

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся  
по освоению дисциплины**

**Б1.Б.03 Иностранный язык**

**Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Маркетинг**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Методические указания по проведению практических занятий.....3**
- 1.1 Лабораторная работа (ЛР-1) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения.
- 1.2 Лабораторная работа (ЛР-2) Моя биография. Моя семья. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.
- 1.3 Лабораторная работа (ЛР-3) Моя биография. Моя семья. Множественное число существительных.
- 1.4 Лабораторная работа (ЛР-4) Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных.
- 1.5 Лабораторная работа (ЛР-5) Мой рабочий/ выходной день. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 1.6 Лабораторная работа (ЛР-6) Мой университет. Оборот there is/are.
- 1.7 Лабораторная работа (ЛР-7) Мой университет. Числительные.
- 1.8 Лабораторная работа (ЛР-8) Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active.
- 1.9 Лабораторная работа (ЛР-9) Страны изучаемого языка. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.
- 1.10 Лабораторная работа (ЛР-10) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.11 Лабораторная работа (ЛР-11) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.12 Лабораторная работа (ЛР-12) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.13 Лабораторная работа (ЛР-13) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.14 Лабораторная работа (ЛР-14) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.
- 1.15 Лабораторная работа (ЛР-15) Основные экономические категории.
- 1.16 Лабораторная работа (ЛР-16) Микроэкономика и макроэкономика. 5 типов вопросов.
- 1.17 Лабораторная работа (ЛР-17) ВВП и ВНП. Модальные глаголы.
- 1.18 Лабораторная работа (ЛР-18) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.19 Лабораторная работа (ЛР-19) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.20 Лабораторная работа (ЛР-20) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.21 Лабораторная работа (ЛР-21) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.22 Лабораторная работа (ЛР-22) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.23 Лабораторная работа (ЛР-23) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.24 Лабораторная работа (ЛР-24) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.25 Лабораторная работа (ЛР-25) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.26 Лабораторная работа (ЛР-26) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.27 Лабораторная работа (ЛР-27) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.
- 1.28 Лабораторная работа (ЛР-28) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.
- 1.29 Лабораторная работа (ЛР-29) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.

- 1.30 Лабораторная работа (ЛР-30) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.
- 1.31 Лабораторная работа (ЛР-31) Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен.
- 1.32 Лабораторная работа (ЛР-32) Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен.
- 1.33 Лабораторная работа (ЛР-33) Принципы работы рынка. Структура рынка. Словообразование.
- 1.34 Лабораторная работа (ЛР-34) Принципы работы рынка. Структура рынка. Словообразование.
- 1.35 Лабораторная работа (ЛР-35) Эластичность цены. Герундий.
- 1.36 Лабораторная работа (ЛР-36) Эластичность цены. Герундий.
- 1.37 Лабораторная работа (ЛР-37) Эластичность цены. Герундий. Придаточные предложения условия.
- 1.38 Лабораторная работа (ЛР-38) Ценовая поддержка. Придаточные предложения условия.
- 1.39 Лабораторная работа (ЛР-39) Ценовая поддержка. Придаточные предложения условия.
- 1.40 Лабораторная работа (ЛР-40) Ценовая поддержка. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.
- 1.41 Лабораторная работа (ЛР-41) Ценовая поддержка. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.
- 1.42 Лабораторная работа (ЛР-42) Ценовая поддержка. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.
- 1.43 Лабораторная работа (ЛР-43) Типы компаний. Эквиваленты модальных глаголов.
- 1.44 Лабораторная работа (ЛР-44) Типы компаний. Эквиваленты модальных глаголов.
- 1.45 Лабораторная работа (ЛР-45) Типы компаний. Придаточное дополнительное и определительное предложение.
- 1.46 Лабораторная работа (ЛР-46) Типы компаний. Придаточное дополнительное и определительное предложение.
- 1.47 Лабораторная работа (ЛР-47) Типы компаний. Придаточное дополнительное и определительное предложение.
- 1.48 Лабораторная работа (ЛР-48) Типы компаний. Эквиваленты модальных глаголов. Придаточное дополнительное и определительное предложение.
- 1.49 Лабораторная работа (ЛР-49) Монополии, рынки и конкуренция. Придаточное определительное.
- 1.50 Лабораторная работа (ЛР-50) Монополии, рынки и конкуренция. Придаточное определительное.
- 1.51 Лабораторная работа (ЛР-51) Монополии, рынки и конкуренция. Абсолютный причастный оборот.
- 1.52 Лабораторная работа (ЛР-52) Монополии, рынки и конкуренция. Абсолютный причастный оборот.
- 1.53 Лабораторная работа (ЛР-53) Монополии, рынки и конкуренция. Сослагательное наклонение.
- 1.54 Лабораторная работа (ЛР-54) Монополии, рынки и конкуренция. Сослагательное наклонение.
- 1.55 Лабораторная работа (ЛР-55) Организация производства. Сослагательное наклонение.
- 1.56 Лабораторная работа (ЛР-56) Организация производства. Сослагательное наклонение.
- 1.57 Лабораторная работа (ЛР-57) Организация производства. Сослагательное наклонение.
- 1.58 Лабораторная работа (ЛР-58) Организация производства. Сложное дополнение.
- 1.59 Лабораторная работа (ЛР-59) Организация производства. Сложное дополнение.
- 1.60 Лабораторная работа (ЛР-60) Организация производства. Сложное дополнение.

