МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Б1.В.ДВ.15.01 Бизнес-аналитика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Знать:

Этап 1: порядок формирования организационной и управленческой структуры организации;

Этап 2: понятия общенаучных и специальных методов при принятии управленческих решений.

Уметь:

Этап 1: планировать деятельность организации и подразделений;

Этап 2: использовать методы анализа рыночных и специфических расчетов.

Владеть:

Этап 1: навыками разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

Этап 2: навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать:

Этап 1: современные методы бизнес – анализа;

Этап 2: современные технические средства и информационные технологии, используемые в бизнес – анализе.

Уметь:

Этап 1: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро-микроуровне;

Этап 2: контролировать деятельность подразделений.

Владеть:

Этап 1: навыками разработки и реализации проектов, направленные на развитие организации;

Этап 2: методами управлениями операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота ор-	Знать: порядок формирования организационной и управленческой структуры организации; Уметь: планировать деятель-	Устный опрос, тестирование

	ганизации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ность организации и подразделений; Владеть: навыками разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)	
ПК-15	способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: современные методы бизнес – анализа; Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макромикроуровне; Владеть: навыками разработки и реализации проектов, направленные на развитие организации.	Устный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	**Критерии сформированности компетенции**	**Показатели**	**Способы оценки**
1	2	3	4
ПК-11	владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: понятия общенаучных и специальных методов при принятии управленческих решений. Уметь: использовать методы анализа рыночных и специфических расчетов. Владеть: навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.	Устный опрос, тестирование
ПК-15	способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые в бизнес – анализе. Уметь: контролировать деятельность подразделений. Владеть: методами управлениями операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	Устный опрос, тестирование

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международ-

ное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	**Экзамен**		**Зачет**
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	**A** – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	**B** – (5)		
[70,85)	**C** – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	**D** – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	**E** – (3)		незачтено
[33,3;50)	**FX** – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	**F** – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	**Описание оценок**	**Традиционная шкала**
A	**Превосходно** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	**отлично (зачтено)**
B	**Отлично** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	**Хорошо** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	**хорошо (зачтено)**
D	**Удовлетворительно** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	**удовлетворительно (зачтено)**

E	**Посредственно** – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	**удовлетворительно (незачтено)**
FX	**Условно неудовлетворительно** – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	**неудовлетворительно (незачтено)**
F	**Безусловно неудовлетворительно** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК- 11 владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок формирования организационной и управленческой структуры организации	1. Сущность бизнес-аналитики, ее роль на современном предприятии. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI). Появление термина «Business intelligence» (BI). 2. Системы бизнес-аналитики (BA). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний; 3. BI как знания о бизнесе и для бизнеса. Преимущества внедрения системы бизнес-аналитики на современном предприятии. 4. Задачи, решаемые с помощью бизнес-аналитики. 5.Как влияют внешние условия и организационно-технический уровень на деятельность предприятий?

<table>
<tr><td></td><td>6. Что включает анализ и оценка уровня организации производства и управления?
7. Влияние на анализ организационно-технического уровня жизненного цикла изделий и технологий.
8. Значение, задачи и источники информации для анализа основных средств.
9. Как проводится анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных средств?
10. Система показателей для анализа эффективности использования основных средств.
11. Как проанализировать обеспеченность предприятия производственным оборудованием и эффективность его использования?</td></tr>
<tr><td>Уметь: планировать деятельность организации и подразделений</td><td>1. Спрос на продукцию предприятия обладает единичной эластичностью, если процентное изменение величины спроса:
а) равно процентному изменению цены
б) превышает процентное изменение цены
в) меньше процентного изменения цены
г) не связано с изменением цен
2. При расчете интегрального показателя конкурентоспособности продукции сопоставляются ... параметры товаров-конкурентов:
а) технические и эстетические
б) эстетические и нормативные
в) технические и экономические
г) нормативные и экономические
3. Изобретение шариковой ручки привело к …:
а) сокращению предложения чернил
б) сокращению спроса на чернила
в) сокращению предложения перьевых ручек
г) увеличению предложения чернил
4. Коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y имеет отрицательное значение. Это означает, что …:
а) товар X и товар Y являются независимыми товарами
б) товар X и товар Y являются взаимодополняющими товарами
в) товар X и товар Y являются взаимозаменяемыми товарами
г) товар Y полностью вытесняет с рынка товар X
5. Рыночная сегментация не проводится на основе ... признаков:
а) географических
б) демографических
в) социально-экономических
г) политических
6. Составить анкету для оценки предпочтения потребителей на рынке молочной продукции.</td></tr>
<tr><td>Владеть: опытом разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадро-</td><td>Задача № 1. Проанализировать влияние отдельных факторов на изменение фонда рабочего времени методом абсолютных разниц по следующим исходным данным:
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Базисный год</th><th>Отчетный год</th><th>Темп роста, %</th></tr>
<tr><td>Численность рабочих, чел.</td><td>120</td><td>122</td><td></td></tr>
<tr><td>Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим</td><td>250</td><td>252</td><td></td></tr>
<tr><td>Продолжительность рабочего дня, ч</td><td>8
?</td><td>7,9
?</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

вой)

Фонд рабочего времени, чел.-ч			

Задача № 2.Определите недостающие показатели по следующим данным:

Показатель	Значение показателя		Изменение (+, -)
	прошлый год	отчетный год	
1. Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	15477	17417	
2. Валовой объём производства продукции в текущих ценах отчетного года, тыс. руб.	80000	100320	
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	82410	96530	
4.Среднесписочная численность работников, чел.	200	200	
5. Рентабельность продаж, %			
6. Удельный вес продаж в стоимости произведенной продукции			
7. Среднегодовая выработка продукции одним работником (в текущих ценах), тыс. руб.			
8.Прибыль на одного работника, тыс. руб.			

