

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.02 «Философия»**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Маркетинг**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей жизни и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1.Б). Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Разделы
История	Раздел 1. Россия в IX – XVII вв. Раздел 2. Становление и утверждение Российской империи в XVIII-XIX вв. Раздел 3. Российское и советское государство в 1900-начале 1950-х гг. Раздел 4. Эволюция государства от советского к постсоветскому в период 1953-2000-х гг.
Социология	Раздел 1 Предпосылки развития социологии как науки, ее предмет, объект и функции Раздел 2 Социальная структура и стратификация современного российского общества как основа изучения социальных отношений
Культурология	Раздел 1 Теория культуры Раздел 2 История культуры

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Корпоративная и социальная ответственность	Раздел 1. Характеристики и принципы социальной ответственности

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов 2 этап: теоретические основы философии	1 этап: на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира 2 этап: философски исследовать и анализировать	1 этап: владеть базовыми принципами философского познания 2 этап: владеть основными приёмами, методами и формами философского познания

		зировать проблемы, связанные, с областью будущей жизни и профессиональной деятельностью	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	1этап: основные разделы философии, периоды ее истории, наиболее известных философов, их основные мысли и идеи 2 этап: основы содержания дисциплины, проблемы, которые она пытается разрешить	1 этап: уметь правильно организовать процесс самообразования 2 этап: быть способным исследовать основные проблемы человека, общества, мира	1 этап: владеть базовыми принципами философского познания 2 этап: владеть основными приёмами, методами и формами философского познания

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	36	-	36	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	36	-	36
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	68	-	68
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	экзамен		экзамен
13	Всего	76	104	76	104

## 5.1. Структура и содержание дисциплины.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 История философии</b>	3	<b>20</b>			<b>20</b>			<b>20</b>	<b>38</b>			OK-1
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет, смысл и предназначение философии.	3	2			2			2	4			OK-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Философия Древнего мира.	3	2			2			2	4			OK-1
1.3.	<b>Тема 3</b> Античная философия.	3	2			2			2	4			OK-1
1.4.	<b>Тема 4</b> Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	3	2			2			2	4			OK-1
1.5	<b>Тема 5</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	3	2			2			2	4			OK-1
1.6	<b>Тема 6</b> Немецкая классическая философия.	3	2			2			2	4			OK-1
1.7.	<b>Тема 7</b> Западная философия XIX-XXI вв.	3	4			4			4	6			OK-1
1.8	<b>Тема 8</b> Русская философия XI-XIX вв.	3	2			2			2	4			OK-1
1.9.	<b>Тема 9</b> Русская философия XX-XXI вв.	3	2			2			2	4			OK-1

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14	
2	<b>Раздел 2 Проблемы философии</b>	3	<b>16</b>			<b>16</b>			<b>16</b>	<b>30</b>				OK-1
2.1	<b>Тема 10</b> Учение о бытии.	3	2			2			2	4				OK-1
2.2	<b>Тема 11</b> Диалектика.	3	<b>2</b>			2			2	4				OK-1
2.3	<b>Тема 12</b> Сознание и познание.	3	2			2			2	4				OK-1 ОПК-2
2.4	<b>Тема 13</b> Наука и техника.	3	2			2			2	4				OK-1,6
2.5	<b>Тема 14</b> Происхождение и сущность человека	3	<b>2</b>			2			2	4				OK-1 ОПК-2
2.6.	<b>Тема 15</b> Смысл и ценности человеческого существования.	3	2			2			2	4				OK-1 ОПК-2
2.7	<b>Тема 16</b> Общество как объект философского познания.	3	2			2			2	3				OK-1 ОПК-2
2.8	<b>Тема 17</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	3	2			2			2	3				OK-1, ОПК-2
3.	<b>Контактная работа</b>	3	<b>36</b>			<b>36</b>						<b>4</b>	x	
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	3							<b>36</b>	<b>68</b>				x
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	<b>36</b>			<b>36</b>			<b>36</b>	<b>68</b>		<b>4</b>	x	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Древнего мира.	2
Л-3	Античная философия.	2
Л-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
Л-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-6	Немецкая классическая философия.	2
Л-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-8	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-9	Русская философия XI-XIX вв.	2
Л-10	Русская философия XX-XXI вв.	2
Л-11	Учение о бытии.	2
Л-12	Диалектика.	2
Л-13	Сознание и познание.	2
Л-14	Наука и техника.	2
Л-15	Происхождение и сущность человека	2
Л-16	Смысл и ценности человеческого существования.	2
Л-17	Общество как объект философского познания.	2
Л-18	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		36

### **5.2.2 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы семинара	Объем, академические часы
C-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
C-2	Философия Древнего мира.	2
C-3	Античная философия.	2
C-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
C-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
C-6	Немецкая классическая философия.	2
C-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
C-8	Западная философия XIX-XXI вв.	2
C-9	Русская философия XI-XIX вв.	2
C-10	Русская философия XX-XXI вв.	2
C-11	Учение о бытии.	2
C-12	Диалектика.	2
C-13	Сознание и познание.	2
C-14	Наука и техника.	2
C-15	Происхождение и сущность человека	2
C-16	Смысл и ценности человеческого существования.	2
C-17	Общество как объект философского познания.	2
C-18	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		36

### **5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий**

1. Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии
2. Тема 2. Философия Древнего Мира
3. Тема 3. Античная философия
4. Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
5. Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения
6. Тема 6. Немецкая классическая философия
7. Тема 7 Западная философия XIX-XXI вв.
8. Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.
9. Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.
10. Тема 10. Учение о бытии
11. Тема 11. Диалектика
12. Тема 12. Сознание и познание
13. Тема 13. Наука и техника
14. Тема 14. Происхождение и сущность человека
15. Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования
16. Тема 16. Общество как объект философского познания
17. Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

### **5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	2	3	4
1	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	4
2	Философия Древнего Мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	4
3	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	4
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	4
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	4
6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	4
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	6
8	Русская философия XI-XIX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	4
9	Русская философия XX-	1. Русская религиозно-идеалистическая	4

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	2	3	4
	XXI вв.	философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	4
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	4
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл.	4
13	Наука и техника.	1. Научное и внеученое знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	4
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	4
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	4
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие.	3
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	3
Итого по дисциплине			68

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.
- Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч.2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Гуревич, П.С. Философия: учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 574 с. <https://www.biblio-online.ru/book/FFF1E8AF-EBD7-4154-B0E7-C639C3D00AB1>
- Ивин, А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 478 с. <https://www.biblio-online.ru/book/4621B1D1-97B0-4532-A86D-54DA79BCE746>
- Смирнова, О.В. Философия науки и техники. [Электронный ресурс]: Учебные пособия – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 296 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63041>

4. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 612 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52306>.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке семинарских занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://www.biblio-online.ru> – ЭБС
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

### **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом министерства образования и науки РФ №7 от 12.01.2016г. (с изменениями, согласно приказу Министерства образования и науки РФ № 444 от 20.04.2016)

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Лутцев М.В.