1.61 Лабораторная работа (ЛР-61) Организация производства. Сослагательное наклонение.  
Сложное дополнение.

## **1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).**

**Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных».**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

## **1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).**

**Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных».**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

## **1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа).**

**Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных».**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

#### **1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).**

**Тема «Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

##### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».
1. Лексика по теме «Мой рабочий/ выходной день».
3. Текст «Мой рабочий/ выходной день».

##### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

##### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

#### **1.5 Лабораторная работа №5 (2 часа).**

**Тема «Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».
1. Лексика по теме «Мой рабочий/ выходной день».
3. Текст «Мой рабочий/ выходной день».

##### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

## **1.6 Лабораторная работа №6(2 часа).**

**Тема «Оборот there is/are. Числительные. «Мой университет».**

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Оборот there is/are. Числительные».
1. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст «Мой университет».

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

## **1.7 Лабораторная работа №7(2 часа).**

**Тема «Оборот there is/are. Числительные. «Мой университет».**

### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Оборот there is/are. Числительные».
1. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст «Мой университет».

### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

## **1.8 Лабораторная работа №8 (2 часа).**

**Тема «Present Indefinite Tense Active. Страны изучаемого языка».**

### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Present Indefinite Tense Active».
1. Текст «Великобритания».

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Великобритания», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

## **1.9 Лабораторная работа №9 (2 часа).**

**Тема «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active. «Страны изучаемого языка».**

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active».
1. Лексика по теме «США».
3. Текст «США».

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован

языковой материал в устной и письменной речи «США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **1.10 Лабораторная работа № 10 (2 часа).**

**Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».**

#### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
1. Текст «Экономика как наука».

#### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

#### **1.10.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

### **1.11 Лабораторная работа № 11 (2 часа).**

**Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».**

#### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
1. Текст «Экономика как наука».

#### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

#### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

### **1.12 Лабораторная работа № 12 (2 часа).**

**Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».**

#### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
1. Текст «Экономика как наука».

#### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

## **1.13 Лабораторная работа № 13 (2 часа).**

**Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».**

### **1.13.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
1. Текст «Экономика как наука».

### **1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

### **1.13.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

## **1.14 Лабораторная работа № 14 (2 часа).**

**Тема «5 типов вопросов. Модальные глаголы. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».**

### **1.14.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы».
1. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов. Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.14.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

## **1.15 Лабораторная работа № 15 (2 часа).**

**Тема «5 типов вопросов. Модальные глаголы. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».**

### **1.15.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы».
1. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов. Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.15.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

## **1.16 Лабораторная работа № 16(2 часа).**

**Тема «5 типов вопросов. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».**

### **1.16.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «5 типов вопросов».
1. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.16.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

## **1.17 Лабораторная работа № 17 (2 часа).**

**Тема «5 типов вопросов. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».**

### **1.17.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «5 типов вопросов».

1. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

#### **1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

#### **1.17.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.18 Лабораторная работа № 18 (2 часа).**

**Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

#### **1.18.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.18.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.19 Лабораторная работа №19 (2 часа).**

**Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

#### **1.19.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».

3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.19.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

## **1.20 Лабораторная работа № 20 (2 часа).**

**Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

### **1.20.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.20.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

## **1.21 Лабораторная работа № 21 (2 часа).**

**Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

### **1.21.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».

1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».

