расположенных по всему миру на значительном расстоянии друг от друга называются</p>

	<p>ОТВЕТ: глобальные</p> <p>ОТВЕТ: глобальными</p>
<p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов</p>	<p>4. Операционная система – это:</p> <p>+ а) комплекс управляющих программ, обеспечивающих функционирование вычислительной машины, включая планирование и управление ресурсами ЭВМ</p> <p>б) комплекс средств для разработки программ</p> <p>в) комплекс средств для отладки программ</p> <p>г) программа для проверки отдельных устройств</p> <p>5. В задаче об оптимальном распределении ресурсов критерием оптимальности является:</p> <p>+а) максимальная прибыль;</p> <p>б) минимальная прибыль;</p> <p>в) максимальные издержки;</p> <p>г) минимальные издержки;</p> <p>д) минимальные затраты.</p> <p>6. Коммуникационные программы предназначены:</p> <p>а) для предотвращения заражения компьютерным вирусом</p> <p>б) для более быстрого доступа к информации на диске</p> <p>в) для увеличения количества информации на диске</p> <p>+г) для организации обмена информацией между компьютерами</p> <p>д) для помещения исходных файлов в архивный файл в сжатом или несжатом виде</p>
<p>Навыки: владеть навыками применения современных информационных технологий для решения экономических задач.</p>	<p>7. Основными функциями текстовых редакторов являются:</p> <p>а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним</p> <p>+б) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать</p> <p>в) разработка графических приложений</p> <p>г) подготовка презентаций</p> <p>д) автоматизация задач бухгалтерского учета</p> <p>8. Показ слайдов в приложении Microsoft Power Point осуществляется после выбора опций:</p> <p>+а) показ слайдов - начать показ</p> <p>б) показ слайдов- смена слайдов</p> <p>в) показ слайдов - настройка анимации</p> <p>г) показ слайдов - настройка эффектов</p> <p>9. Шаблоном в текстовом редакторе называют:</p> <p>а) способ представления и хранения информации в виде цифр</p> <p>б) знак, управляющий переходом печати на начало новой строки</p> <p>в) преобразование данных в более компактную форму без потери, содержащейся в них информации</p> <p>+г) специальный вид документа, предоставляющий основные средства форматирования создаваемого документа</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.