

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.05 Техника работы на ПЭВМ**

**Направление подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки:** Маркетинг

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Этап 1: Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; виды программного обеспечения ПК, их назначение; основы технологий программирования.

Этап 2: Возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности

**Уметь:**

Этап 1: Записывать математические модели и алгоритмы для решения задач.

Этап 2: Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками применения инструментария для решения экономических задач.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; виды программного обеспечения ПК, их назначение; основы технологий программирования. уметь: записывать математические модели и алгоритмы для решения задач владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-7	способностью решать	знати: возможности исполь-	устный опрос,

	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	зования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности; уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов; владеть: навыками применения инструментария для решения экономических задач.	письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено    незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным мате-	

	риалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; виды программного обеспечения ПК, их назначение; основы технологий программирования.	<p>1. Свойства информации?</p> <p>а) политическая, экономическая, военная, техническая, научная, геологическая, биологическая.</p> <p>б) оперативно-тактическая информация (ОТИ); радиолокационная информация (РЛИ); командно-сигнальная информация (КСИ).</p> <p>в) массовая и специальная, речевая (звуковая), световая, документальная.</p> <p>г) истинная (достоверная), сомнительная и ложная (дезинформация).</p> <p>+д) релевантность, полнота, своевременность, достоверность, доступность защищенность, адекватность, актуальность.</p> <p>2. Подходы к оценке количества информации.</p> <p>+а) объемный, энтропийный, алгоритмический.</p> <p>б) Виртуальный, классический.</p> <p>в) Массовый, специальный.</p> <p>г) Реальный, объемный, специальный.</p> <p>3. Какие из перечисленных программ не являются сервисным программным обеспечением:</p> <p>а) Scandisks;</p> <p>+б) MathCAD;</p> <p>в) WinArj;</p> <p>г) Norton Commander.</p>
Уметь: записывать математические модели и алгоритмы для решения задач.	<p>4. Система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи – это</p> <hr/> <p>ОТВЕТ: алгоритм</p> <p>5. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме:</p> <pre> graph TD     A{Условие} --&gt; B[dействие 1]     A --&gt; C[dействие 2]     B --&gt; D     C --&gt; D   </pre> <p>а) цикл «До»    б) следование    +в) разветвление    г) цикл «Пока»    д) цикл «Для»</p>

	<p>6. Истинность двух высказываний: «гонщик А участвует в ралли, а гонщик В не участвует в ралли» и «из двух гонщиков В и С участвует в ралли только один» означает участие в ралли гонщиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) А, В, С</li> <li>б) А, В</li> <li>в) А</li> <li>г) В, С</li> <li>+ д) А, С</li> </ul>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>7. Гипертекст — это.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) очень большой текст</li> <li>+б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам</li> <li>в) текст, набранный на компьютере</li> <li>г) текст, в котором используется шрифт большого размера</li> </ul> <p>8. Передачей электронных писем в сети управляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) файл-сервер</li> <li>б) факс-сервер</li> <li>+в) почтовый сервер</li> <li>г) принт-сервер</li> </ul> <p>9. Методы получения информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) опыт</li> <li>+б) эвристический подход</li> <li>+в) целенаправленный поиск</li> <li>г) кодирование</li> <li>д) декодирование</li> </ul>

Таблица 6 - ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	<p>1. Локальные вычислительные сети по признаку «топология» подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) реальные, искусственные</li> <li>+б) сети типа «Звезда», «Шина», «Кольцо»</li> <li>в) проводные, беспроводные</li> <li>г) реальные, проводные</li> <li>д) искусственные, беспроводные</li> </ul> <p>2. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу</li> <li>+б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу</li> <li>в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу</li> <li>г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу</li> </ul> <p>3. Сети, которые объединяют пользователей, расположенных по всему миру на значительном расстоянии друг от друга называются</p>

	<p><b>ОТВЕТ:</b> глобальные <b>ОТВЕТ:</b> глобальными</p>
Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	<p>4. Операционная система – это: + а) комплекс управляющих программ, обеспечивающих функционирование вычислительной машины, включая планирование и управление ресурсами ЭВМ б) комплекс средств для разработки программ в) комплекс средств для отладки программ г) программа для проверки отдельных устройств</p> <p>5. В задаче об оптимальном распределении ресурсов критерием оптимальности является: +а) максимальная прибыль; б) минимальная прибыль; в) максимальные издержки; г) минимальные издержки; д) минимальные затраты.</p> <p>6. Коммуникационные программы предназначены: а) для предотвращения заражения компьютерным вирусом б) для более быстрого доступа к информации на диске в) для увеличения количества информации на диске +г) для организации обмена информацией между компьютерами д) для помещения исходных файлов в архивный файл в сжатом или несжатом виде</p>
Навыки: владеть навыками применения современных информационных технологий для решения экономических задач.	<p>7. Основными функциями текстовых редакторов являются: а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним +б) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать в) разработка графических приложений г) подготовка презентаций д) автоматизация задач бухгалтерского учета</p> <p>8. Показ слайдов в приложении Microsoft Power Point осуществляется после выбора опций: +а) показ слайдов - начать показ б) показ слайдов- смена слайдов в) показ слайдов - настройка анимации г) показ слайдов - настройка эффектов</p> <p>9. Шаблоном в текстовом редакторе называют: а) способ представления и хранения информации в виде цифр б) знак, управляющий переходом печати на начало новой строки в) преобразование данных в более компактную форму без потери, содержащейся в них информации +г) специальный вид документа, предоставляющий основные средства форматирования создаваемого документа</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.