Задача №3. Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (кг)
20	320
30	280
40	240
50	200
60	160
70	120

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 20 кг больше при каждом уровне цен?

Задача №4. В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (долл.)	**Объем спроса (Qd) (шт.)**	**Объем предложения (Qs) (шт.)**
10	10	2
12	9	3
14	8	4
16	7	5
18	6	6
20	5	7

Таблица 6 - ПК- 11 владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. Этап 2

<table>
<tr><td>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</td><td>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</td></tr>
<tr><td>Знать: понятия общенаучных и специальных методов при принятии управленческих решений</td><td>1. Понятие, задачи и направления анализа инвестиций
2. Виды инвестиций и их значение
3. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций
4. Перечислите основные методы стоимостной оценки и анализа инвестиционных проектов.
5. Как проанализировать эффективность капитальных вложений?
6. Как проанализировать эффективность финансовых вложений?
7. Цель и задачи анализа инновационной деятельности коммерческих организаций.
8. Система показателей комплексного анализа инновационной деятельности
9. Как проводится оценка экономической эффективности инновационной деятельности организации?</td></tr>
<tr><td>Уметь: использовать методы анализа рыночных и специфических расчетов</td><td>1.Эффективность использования доходов за анализируемый период … при условии (тыс. руб.):
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Базисный период</td><td>Отчетный период</td></tr>
<tr><td>Доходы
Расходы
Среднегодовая стоимость активов</td><td>12560
12000
9500</td><td>13600
12500
9850</td></tr>
</table>
а) увеличилась;
б) не изменилась;
в) уменьшилась.
2. Эффективность использования доходов за анализируемый период … при условии (тыс. руб.):
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Базисный период</td><td>Отчетный период</td></tr>
<tr><td>Доходы
Расходы
Среднегодовая стоимость активов</td><td>12560
12000
9500</td><td>13600
13100
11550</td></tr>
</table>
а) увеличилась;
б) не изменилась;
в) уменьшилась.
3. Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет увеличения оборачиваемости имущества увеличится на … % (с точностью до 0,1) при условии:
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Базисный</td><td>Отчетный период</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>период</td><td></td></tr>
<tr><td>Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах
Чистая рентабельность продаж, %</td><td>1,1
8,5</td><td>1,3
7,7</td></tr>
</table>
4. Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет уменьшения чистой рентабельности продаж уменьшится на … % (с точностью до 0,1) при условии:
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Базисный период</th><th>Отчетный период</th></tr>
<tr><td>Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах
Чистая рентабельность продаж, %</td><td>1,2
5,5</td><td>1,4
7,0</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Иметь опыт разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации</td><td>1. Вопросы оценки бизнеса возникают в случае:
а) объединения, реорганизации, ликвидации предприятий;
б) сдачи предприятия в аренду;
в) продажи или залога активов;
г) верные ответы а), б), в);
д) верные ответы а) и в).
2. Оценка бизнеса основывается на:
а) прогнозных данных;
б) текущих и ретроспективных данных;
в) прогнозных, текущих и ретроспективных данных;
г) других источников информации.
3.По объектам вложений инвестиции подразделяются:
а) на прямые и портфельные;
б) реальные и финансовые;
в) краткосрочные и долгосрочные;
г) частные и государственные.
4. Инвестиции эффективны, если:
а) внутренняя норма доходности равна нулю;
б) внутренняя норма доходности больше заданной ставки дисконтирования;
в) внутренняя норма доходности меньше заданной ставки дисконтирования.
5. Для определения наиболее оптимального для предприятия источника финансирования инвестиций необходимо:
а) определить цену различных источников финансирования инвестиций;
б) определить срок окупаемости инвестиций;
в) определить отдачу инвестиций;
г) определить доходность (рентабельность) инвестиций.</td></tr>
</table>