3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.21.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.22 Лабораторная работа № 22 (2 часа).**

**Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

#### **1.21.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».

1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».

3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.21.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.23 Лабораторная работа № 23 (2 часа).**

**Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».**

#### **1.23.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
1. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

#### **1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

#### **1.23.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

### **1.24 Лабораторная работа № 24 (2 часа).**

**Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».**

#### **1.24.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
1. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

#### **1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

#### **1.24.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

### **1.25 Лабораторная работа № 25 (2 часа).**

**Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».**

### **1.25.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
1. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

### **1.25.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

### **1.25.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

## **1.26 Лабораторная работа № 26 (2 часа).**

**Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».**

### **1.26.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
1. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

### **1.26.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

### **1.26.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

## **1.27 Лабораторная работа № 27 (2 часа).**

**Тема «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».**

**1.27.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
1. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

**1.27.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

**1.27.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Рынки и производство».

**1.28 Лабораторная работа № 28 (2 часа).**

**Тема «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».**

**1.28.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
1. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

**1.28.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Принципы работы рынка», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

**1.28.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Принципы работы рынка», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Принципы работы рынка».

**1.29 Лабораторная работа № 29 (2 часа).**

**Тема «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».**

**1.29.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
1. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

### **1.29 .2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

### **1.29.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Рынки и производство».

## **1.30 Лабораторная работа № 30 (2 часа).**

**Тема «Принципы работы рынка. Правила согласования времен».**

### **1.30.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
1. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

### **1.30 .2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

### **1.30.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Рынки и производство».

## **1.31 Лабораторная работа № 31 (2 часа).**

**Тема «Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен».**

**1.31.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Правила согласования времен».
1. Обучение диалогической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление кратких рассказов).

**1.31.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

**1.31.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

**1.32 Лабораторная работа № 32 (2 часа).**

**Тема «Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен».**

**1.31.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Правила согласования времен».
1. Обучение диалогической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление кратких рассказов).

**1.31.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

**1.31.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

**1.33 Лабораторная работа № 33 (2 часа).**

**Тема «Принципы работы рынка. Словообразование».**

**1.33.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Словообразование».

1. Лексика. «Принципы работы рынка».

### **1.33.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Словообразование», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Принципы работы рынка», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

### **1.33.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Словообразование», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Принципы работы рынка», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

## **1.34 Лабораторная работа № 34 (2 часа).**

**Тема «Принципы работы рынка. Словообразование».**

### **1.34.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Словообразование».

1. Лексика. «Принципы работы рынка».

### **1.34.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Словообразование», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Принципы работы рынка», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

### **1.34.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Словообразование», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Принципы работы рынка», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

## **1.35 Лабораторная работа № 35 (2 часа).**

**Тема «Эластичность цены. Герундий».**

### **1.35.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Эластичность цены».

### **1.35.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Герундий», совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Эластичность цены».

**1.35.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Ценообразование».

**1.36 Лабораторная работа № 36 (2 часа).**

**Тема «Эластичность цены. Герундий».**

**1.36.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

**1.36.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Герундий», совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Эластичность цены».

**1.36.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Эластичность цены».

**1.37 Лабораторная работа № 37 (2 часа).**

**Тема «Эластичность цены. Герундий. Придаточные предложения условия».**

**1.37.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

**1.37.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

**1.37.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий. Придаточные предложения условия», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Эластичность цены».

**1.38 Лабораторная работа № 38 (2 часа).**

**Тема «Ценовая поддержка. Придаточные предложения условия».**

**1.38.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

**1.38.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

**1.38.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточные предложения условия», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Ценовая поддержка».

