

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.19 Инвестиционный анализ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: понятийный аппарат инвестиционного анализа; методологические принципы инвестиционного анализа.

Этап 2: законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующую финансово-инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Этап 1: оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников.

Этап 2: работать самостоятельно и в составе группы аналитиков в процессе разработки, экспертизы и реализации инвестиционных решений.

Владеть:

Этап 1: современными концепциями и классификацией моделей, описывающих взаимосвязи на финансовых рынках.

Этап 2: методикой расчета основных показателей эффективности реальных и финансовых инвестиций.

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать:

Этап 1: содержание методики анализа инвестиционного риска и оптимизации структуры капитала.

Этап 2: модели оценки капитальных (финансовых) активов.

Уметь:

Этап 1: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Этап 2: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

Владеть:

Этап 1: современными подходами к оценке рисков инвестиционных проектов.

Этап 2: практическими навыками аналитической работы в целях обоснования финансово-инвестиционных решений, идентификации факторов и выявления их воздействия на результаты реального и финансового инвестирования.

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Знать:

Этап 1: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

Этап 2: систему методов и показателей оптимизации инвестиционных решений, характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

Этап 2: обосновывать оптимальные инвестиционные решения в рамках финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Владеть:

Этап 1: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Этап 2: методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области прогнозирования и моделирования инвестиций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать: понятийный аппарат инвестиционного анализа; методологические принципы инвестиционного анализа; уметь: оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников; владеть: современными концепциями и классификацией моделей, описывающих взаимосвязи на финансовых рынках.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-15	Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: содержание методики анализа инвестиционного риска и оптимизации структуры капитала; уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; владеть: современными подходами к оценке рисков инвестиционных проектов.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-16	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>знать: законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регуливающую финансово-инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: работать самостоятельно и в составе группы аналитиков в процессе разработки, экспертизы и реализации инвестиционных решений;</p> <p>владеть: методикой расчета основных показателей эффективности реальных и финансовых инвестиций.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-15	Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>знать: модели оценки капитальных (финансовых) активов;</p> <p>уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;</p> <p>владеть: практическими навыками аналитической работы в целях обоснования финансово-инвестиционных решений, идентификации факторов и выявления их воздействия на результаты реального и финансового инвестирования.</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-16	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>знать: систему методов и показателей оптимизации инвестиционных решений, характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях;</p> <p>уметь: обосновывать оптимальные инвестиционные решения в рамках финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций;</p> <p>владеть: методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области прогнозирования и моделирования инвестиций.</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок, соответствующую государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятийный аппарат инвестиционного анализа; методологические	1. Вложения в создание новых, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение действующих основных фондов называется Правильные варианты ответа: реальные инвестиции.

принципы инвестиционного анализа	<p>2. Вложения в ценные бумаги и финансовые активы называются ... Правильные варианты ответа: финансовые инвестиции.</p> <p>3. Наклон линии графика ценных бумаг (SML) свидетельствует о том, что...</p> <p>а) наклон линии рынка ценных бумаг не отражает склонность рынка к риску; +б) чем круче наклон, тем более рискован рынок; в) чем круче наклон, тем рынок менее склонен к риску.</p>
Уметь: оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников	<p>4. В приоритетном порядке в перечень на финансирование строек и объектов из федерального бюджета включается</p> <p>а) стройки и объекты, по которым государственный закупщик обеспечивает привлечение иных дополнительных источников +б) стройки и объекты, по которым денежные обязательства федерального бюджета остались неисполненными из-за недостаточности фактически выделенных средств +в) социальные объекты +г) не завершённые строительством объекты, окончание которых предусмотрено в планируемом году</p> <p>5. Если притоки реальных денег чередуются с оттоками при осуществлении инвестиций, то такой поток денег называется</p> <p>+а) неординарным б) ординарным в) частично ординарным г) нет правильного варианта ответа</p> <p>6. Инвестиционный портфель, формируемый по критерию максимизации текущего дохода или прироста инвестируемого капитала вне зависимости от сопутствующего им уровня инвестиционного риска, считается</p> <p>+а) агрессивным портфелем б) умеренным портфелем в) консервативным портфелем г) сбалансированным портфелем</p>
Владеть: современными концепциями и классификацией моделей, описывающих взаимосвязи на финансовых рынках.	<p>7. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются</p> <p>+а) сложными (динамическими или интегральными) б) простыми (статическими)</p> <p>8. Как повлияет на чистую текущую стоимость увеличение ставки дисконтирования</p> <p>а) она увеличится +б) она уменьшится в) она не изменится г) приравняет ее к 0</p> <p>9. Показатель взаимосвязи изменений стоимости двух ценных бумаг носит название</p> <p>ОТВЕТ: коэффициента корреляции</p>

