

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Организация инновационной деятельности

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Маркетинг

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности» являются:

- привести имеющиеся данные по объекту теории – нововведениям – в единый комплекс понятий, определений и положений, основываясь на сущности структуры создания и использования нововведений;
- сформировать систему знаний по организации инновационной деятельности предприятия в современных экономических условиях хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация инновационной деятельности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация инновационной деятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика организаций	1, 2, 3, 4

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Инвестиционный анализ	1, 2, 3, 4
Управление проектами	1, 2, 3, 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	1 этап: закономерности функционирования инновационных процессов 2 этап: классификацию и содержание инвестиционных и инновационных рисков	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	1 этап: методами анализа и оценки рисков в системе инвестиционного и инновационного проектирования 2 этап: методами управления рисками инновационной деятельности

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	1 этап: особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности 2 этап: методы оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности и инновационных проектов	1 этап: осуществлять финансовое планирование и прогнозирование инновационной деятельности организации 2 этап: оценивать результативность финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия	1 этап: методологией экономического исследования 2 этап: методикой расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки
---	--	--	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины «Организация инновационной деятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	72	36	72	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину. Инновационная политика	7	10		10					5	5		ПК-15, ПК-16
1.1.	Тема 1 Методологические основы инноваций	7	4		4					1	1		ПК-15, ПК-16
1.2.	Тема 2 Государственное регулирование инновационной деятельности	7	2		2					2	2		ПК-15, ПК-16
1.3.	Тема 3 Организационные основы инновационной деятельности	7	4		4					2	2		ПК-15, ПК-16
2.	Раздел 2 Организация производства новой продукции и управление затратами на него. Рынок инноваций	7	8		8					5	5		ПК-15, ПК-16
2.1.	Тема 4 Организация процесса освоения производства новой продукции	7	4		4					2	2		ПК-15, ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируе- мых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое про- ектирование	9 рефераты (эс- се)	10 индивидуаль- ные домашние задания	11 самостоятель- ное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 5 Управление затратами на инновационную деятельность	7	2		2					2	2		ПК-15, ПК-16
2.3.	Тема 6 Организация инновационного маркетинга	7	2		2					1	1		ПК-15, ПК-16
3.	Раздел 3 Основы разработки инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	7	8		8					3	3		ПК-15, ПК-16
3.1.	Тема 7 Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	7	4		4					2	1		ПК-15, ПК-16
3.2.	Тема 8 Инвестирование инновационной деятельности	7	4		4					1	2		ПК-15, ПК-16
4.	Раздел 4 Инновации в рамках стратегического управления. Малое инновационное предпринимательство. Оценка эффективности инновационной деятельности	7	10		8					5	5		ПК-15, ПК-16
4.1	Тема 9 Стратегическое управление инновационной деятельностью	7	4		4					2	2		ПК-15, ПК-16
4.2	Тема 10 Малое инновационное предпри-	7	2		2					1	1		ПК-15, ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируе- мых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое про- ектирование	9 рефераты (эс- се)	10 индивидуаль- ные домашние задания	11 самостоятель- ное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточ- ная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	нимательство													
4.3	Тема 11 Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности	7	4		2					2	2			ПК-15, ПК-16
5.	Контактная работа	7	36		34							2	x	
6.	Самостоятельная работа	7								18	18			x
7.	Объем дисциплины в семестре	7	36		34					18	18	2		x
8.	Всего по дисциплине	x	36		34					18	18	2		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1, Л -2	Методологические основы инноваций	4
Л -3	Государственное регулирование инновационной деятельности	2
Л -4, Л -5	Организационные основы инновационной деятельности	4
Л -6, Л -7	Организация процесса освоения производства новой продукции	4
Л -8	Управление затратами на инновационную деятельность	2
Л -9	Организация инновационного маркетинга	2
Л -10, Л -11	Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	4
Л -12, Л -13	Инвестирование инновационной деятельности	4
Л -14, Л -15	Стратегическое управление инновационной деятельностью	4
Л -16	Малое инновационное предпринимательство	2
Л -17, Л-18	Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности	4
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1, ПЗ-2	Методологические основы инноваций	4
ПЗ-3	Государственное регулирование инновационной деятельности	2
ПЗ-4, ПЗ-5	Организационные основы инновационной деятельности	4
ПЗ-6, ПЗ-7	Организация процесса освоения производства новой продукции	4
ПЗ-8	Управление затратами на инновационную деятельность	2
ПЗ-9	Организация инновационного маркетинга	2
ПЗ-10, ПЗ-11	Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	4
ПЗ-12, ПЗ-13	Инвестирование инновационной деятельности	4
ПЗ-14, ПЗ-15	Стратегическое управление инновационной деятельностью	4
ПЗ-16	Малое инновационное предпринимательство	2
ПЗ-17	Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности	2
Итого по дисциплине		34

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Методологические основы инноваций	Теория инноваций и ее современные концепции	0,5
		Инновационный процесс: этапы, виды, фазы инновационного цикла	0,5
2.	Государственное регулирование инновационной деятельности	Государственная политика РФ в области международного научно-технического сотрудничества	2
3.	Организационные основы инновационной деятельности	Национальная инновационная система и ее структура. Особые экономические зоны	2
4.	Организация процесса освоения производства новой продукции	Особенности организации инновационной деятельности на предприятии	2
5.	Управление затратами на инновационную деятельность	Ресурсы инновационной деятельности: нематериальные активы	2
6.	Организация инновационного маркетинга	Коммерциализация результатов научных исследований - объектов интеллектуальной собственности	1
7.	Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	Планирование расходов на реализацию проектов	2
8.	Инвестирование инновационной деятельности	Выбор структуры капитала. Бизнес-ангелы	1
9.	Стратегическое управление инновационной деятельностью	Типовые стратегии поведения предприятий на рынке инновационных продуктов и услуг	2
10.	Малое инновационное предпринимательство	Образование малого инновационного предприятия. Стратегирование и запуск малого предприятия	1
11.	Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности	Фактор времени при оценке экономических показателей инвестиций и инноваций	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Агарков А.П., Голов Р.С.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 235 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иванов И.В. Инновационное развитие России [Электронный ресурс]: возможности и перспективы/ Иванов И.В., Баранов В.В.— М.: Альпина Паблишер, 2013.— 352 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Круглова Н.Ю., Резник С.И.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мумладзе Р.Г. Эффективность управления инновациями в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: монография/ Мумладзе Р.Г., Платонов А.В.— М.: Русайнс, 2014.— 95 с.— ЭБС «IPRbooks»

4. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян [и др].— М.: Российский университет дружбы народов, 2014.— 432 с.— ЭБС «IPRbooks»

5. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика»/ Философова Т.Г., Быков В.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к практическим занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": www.biblio-online.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС «IPRbooks»: www.iprbookshop.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ПЗ-10, ПЗ-11	Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Презентация в OpenOffice
ПЗ-12, ПЗ-13	Инвестирование инновационной деятельности			
ПЗ-14, ПЗ-15	Стратегическое управление инновационной деятельностью			
ПЗ-17	Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработал(и): _____ Н.В. Тутуева