**1.39 Лабораторная работа № 39 (2 часа).**

**Тема «Ценовая поддержка. Придаточные предложения условия».**

**1.39.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

**1.39.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

**1.39.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточные предложения условия», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Ценовая поддержка».

**1.40 Лабораторная работа № 40 (2 часа).**

**Тема «Ценовая поддержка. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».**

**1.40.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».
1. Лексика «Ценовая поддержка».
3. Текст «Ценовая поддержка».

**1.40.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Ценовая поддержка» ( поиск и выявление информации).

**1.40.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Ценовая поддержка» ( поиск и выявление информации).

### **1.41 Лабораторная работа № 41 (2 часа).**

**Тема «Ценовая поддержка. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».**

#### **1.41.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».
1. Лексика «Ценовая поддержка».
3. Текст «Ценовая поддержка».

#### **1.41.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Ценовая поддержка» (поиск и выявление информации).

#### **1.41.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Ценовая поддержка» (поиск и выявление информации).

### **1.42 Лабораторная работа № 42 (2 часа).**

**Тема «Ценовая поддержка. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».**

#### **1.42.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».
1. Лексика «Ценовая поддержка».
3. Текст «Ценовая поддержка».

#### **1.42.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Ценовая поддержка» (поиск и выявление информации).

#### **1.42.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Ценовая поддержка» (поиск и выявление информации).

### **1.43 Лабораторная работа № 43 (2 часа).**

**Тема «Типы компаний. Эквиваленты модальных глаголов».**

#### **1.43.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Эквиваленты модальных глаголов».
1. Лексика «Типы компаний».
3. Текст «Типы экономических систем».

#### **1.43.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Эквиваленты модальных глаголов», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

#### **1.43.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Эквиваленты модальных глаголов», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

### **1.44 Лабораторная работа № 44 (2 часа).**

**Тема «Типы компаний. Эквиваленты модальных глаголов».**

#### **1.44.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Эквиваленты модальных глаголов».
1. Лексика «Типы компаний».
3. Текст «Типы экономических систем».

#### **1.44.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Эквиваленты модальных глаголов», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

#### **1.44.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Эквиваленты модальных глаголов», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

### **1.45 Лабораторная работа № 45 (2 часа).**

**Тема «Типы компаний. Придаточное дополнительное и определительное предложение».**

#### **1.45.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточное дополнительное и определительное предложение».

1. Лексика «Типы компаний».

3. Текст «Типы компаний».

#### **1.45.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное и определительное предложение», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

#### **1.45.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное и определительное предложение», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

### **1.46 Лабораторная работа № 46 (2 часа).**

**Тема «Типы компаний. Придаточное дополнительное и определительное предложение».**

#### **1.46.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточное дополнительное и определительное предложение».

1. Лексика «Типы компаний».

3. Текст «Типы компаний».

#### **1.46.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное и определительное предложение», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

#### **1.46.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное и определительное предложение», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

### **1.47 Лабораторная работа № 47 (2 часа).**

**Тема «Типы компаний. Придаточное дополнительное и определительное предложение».**

#### **1.47.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточное дополнительное и определительное предложение».

1. Лексика «Типы компаний».

3. Текст «Типы компаний».

#### **1.47.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное и определительное предложение», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

#### **1.47.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное и определительное предложение», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

### **1.48 Лабораторная работа № 48. (2 часа).**

**Тема «Типы компаний. Эквиваленты модальных глаголов. Придаточное дополнительное и определительное предложение».**

#### **1.48.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение. Эквиваленты модальных глаголов».
1. Текст «Типы компаний».

#### **1.48.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение. Эквиваленты модальных глаголов», чтение текста «Типы компаний» (просмотровое), написание делового письма.

#### **1.48.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Типы компаний» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

### **1.49 Лабораторная работа №49. (2 часа).**

**Тема «Придаточное определительное предложение. Монополии, рынки и конкуренция».**

#### **1.49.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».
1. Текст «Монополии, рынки и конкуренция».

#### **1.49.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Монополии, рынки и конкуренция» (просмотровое), написание делового письма.