Таблица 7 - ПК-15: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

опыта деятельности	
Знать: современные методы бизнес - анализа	1. Подготовка исходных аналитических данных. 2. Использование в экономическом анализе современных технологий обработки экономической информации. 3.Организация и планирование аналитической работы. 4.Документальное оформление результатов анализа.
Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро-микроуровне	1. Проспекция – это … (продолжить) а) определение возможного состояния в будущем б) оценка производственных результатов работы предприятия в) оценка затрат на производство и реализацию продукции г) оценка финансового состояния и диагностика банкротства д) оценка финансового риска 2. Диагноз – это … (продолжить) а) систематизированное описание настоящего б) определение возможного состояния в будущем в) оценка экологических последствий деятельности предприятия г) анализ прошлого д) выявление основных приемов анализа состояния и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов 3. Расчет финансовых показателей позволяет изучить: а) взаимосвязи между различными элементами отчетности б) динамику отдельных показателей во времени в) структуру итоговых показателей г) величину показателей на перспективу 4. По своему содержанию показатели делятся: а) на качественные и количественные б) общие и специальные в) факторные и результативные г) нормативные 5. К количественным показателям относятся: а) рентабельность б) жирность молока в) площадь посева, поголовье скота г) прибыль от продажи 6. Качественные показатели - это: а) урожайность, производительность труда б) объём производства продукции в) количество работников г) прибыль от продажи, чистая прибыль 7. При анализе всех отраслей или отдельной отрасли используются … показатели: а) нормативные б) общие и специфические в) частные и вспомогательные г) средние за период 8. По способу формирования показатели различают: а) факторные и результативные б) нормативные, плановые, учётные, аналитические в) относительные г) абсолютные
Навыки: владеть	1. Выявить и систематизировать в порядке убывания влияние на ди-

<table>
<tr>
<td>навыками разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации</td>
<td>
намику производительности труда следующих факторов:
X1 – фондовооруженность труда, тыс. руб.;
X2 – электровооруженность, кВт-ч;
X3 – коэффициент смбенности по всем рабочим;
X4 – процент текучести кадров;
X5 – коэффициент работы оборудования.
Таблица 1 - Матрица рангов опроса
<table>
<tr><td rowspan="2">Факторы</td><td colspan="6">№ эксперта</td><td rowspan="2">$\sum x_i$</td><td rowspan="2">$\left(\sum x_i - \bar{x}\right)$</td><td rowspan="2">$\left(\sum x_i - \bar{x}\right)^2$</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>X1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>X2</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>X3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>X4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>X5</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>N=5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2.Дать комплексную оценку использованию рабочей силы по нескольким предприятиям методом расстояний по следующим данным:
<table>
<tr><td>№ предприятия
Показатели</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>Условное эталонное предприятие</td></tr>
<tr><td>Коэффициент сменности</td><td>1,9</td><td>1,5</td><td>1,7</td><td>1,8</td><td>1,85</td><td></td></tr>
<tr><td>Коэффициент использования фонда рабочего времени</td><td>0,95</td><td>0,91</td><td>0,94</td><td>0,96</td><td>0,98</td><td></td></tr>
<tr><td>Часовая выработка одного рабочего, руб.</td><td>98</td><td>94</td><td>88</td><td>100</td><td>92</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Таблица 8 - ПК-15: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые в бизнес – анализе	1. Подготовка данных к анализу в SPSS. 2. Описательная статистика. Средние. Таблицы. 3. OLAP-кубы в SPSS. Модели анализа данных. 4. Т-критерии. Факторный, кластерный и регрессионный анализ в SPSS. 5. Определение профилей использования BI-информации. Проектирование архитектуры доставки информации, основанной на этих профилях и на требуемом типе внедрения.
Уметь: контролировать деятельность подразделений	1. Выберите из перечня: 1) показатели затратоемкости и 2) показатели затрат: а) количество израсходованного топлива б) трудоемкость в) энергоемкость

г) величина израсходованного теплоизоляционного материала
д) численность работающих
2. Ретроспекция – это … (продолжить)
а) анализ прошлого
б) систематизированное описание настоящего
в) определение возможного состояния в будущем
г) диагноз
д) оценка экологических последствий деятельности предприятия
3. Проспекция – это … (продолжить)
а) определение возможного состояния в будущем
б) оценка производственных результатов работы предприятия
в) оценка затрат на производство и реализацию продукции
г) оценка финансового состояния и диагностика банкротства
д) оценка финансового риска
4. Диагноз – это … (продолжить)
а) систематизированное описание настоящего
б) определение возможного состояния в будущем
в) оценка экологических последствий деятельности предприятия
г) анализ прошлого
д) выявление основных приемов анализа состояния и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
5. Расчет финансовых показателей позволяет изучить:
а) взаимосвязи между различными элементами отчетности
б) динамику отдельных показателей во времени
в) структуру итоговых показателей
г) величину показателей на перспективу

Навыки: методами управлениями операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

1. Дать комплексную оценку использованию рабочей силы по нескольким предприятиям методом расстояний по следующим данным:

№ предприятия / Показатели	1	2	3	4	5	Условное эталонное предприятие
Коэффициент сменности	1,9	1,5	1,7	1,8	1,85	
Коэффициент использования фонда рабочего времени	0,95	0,91	0,94	0,96	0,98	
Часовая выработка одного рабочего, руб.	98	94	88	100	92	

Решение:

Матрица стандартизованных показателей	1	2	3	4	5	Значимость показателей

	Коэффициент сменности Коэффициент использования фонда рабочего времени Часовая выработка одного рабочего, руб.							
	Рейтинговая оценка Рейтинг							
	Рейтинговая взвешенная оценка Рейтинг							

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графичеческой работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.