

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 История экономики**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Маркетинг**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономики» являются:

- формирование у студентов экономического мышления, позволяющего понимать закономерности экономического развития в различные исторические эпохи;
- формирование теоретических знаний и целостной картины развития истории мировой экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1, 2, 3, 4
Теория менеджмента	1

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: знание основных базовых категорий и терминов дисциплины; 2 этап: этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической истории.	1 этап: применять понятийно - категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук; 2 этап: сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, нахождения причинно-следственных связей между ними	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками логичного объяснения экономических процессов, имевших место в прошлом, анализировать, сравнивать события и извлекать опыт, необходимый для развития отечественной экономики

### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История экономики» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	6	2	6
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	36	36	36	36

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в науку «История экономики».</b>	1	6		6					10	4		ОК-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет, метод и периодизация науки истории экономики	1	2		2					4	1		ОК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Традиционные экономические системы	1	2		2					2	2		ОК-3
1.3	<b>Тема 3</b> Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв.	1	2		2					4	1		ОК-3
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Промышленный переворот и индустриализация стран в 18-20 в.</b>	1	6		4					4	2		ОК-3
2.1.	<b>Тема 4</b> Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-	1	4		2					2	1		ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономические последствия												
2.2.	<b>Тема 5</b> Тенденции экономического развития стран в нач. XX в	1	2		2					2	1		ОК-3
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Развитие государственно-регулируемой экономики после Великой депрессии</b>	1	6		6					6	4		ОК-3
3.1.	<b>Тема 6</b> Становление государственно-регулируемой экономики	1	2		2					2	1		ОК-3
3.2.	<b>Тема 7</b> Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	1	2		2					2	2		ОК-3
3.3	<b>Тема 8</b> Современная постиндустриальная экономика	1	2		2					2	1		ОК-3
4.	<b>Контактная работа</b>	1	18		16							2	х
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	1								20	10	6	х
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18		16					20	10	8	х
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	18		16					20	10	8	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	2
Л-2	Традиционные экономические системы	2
Л-3	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	2
Л-4	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	4
Л-5	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	2
Л-6	Становление государственно-регулируемой экономики	2
Л-7	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	2
Л-8	Современная постиндустриальная экономика	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	2
ПЗ-2	Традиционные экономические системы	2
ПЗ-3	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	2
ПЗ-4	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	2
ПЗ-5	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	2
ПЗ-6	Становление государственно-регулируемой экономики	2
ПЗ-7	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	2
ПЗ-8	Современная постиндустриальная экономика	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	2	3	4
1.	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	Какое значение имеет системный подход к изучению истории экономики?	2
		Объекты исследования истории экономики.	2
2.	Традиционные экономические системы	Какие специфическими чертами обладает азиатский способ производства?	1
		Институт рабства в античных государствах.	1
3.	Генезис и эволюция ка-	Чем отличается зарождение и раз-	1

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	2	3	4
	питализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв.	витие мануфактур в Англии и Франции в XVI-XVII вв.?	
		Возникновение первых банковских домов в Западной Европе.	1
		В чем особенность и значение средневекового города как экономического центра эпохи феодализма?	2
4.	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	В чем специфика и социально-экономические итоги Промышленного переворота в странах Западной Европы?	1
		Экономическое освоение США в 17 веке.	1
5.	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	Какие изменения происходят в структуре экономического развития стран в начале 20 века?	1
		В чем заключалась экономическая роль первых Всемирных промышленных выставок?	1
6.	Становление государственно-регулируемой экономики	На чем основывалась теория государственного вмешательства в экономику Дж. М. Кейнса?	2
7.	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	В чем суть социально-ориентированной модели рынка в Германии?	1
		Назовите социально-экономические последствия де-монополизации экономики Японии после Второй мировой войны.	1
8.	Современная постиндустриальная экономика	Какую роль в становлении постиндустриализма играет человеческий капитал?	2
Итого по дисциплине			20

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гловели Г. Д. Экономическая история: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Г.Д. Гловели.- М.: Издательство «Юрайт»; ИД Юрайт,2016.- 719 с. ЭБС «Юрайт».
2. Гусейнов Р. М. Экономическая история: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. – М: Издательство «Юрайт», 2016.-686 с. ЭБС «Юрайт».

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Варавва, М.Ю, Карякина Е. .Н .История экономики: рабочая тетрадь для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / М.Ю. Варавва, Карякина Е.Н. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 48с.

2. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В. - Саратов: Вузовское образование, 2014.- 97 с. ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт » [www.urait.ru/](http://www.urait.ru/)
2. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
3. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработал(и):

\_\_\_\_\_

*Е. Н. Карякина*