

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.07.02 Применение ПЭВМ в экономических расчетах

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Этап 1: методы линейного программирования при решении экономических задач. Основные приемы применения ПЭВМ в экономических расчетах.

Этап 2: методические подходы к решению прикладных экономических задач. Вопросы использования результатов решения задач при принятии эффективных управленческих решений.

Уметь:

Этап 1: формализовать прикладные экономические задачи, используя алгоритмы и методы экономико-математического программирования. Работать с конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере.

Этап 2: выбирать программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Использовать современные программные продукты для решения экономико-математических моделей.

Владеть:

Этап 1: информацией о классификации экономико-математических методов относительно их применения к решению экономических задач. Специальной терминологией.

Этап 2: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. Навыками применения современных программ в управлении финансово-экономическими учреждениями.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: методы линейного программирования при решении экономических задач; основные приемы использования пакетов прикладных программ для ЭВМ уметь: формализовать прикладные экономические задачи, используя алгоритмы и методы экономико-математического программирования; работать с программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере владеть: информацией о классификации экономико-математических методов относительно их применения к ре-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

		шению экономических задач; владеть специальной терминологией.	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: методические подходы к подходу к решению прикладных экономических задач; вопросы использования результатов решения задач при принятии эффективных управленческих решений</p> <p>уметь: выбирать программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; использовать современные программные продукты для решения экономико-математических моделей</p> <p>владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками применения современных программ в управлении финансово-экономическими учреждениями.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	неудовлетворительно (незачтено)

	дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы линейного программирования при решении экономических задач; основные приемы использования пакетов прикладных программ для ЭВМ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте классификацию задач планирования, прогнозирования и управления АПК. 2. Приведите примеры экономико-математических моделей оптимального планирования. 3. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК.
Уметь: формализовать прикладные экономические задачи, используя алгоритмы и методы экономико-математического программирования; работать с программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере	<ol style="list-style-type: none"> 4. Дайте общую характеристику методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. 5. Приведите классификацию экономико-математических моделей АПК 6. Перечислите и охарактеризуйте этапы их построения.
Навыки: владеть информацией о классификации экономико-математических методов относительно их применения к решению экономических	<ol style="list-style-type: none"> 7. Задачи преподавания дисциплины. 8. Структура и основные компоненты ППП 9. Файловые системы хранения данных

задач; владеть специальной терминологией	
--	--

Таблица 6 - ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методические подходы к решению прикладных экономических задач; вопросы использования результатов решения задач при принятии эффективных управленческих решений	1. Реляционный подход к организации данных в базах данных 2. Обобщенная схема обмена данных с использованием СУБД 3. Что представляет собой матрица межотраслевых связей В.Леонтьева и перечислите основные экономические показатели, рассчитываемые на ее основе.
Уметь: выбирать программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; использовать современные программные продукты для решения экономико-математических моделей	4. Приведите экономико-математические модели для расчета оптимального плана размещения предприятий АПК. 5. Применение Excel для расчетов производственного характера. 6. Традиционные методики проектирования баз данных
Навыки: владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; владеть навыками применения современных программ в управлении финансово-экономическими учреждениями	7. Основные понятия баз данных 8. Основы проектирования баз данных 9. Что такое межотраслевые потоки?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.