Таблица 6 - ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

тельности	
Знать: законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующую финансово-инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов	<p>1. "Золотое правило инвестирования" подразумевает, что</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) доход, получаемый при размещении капитала, прямо пропорционален риску, на который инвестор готов идти ради желаемого дохода; б) расходы при инвестировании прямо пропорциональны риску; в) размещение средств осуществляется более чем в один объект инвестирования. <p>2. Акционирование как метод финансирования инвестиций используется</p> <ul style="list-style-type: none"> а) для реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций; б) для всех форм и видов инвестирования; +в) для реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности. <p>3. Банкротство предприятия происходит, если инвестиционный риск проявляется, как</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экологический; б) систематический; +в) катастрофический; г) критический; д) политический; е) о допустимый.
Уметь: работать самостоятельно и в составе группы аналитиков в процессе разработки, экспертизы и реализации инвестиционных решений	<p>4. Активное управление инвестиционным портфелем предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> а) приобретение и продажу ценных бумаг по факту изменения их доходности и риска; +б) приобретение и продажу ценных бумаг на основе прогнозов изменения их доходности и риска; в) покупку и продажу ценных бумаг через определенное время. <p>5. В какие из перечисленных ценных бумаг коммерческие банки не имеют права вкладывать свои денежные средства?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) акции; б) облигации; в) депозитные сертификаты; +г) сберегательные сертификаты; д) опционы. <p>6. Что включает в себя пакет кредитных документов</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) кредитный договор с приложениями +б) документы по обеспечению +в) специфические документы согласно целевому назначению и виду ссуды г) платежно-расчетные документы
Навыки: владеть методикой расчета основных показателей эффективности реальных и финансовых инвестиций.	<p>7. С помощью какого показателя определяется эффективность привлечения дополнительных источников инвестирования</p> <ul style="list-style-type: none"> а) взвешенной средней стоимости капитала +б) маржинальной стоимости капитала в) эффективности использования собственного капитала г) чистой приведенной стоимости <p>8. Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект целесообразно при условии</p>

	а) $NPV=0$ б) $NPV<0$ +в) $NPV>0$ г) нет правильного ответа. 9. Простыми методами оценки эффективности инвестиционных проектов являются расчеты показателей а) ставка прибыльности проекта; б) внутренняя норма доходности; +в) срок окупаемости вложений; +г) простая норма прибыли; д) чистая настоящая стоимость.
--	---

Таблица 7 - ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание методики анализа инвестиционного риска и оптимизации структуры капитала	1. Риск по портфелю больше среднерыночного уровня, если коэффициент бета +а) больше 1 б) равен 1 в) меньше 1 г) равен 0 2. Какой из следующих показателей является основным при оценке риска а) вероятность +б) среднее квадратическое отклонение в) value at risk (VAR) г) доход 3. Какая черта неразрывно связана с инвестиционным кредитованием +а) повышенный риск б) повышенный уровень процентных ставок в) долгосрочный характер г) краткосрочный характер
Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются +а) простыми (статическими); б) сложными (динамическими) 5. При сложном методе оценка эффективности капитальных вложений обычно НЕ рассчитывается а) рентабельность инвестиций б) чистая текущая стоимость проекта в) внутренний уровень доходности +г) инвестиционный риск 6. Портфель имеет средний уровень риска, если коэффициент бета а) больше 2; б) меньше 1; +в) равен 1;

