

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.12 Учёт и анализ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знать:

Этап 1: Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.

Этап 2. Основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности.

Уметь:

Этап 1: Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации.

Этап 2: Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.

Владеть:

Этап 1: Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

Этап 2: Методами управления операциями.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-14	умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-14	умеет применять основные принци-	знать: основные стандарты и принципы финансового учета и	устный опрос, письменный оп-

	пы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	подготовки финансовой отчетности; уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; владеть: методами управления операциями.	рос, контрольная работа, компьютерное тестирование
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 – Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	<p>1. В состав промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности включаются:</p> <p>+а) бухгалтерский баланс</p> <p>б) отчет об изменениях капитала</p> <p>+в) отчет о финансовых результатах</p> <p>г) отчет о движении денежных средств</p> <p>д) приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>2. В отчете о финансовых результатах содержатся показатели:</p> <p>+а) прибыль (убыток) от продаж</p> <p>б) дебиторская и кредиторская задолженность</p> <p>в) наличие денежных средств</p> <p>г) долгосрочные и краткосрочные обязательства</p> <p>д) показатели движения собственного капитала организации</p>
Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации	<p>3. Балансовое уравнение может быть записано следующим образом:</p> <p>+а) Активы = Собственный капитал + Обязательства</p> <p>б) Активы = Собственный капитал + Кредиторская задолженность</p> <p>в) Экономические ресурсы = Авансированный капитал</p> <p>г) Активы = Собственный капитал + Краткосрочные обязательства</p> <p>д) Активы = Собственный капитал + Долгосрочные обязательства</p> <p>4. Баланс является абсолютно ликвидным, если выполняется следующее соотношение:</p> <p>+а) $A1 > П1$, $A2 > П2$, $A3 > П3$, $A4 < П4$</p> <p>б) $A1 < П1$, $A2 < П2$, $A3 > П3$, $A4 < П4$</p> <p>в) $A1 > П1$, $A2 > П2$, $A3 < П3$, $A4 > П4$</p> <p>г) $A1 < П1$, $A2 > П2$, $A3 > П3$, $A4 < П4$</p> <p>д) $A1 > П1$, $A2 < П2$, $A3 < П3$, $A4 > П4$</p>
Навыки: владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	<p>5. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности не позволяет управлять ... ресурсами</p> <p>Ответ: трудовыми</p> <p>6. Цель анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>а) оценка объемов реализации</p> <p>+б) оценка активов предприятия, его обязательств и собственного капитала</p> <p>в) оценка притока и оттока денежных средств</p> <p>г) оценка эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>д) оценка балансовой и чистой прибыли</p>

Таблица 6 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности	1. Расходы от списания объектов основных средств с бухгалтерского учёта подлежат зачислению на счёт прибылей и убытков в качестве ... (2 слова) Ответ: прочих расходов 2. К наиболее ликвидным активам относятся: +а) денежные средства б) долгосрочные финансовые вложения в) запасы г) прочие оборотные активы д) готовая продукция
Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации	3. Динамику отдельных показателей во времени можно изучить с помощью: а) вертикального анализа +б) горизонтального анализа в) факторного анализа г) корреляционного анализа д) маржинального анализа 4. Цель анализа отчета о финансовых результатах: а) оценка динамики собственного капитала, активов предприятия б) оценка динамики нематериальных активов, основных средств +в) оценка объемов реализации, величины затрат, прибыли от продаж и чистой прибыли г) оценка притока и оттока денежных средств д) оценка активов предприятия, его обязательств и собственного капитала
Навыки: методами управления операциями.	5. Расходы от списания объектов основных средств с бухгалтерского учёта подлежат зачислению на счёт прибылей и убытков в качестве ... (2 слова) Ответ: прочих расходов 6. Основным источником пополнения собственного капитала является: Ответ: нераспределенная прибыль

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

ны. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.