

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль подготовки Маркетинг**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Правоведение	4

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8: способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Этап 1: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности, Этап 2: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия. Этап 2: выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	Этап 1: владение знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД; Этап 2: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	34	-	34	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>х</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	ОК-8
1.1.	<b>Тема 1</b> Теоретические основы БЖД	2	2					х				х	ОК-8
1.2.	<b>Тема 2</b> Человек и опасности среды обитания	2	2			8		х		5	4	х	ОК-8
1.3	<b>Тема 3</b> Экономический аспект БЖД	2						х		4		х	ОК-8
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Управление БЖД</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>8</b>		<b>х</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	ОК-8
2.1.	<b>Тема 4</b> Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	2	4			6		х		4	3	х	ОК-8
2.2.	<b>Тема 5</b> Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС	2	2			2		х		3	1	х	ОК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Защита от вредных и опасных производственных факторов</b>	2	4			6		x		9	2	x	ОК-8
3.1.	<b>Тема 6</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2						x		3		x	ОК-8
3.2.	<b>Тема 7</b> Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	2	2			4		x		4	1	x	ОК-8
3.3.	<b>Тема 8</b> Пожарная защита производственных объектов	2	2			2		x		2	1	x	ОК-8
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>	2	4			12		x		11	8	x	ОК-8
4.1.	<b>Тема 9</b> Предупреждение ЧС и минимизация их последствий	2				2		x		5	2	x	ОК-8
4.2.	<b>Тема 10</b> Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2	4			6		x		4	3	x	ОК-8
4.3.	<b>Тема 11</b> Первая помощь пострадавшим.	2				4		x		2	3	x	ОК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	<b>Контактная работа</b>	2	18			34		х				2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	2								36	18		х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18			34				36	18	2	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	18			34				36	18	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2	Человек и опасности среды обитания	2
Л-3	Правовые основы производственной безопасности (охраны труда)	2
Л-4	Организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	2
Л-5	Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС	2
Л-6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	2
Л-7	Пожарная защита производственных объектов	2
Л-8;9	Методы защиты населения в условиях ЧС	4
Итого по дисциплине		18

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Характеристика и воздействие на человека производственных опасностей	2
С-2; 3	Поражающие факторы ЧС и их воздействие на человека и среду обитания	4
С-4	Терроризм - угроза обществу	2
С-5	Организация обучения безопасности труда	2
С-6	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
С-7	Специальная оценка условий труда	2
С-8	Основы ГО в обеспечении БЖД в ЧС	2
С-9; 10	Обеспечение средствами индивидуальной защиты	4
С-11	Первичные средства пожаротушения	2
С-12	Устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	2
С-13	Правила поведения и действия населения в условиях ЧС	2
С-14	Организация укрытия населения в защитных сооружениях	2
С-15	Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС.	2
С-16; 17	Первая помощь пострадавшим	4
Итого по дисциплине		34

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	2	3	4
1.	Человек и опасности среды обитания	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Чрезвычайные ситуации экологического характера 3. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	5
2	Экономический аспект БЖД	1. Оценка экономического ущерба от ЧС природного и техногенного характера; 2. Оценка экономической эффективности мероприятий по обеспечению БЖД	4
3.	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	1. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. 2. Нормы, правила, инструкции. 3. Государственная система управления охраной труда	4
4.	Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.	1. Нормативная база в области чрезвычайных ситуаций 2. Организация ГО на объектах экономики 3. Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС.	3
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей, способы нормализации 2. Оценка производственного шума и защита от него. 3. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда.	3
6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Защита от атмосферного электричества. 3. Первая помощь при поражении электрическим током 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях	4
7	Пожарная защита производственных объектов	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.	2
8	Предупреждение и ми-	1. Методики прогнозирования ЧС.	5



№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	2	3	4
	минимизация последствий ЧС	2. Лицензирование промышленной деятельности 3. Декларирование безопасности опасных производств 4. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	
9	Методы защиты населения в условиях ЧС	1. Оповещение населения в условиях ЧС 2. Мероприятия противобактериологической защиты 3. Специальная обработка техники и территорий 4. Санитарная обработка людей	4
10	Первая помощь пострадавшим	1. Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении угарным газом	2
Итого по дисциплине			36

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Каракеян В.И.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Изд. «Юрайт», 2012
2. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 186 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 г. – 448 с. - (ЭБС «Книгафонд»).
2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда/ Учебник для бакалавров 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: ИД Юрайт, 2012-565 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с
4. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийным оборудованием, учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Разработал:

\_\_\_\_\_

Королев А.С.