	г) больше 1; д) равен 0.
Владеть: современными подходами к оценке рисков инвестиционных проектов.	<p>7. Несистематический риск инвестирования в ценные бумаги измеряется показателем</p> <p>а) срок окупаемости; +б) коэффициент вариации; в) индекс рентабельности; +г) среднее квадратическое отклонение; д) чистый дисконтируемый доход.</p> <p>8. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей</p> <p>а) ставки дисконтирования; +б) внутренняя норма доходности; в) срок окупаемости вложений; г) простая норма прибыли; +д) чистая настоящая стоимость.</p> <p>9. Систематический риск инвестирования обусловлен причиной</p> <p>а) нерациональной структурой инвестирования на предприятии +б) инфляцией +в) экономическим спадом +г) политической нестабильностью</p>

Таблица 8 - ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: модели оценки капитальных (финансовых) активов	<p>1. Зависимость между риском вложений в ценные бумаги и ее доходностью</p> <p>а) чем выше риск, тем ниже доходность; б) чем ниже риск, тем выше доходность; в) степень риска не влияет на доходность ценной бумаги; +г) чем выше риск, тем выше доходность.</p> <p>2. Какой из следующих показателей является основным при оценке риска?</p> <p>а) вероятность; +б) среднее квадратическое отклонение; в) value at risk (VAR).</p> <p>3. Уровень риска ценной бумаги определяется показателем ... изменений их стоимости ОТВЕТ: дисперсии</p>
Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний	<p>4. Объемы инвестиций в прямой пропорции зависят от</p> <p>а) темпов инфляции; б) ставки ссудного процента; +в) изменения удельного веса сбережений; г) уровня налогообложения в стране; +д) рентабельности инвестиций;</p> <p>5. Нулевая сумма чистых инвестиций означает +а) отсутствие экономического роста;</p>

	б) экономический рост; в) снижение производственного потенциала. 6. Неверным является утверждение: простые способы определения экономической эффективности инвестиций... +а) учитывают неравномерность денежных потоков, возникающих в различные моменты реализации проекта; б) не учитывают фактора времени; в) дают возможность быстро оценить из-за простоты и наглядности; г) дают самую приблизительную информацию о качестве самого инвестиционного проекта.
Владеть: практическими навыками аналитической работы в целях обоснования финансово-инвестиционных решений, идентификации факторов и выявления их воздействия на результаты реального и финансового инвестирования.	7. Укажите три основных фактора, определяющих NPV +а) величина ставки дисконтирования +б) срок жизни проекта в) уровень инфляции +г) размер чистого денежного потока 8. Зависимость между риском вложений в ценные бумаги и ее доходностью а) чем выше риск, тем ниже доходность; б) чем ниже риск, тем выше доходность; в) степень риска не влияет на доходность ценной бумаги; +г) чем выше риск, тем выше доходность. 9. Способ управления портфелем - это а) математическое описание его структуры; +б) совокупность применяемых к портфелю методов и технических возможностей; в) методика оценки ценных бумаг.

Таблица 9 - ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций	1. С какими показателями может производиться сравнение внутренней нормы доходности при оценке эффективности инвестиционного проекта +а) барьерной ставкой б) безрисковой ставкой в) индексом инфляции г) индексом рентабельности 2. Проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются а) альтернативными б) комплиментарными (взаимодополняющими) +в) независимыми г) замещающими 3. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются +а) сложными (динамическими или интегральными) б) простыми (статическими)