### **1.49.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Монополии, рынки и конкуренция» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

## **1.50 Лабораторная работа № 50. (2 часа).**

**Тема «Придаточное определительное предложение. Монополии, рынки и конкуренция».**

### **1.50.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».

1. Текст «Монополии, рынки и конкуренция».

### **1.50.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Монополии, рынки и конкуренция» (просмотровое), написание делового письма.

### **1.50.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Монополии, рынки и конкуренция» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

## **1.51 Лабораторная работа № 51. (2 часа).**

**Тема «Монополии, рынки и конкуренция. Абсолютный причастный оборот».**

### **1.51.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Абсолютный причастный оборот».

1. Текст «Монополии, рынки и конкуренция».

### **1.51.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Абсолютный причастный оборот», чтение текста «Монополии, рынки и конкуренция» (просмотровое), написание делового письма.

### **1.51.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Абсолютный причастный оборот», прочитан текст «Монополии, рынки и конкуренция» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

### **1.52 Лабораторная работа № 52 (2 часа).**

**Тема «Монополии, рынки и конкуренция. Абсолютный причастный оборот».**

#### **1.52.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Абсолютный причастный оборот».
1. Текст «Монополии, рынки и конкуренция».

#### **1.52.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Абсолютный причастный оборот», чтение текста «Монополии, рынки и конкуренция» (просмотровое), написание делового письма.

#### **1.52.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Абсолютный причастный оборот», прочитан текст «Монополии, рынки и конкуренция» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

### **1.53 Лабораторная работа № 53 (2 часа).**

**Тема «Сослагательное наклонение. Монополии, рынки и конкуренция».**

#### **1.53.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сослагательное наклонение».
1. Лексика «Монополии, рынки и конкуренция».

#### **1.53.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Монополии, рынки и конкуренция».

#### **1.53.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Монополии, рынки и конкуренция».

### **1.54 Лабораторная работа № 54 (2 часа).**

**Тема «Сослагательное наклонение. Монополии, рынки и конкуренция».**

**1.54.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сослагательное наклонение».
1. Лексика «Монополии, рынки и конкуренция».

**1.54.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Монополии, рынки и конкуренция».

**1.54.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Монополии, рынки и конкуренция».

**1.55 Лабораторная работа № 55 (2 часа).**

**Тема «Сослагательное наклонение. Организация производства».**

**1.55.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сослагательное наклонение».
1. Лексика «Организация производства».

**1.55.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

**1.55.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

**1.56Лабораторная работа № 56 (2 часа).**

**Тема «Сослагательное наклонение. Организация производства».**

**1.56.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сослагательное наклонение».
1. Лексика «Организация производства».

**1.56.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

### **1.56.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

### **1.57 Лабораторная работа №57 (2 часа).**

**Тема «Сослагательное наклонение. Организация производства».**

#### **1.57.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сослагательное наклонение».
1. Лексика «Организация производства».

#### **1.57.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

### **1.57.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

### **1.58 Лабораторная работа № 58 (2 часа).**

**Тема «Организация производства. Сложное дополнение».**

#### **1.58.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сложное дополнение».
1. Лексика «Организация производства».

#### **1.58.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сложное дополнение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

### **1.58.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сложное дополнение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

### **1.59 Лабораторная работа № 59 (2 часа).**

**Тема «Организация производства. Сложное дополнение».**

**1.59.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сложное дополнение».
1. Лексика «Организация производства».

**1.59.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сложное дополнение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

**1.59.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сложное дополнение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

**1.60 Лабораторная работа № 60 (2 часа).**

**Тема «Организация производства. Сложное дополнение».**

**1.60.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сложное дополнение».
1. Лексика «Организация производства».

**1.60.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сложное дополнение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

**1.60.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сложное дополнение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

**1.61 Лабораторная работа № 61 (2 часа).**

**Тема «Организация производства. Сослагательное наклонение. Сложное дополнение».**

**1.61.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сослагательное наклонение. Сложное дополнение».
1. Лексика «Организация производства».

**1.61.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Сослагательное наклонение. Сложное дополнение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

### **1.61.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сослагательное наклонение. Сложное дополнение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».