

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.05 Социология**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Маркетинг**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Обществознание Программа среднего (полного) образования	Все разделы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика	Раздел 1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать содержание социологической теории; Этап 2: знать социальную структуру общества.	Этап 1: понимать потребности общества; Этап 2: понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем	Этап 1: навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе; Этап 2: навыками социального взаимодействия.
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: содержание самоорганизации и самообразования; Этап 2: формы и принципы самоорганизации и самообразования.	Этап 1: применять педагогические знания в процессе самообразования; Этап 2: использовать педагогические знания для стимулирования процессов самоорганизации.	Этап 1: навыками, приёмами самоорганизации; Этап 2: навыками методики самоорганизации для решения социально-педагогических задач.

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	34		34	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		36		36
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		9		9
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		9		9
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

### Таблица 5.1 – Структура дисциплины

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.3.	<b>Тема 11</b> Экономические социальные институты	2				4				1	1		ОК5
3.4.	<b>Тема 12</b> Социальный механизм развития рыночной экономики	2	2										ОК5
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Прикладное социологическое исследование как инструмент познания общества</b>	2	6			8				3	3		ОК5
4.1.	<b>Тема 13</b> Программа прикладного социологического исследования	2				4				1	1		ОК5
4.2	<b>Тема 14</b> Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни	2	2										ОК5
4.3.	<b>Тема 15</b> Социологический опрос.	2				6				1	1		ОК5
4.4.	<b>Тема 16</b> Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения	2	2										ОК5
4.5.	<b>Тема 17</b> Методы анализа документальных источников	2								1	1		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.6.	<b>Тема 18</b> Обработка и анализ социологической информации в сфере экономики и финансов	2	2										ОК-5
5.	<b>Контактная работа</b>	2	18			34		х				2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	2						36		9	9		х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18			34		36				2	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	18			34		36		9	9	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	2
Л-2	Структура социологического знания и его функции	2
Л-3	Социальные институты	2
Л-4	Личность как социальный тип	2
Л-5	Структура экономической социологии и частные социологические теории	2
Л-6	Социальный механизм развития рыночной экономики	2
Л-7	Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни	2
Л-8	Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения	2
Л-9	Обработка и анализ социологической информации в сфере экономики и финансов	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	4
С-2	Классические социологические теории и школы	4
С-3	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	4
С-4	Социальные группы и общности	4
С-5	Социальные изменения и экономические реформы	4
С-6	Экономические социальные институты	4
С-7	Программа прикладного социологического исследования	4
С-8	Социологический опрос	6
Итого по дисциплине		34

### 5.2.3 Темы рефератов

1. Социальные изменения и модернизация общества: социологический анализ.
2. Диспозиционная регуляция социального поведения.
3. Специфика становления и развития социологической науки в России.
4. Ценностная регуляция социального поведения.
5. Социокультурные особенности российского общества.
6. Власть и господство в современном обществе.
7. Модели социальной стратификации западного и российского общества.
8. Концепции общества: историко-социологический анализ.
9. Социальный контроль в современном обществе: проблемы и перспективы.



10. Социология анархизма и политического волюнтаризма.
11. Социология в СССР и России: история и современность.
12. Модернизация: зарубежный опыт и Россия.
13. Анатомия человеческой деструктивности Э. Фромма.
14. Концепция “Зеркального Я” Ч. Кули.
15. Спонтанные формы поведения масс в современной России.
16. Проблематика конфликта в марксистской парадигме.
17. Российский социум в условиях перехода: гражданское общество и социология.
18. Социальная сфера города на кризисном этапе реформ: структура и функции (социологический анализ).
19. Социальное развитие города как социологическая проблема.
20. Социологические проблемы эффективности функционирования учреждений социального обслуживания населения в современном городе.
21. Актуальные проблемы социологического анализа эффективности деятельности управлений социальной защиты.
22. Социологический анализ и оценка ситуации на рынке труда и причин безработицы в современном городе.
23. Социологический анализ процессов функционирования служб занятости города.
24. Социологическое наблюдение и анализ уровня и качества жизни населения города (региона).
25. Социологический анализ профессионально-трудовой адаптации и реабилитации работников предприятия.
26. Общественное мнение как макрофактор общественной жизни.
27. Мониторинги общественного мнения: сущность, организация, показатели.
28. Общественное мнение и социальная защита населения.
29. Общественное мнение и public relations.
30. Пресса в системе выражения и формирования общественного мнения.
31. Социологический анализ состояния морально-психологического климата в трудовом коллективе предприятия (в городском микрорайоне).
32. Социологический анализ профессиональных и морально-психологических качеств работников учреждений социального обслуживания населения города.
33. Качественные методы в деятельности социального работника.
34. Метод экспертных оценок в изучении функционирования социальных групп.
35. Опрос как социологический метод.

#### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	2	3	4
1.	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	<p>1. Кто такие гуманисты эпохи Возрождения? В чем состоит заслуга наиболее известных представителей эпохи Возрождения в развитии социального знания и человеческого сознания?</p> <p>2. В чем состоит принципиальное отличие взглядов итальянских гуманистов эпохи Возрождения и авторов социальных утопий в понимании человека, его свободы,</p>	1

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	2	3	4
		прав и обязанностей? 3. В чем сущность взглядов Никколо Макиавелли на историю, человека и государство? Что такое макиавеллизм?	
2.	Классические социологические теории и школы	1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества. 2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества. 3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем? 4. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона.	1
3.	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества? 2. В чем объективные основы социального неравенства? 3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина? 4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать? 5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России? 6. В чем сущность социальной мобильности? 7. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?	1
4.	Социальные группы и общности	1. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам. 2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории? 3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп? 4. В чем состоит основное различие между первичными и вторич-	1

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	2	3	4
		ными группами? На что направлены взаимоотношения внутри первичных и вторичных групп?	
5	Социальные изменения и экономические реформы	1. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества? 2. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества? 3. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений? 4. Каковы основные положения теории социальных изменений, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом? 5. В чем суть теоремы социальных флуктуаций П. Сорокина?	1
6	Экономические социальные институты	1. В чем сущность социального процесса? 2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества. 3. Назовите особенности современных демографических процессов. 4. Назовите особенности современных миграционных процессов.	1
7	Программа прикладного социологического исследования	1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования. 2. Приведите на конкретном примере выбор объекта исследования и определите его предмет. 3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид. 4. Определите круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме. 5. Раскройте необходимость их интерпретации.	1
8	Социологический опрос	1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.	1

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	2	3	4
		2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов. 3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.	
9	Методы анализа документальных источников	1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода анализа документов. 2. Проведите традиционный анализ документа предложенного преподавателем. Проинтерпретируйте результаты Вашего анализа и сделайте выводы. 3. Обоснуйте возможности использования метода контент-анализа документов.	1
Итого по дисциплине			9

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. КноРус, 2015- 400 стр. - ЭБС «book.ru».

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Фролов С.С. Социология. Учебник. Проспект, 2011- 367 стр. - ЭБС «book.ru».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработала:

\_\_\_\_\_

С.В. Спасенкова