	<p>в) смешанными</p> <p>г) дисконтированными</p>
<p>Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку</p>	<p>4. План (программа) вложения капитала с целью достижения определенных целей, получения определенных результатов называется</p> <p>ОТВЕТ: инвестиционным проектом</p> <p>5. Период времени, в течение которого инвестиции будут возвращены за счет доходов, полученных от реализации инвестиционного проекта, называется</p> <p>ОТВЕТ: сроком окупаемости</p> <p>6. Неверным является утверждение: простые способы определения экономической эффективности инвестиций...</p> <p>+а) учитывают неравномерность денежных потоков, возникающих в различные моменты реализации проекта;</p> <p>б) не учитывают фактора времени;</p> <p>в) дают возможность быстро оценить из-за простоты и наглядности;</p> <p>г) дают самую приблизительную информацию о качестве самого инвестиционного проекта.</p>
<p>Владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>7. Основные методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>+а) самофинансирование</p> <p>б) франчайзинг</p> <p>+в) лизинг</p> <p>г) мониторинг</p> <p>8. При инвестициях с высокой нормой прибыльности в качестве метода финансирования используется</p> <p>а) смешанное финансирование</p> <p>б) акционирование</p> <p>в) полное самофинансирование</p> <p>+г) кредитное финансирование</p> <p>9. Способ управления портфелем - это</p> <p>а) математическое описание его структуры;</p> <p>+б) совокупность применяемых к портфелю методов и технических возможностей;</p> <p>в) методика оценки ценных бумаг.</p>

Таблица 10 - ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: систему методов и показателей оптимизации инвестиционных решений, характерные особенности использования каждого показателя в различных</p>	<p>1. С чем связана необходимость применения интегральных методов оценки инвестиций:</p> <p>а) с наличием нескольких источников получения выручки</p> <p>+б) с различной ценностью денежных средств во времени</p> <p>в) с возможным наличием в деятельности предприятия исполнителя операций в иностранных валютах</p> <p>г) с углубляющейся интеграцией России в мировое сообщество</p> <p>2. Сложными методами оценки инвестиционных проектов явля-</p>

экономических ситуациях	<p>ются расчеты показателей</p> <p>а) ставки дисконтирования</p> <p>+б) внутренняя норма доходности</p> <p>в) срок окупаемости вложений</p> <p>+г) чистая настоящая стоимость</p> <p>3. Способ управления портфелем – это</p> <p>а) математическое описание его структуры</p> <p>+б) совокупность применяемых к портфелю методов и технических возможностей</p> <p>в) методика оценки ценных бумаг</p> <p>г) нет правильного ответа</p>
Уметь: обосновывать оптимальные инвестиционные решения в рамках финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций	<p>4. Для определения оптимальной структуры капитала рассчитывают следующий показатель</p> <p>а) чистую настоящую стоимость</p> <p>+б) маржинальную стоимость капитала</p> <p>в) внутреннюю ставку доходности</p> <p>г) коэффициент – бета</p> <p>5. Мониторинг представляет собой</p> <p>+а) способ оценки результатов формирования инвестиционного портфеля</p> <p>б) методику формирования оптимального портфеля инвестиций</p> <p>в) способ снижения риска по портфелю в целом</p> <p>г) детальный анализ общего положения эмитента ценных бумаг</p> <p>6. Принцип замазки связан с тем, что</p> <p>+а) предыдущие решения и расходы сковывают свободу участников инвестиционного проекта по мере его реализации</p> <p>б) натуральные, материальные и денежные оценки проекта призваны компенсировать недостатки друг друга</p> <p>в) в любом проекте найдутся незапланированные расходы, которые принято осуществлять за счет внутреннего или внешнего резерва</p> <p>г) нет правильного ответа</p>
Владеть: методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области прогнозирования и моделирования инвестиций.	<p>7. На каких исходных предпосылках базируется технический анализ</p> <p>+а) изменение цен обладает инерцией</p> <p>б) предприятие имеет внутреннюю стоимость</p> <p>+в) модели изменения цен повторяются эмитента</p> <p>+г) вся информация содержится в рыночной цене</p> <p>8. Пассивное управление инвестиционным портфелем предполагает приобретение и продажу ценных бумаг</p> <p>а) через определенный интервал времени</p> <p>+б) по факту изменения их доходности и риска</p> <p>в) на основе прогнозов изменения их доходности и риска</p> <p>г) на основе спроса на них</p> <p>9. Активное управление инвестиционным портфелем предполагает</p> <p>а) приобретение и продажу ценных бумаг по факту изменения их доходности и риска</p> <p>+б) приобретение и продажу ценных бумаг на основе прогнозов изменения их доходности и риска</p> <p>в) покупку и продажу ценных бумаг через определенное время</p> <p>г) перепродажу ценных бумаг</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.