

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль образовательной программы Маркетинг

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	4
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	8

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подго- товка рефера- та/эссе	индивиду- альные домашние задания (ИДЗ)	самостоя- тельное изу- чение во- просов (СИБ)	подго- товка к заняти- ям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этнокон- фессиональные ценности». Эти- ко-философские проблемы миро- вых религий.				14	14
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе				2	2
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буд- дизма				2	2
1.3.	Тема 3 Формирование ценностей в иуда- изме				2	2
1.4.	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей				2	2
1.5.	Тема 5 Ценностные ориентации правосла- вия				2	2
1.6.	Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма				2	2
1.7.	Тема 7 Ислам и его ценности				2	2
2.	Раздел 2 Роль религии в обществе				2	4
2.1.	Тема 8 Место и роль религиозных объеди- нений в мире.				1	2
2.2.	Тема 9 Религия и политика. Конфессио- нальная политика Оренбуржья				1	2
	Итого				16	18

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Ненасилие – нравственная основа социально-политической деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В этом вопросе необходимо показать роль гуманизма. Для этого следует обратиться к таким русским мыслителям как Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев и др. Необходимо показать, что насилие, агрессия, враждебность являются негативным фактором в формировании основ социально-политической деятельности.

2.2. Толерантность- веление времени.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен обратить внимание на современную ситуацию в мире. Показать различные проявления толерантности и её роль в современном обществе.

2.3. Нравственность как средство достижения развития мудрости.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо показать значение нравственного пути в буддизме. Для этого необходимо проанализировать «4 жемчужины» буддизма, а также восьмеричный путь избавление от страданий.

2.4. Традиция свободомыслия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Понятие *свободомыслие* (вольнодумство) широко используется в религиоведении для обозначения оппозиции, альтернативы по отношению к церковной нетерпимости, догматизму, авторитаризму. Этот термин применяют и в другом контексте, например «политическое свободомыслие». Необходимо показать что именно в религиоведении этот термин более всего уместен, обозначая особый раздел этой науки и определяя давнюю и стойкую традицию культуры.

2.5 Ценность человеческой личности в иудаизме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо отметить, что в I веке религиозно-политическая обстановка изменилась настолько, что иудаизму пришлось реформировать ветхозаветную религию. Тора представляет собой моральный кодекс, требующий от людей быть честными, справедливыми, помогать нуждающимся, быть добрыми и милосердными к людям и животным. На конкрет-

ных примерах студент должен показать, что Тора регламентирует повседневную жизнь человека, его нравственное поведение от рождения до последних дней.

2.6 Истоки морали и её соотношение с религией.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В данном вопросе студент должен проследить источники возникновения морали и религии, показать общее и различие между ними.

2.7 Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Непротивление злу - принцип, укорененный в различных культурных парадигмах, идеал личной и общественной жизни, основанный на убеждении в том, что активное противостояние злу ведет к его усилению. Студент должен раскрыть христианское понимание данного принципа и его место в моральной доктрине христианства. Христианская культура дает свои истоки принципа непротивления злу. Они содержатся как в фундаментальных этических заповедях, так и в общих концепциях человека, общества, истории. Главенство морально - этических ориентации в социальном действии христианства связано с утверждением личностного эталона “жизни в Боге” и социального идеала “церковной общности”, основанной на духовно-коммуникативной и конфессиональной общности.

2.8 Всемирное и религиозное значение Библии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо указать, что Библия действительно произвела масштабное влияние на мировую культуру в целом и культуры множества стран в частности. Официальные и национальные религии многих стран и народов основаны на Библии. Мало того, общепринятая общественная мораль и гражданские культурные традиции в современном цивилизованном мире практически полностью заимствованы из Библии. Следует отметить интересный факт, который состоит в том, что Библия не была предназначена для культурного влияния в мире. Именно наличие масштабного "культурного влияния" Библии свидетельствует о том, настоящие библейские истины были проигнорированы, трансформировавшись в формальные культурные традиции.

2.9 Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Традиция милосердия, благотворительности и миротворчества в православии основывается на особом понимании любви. В православии любовь это жертвенность, которая долго

терпит, милосердствует. Для более полного понимания данного вопроса следует обратиться к заповеди «возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мтф., гл. 23.,ст. 39).

2.10 Понятие религиозной морали.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен четко определить понятие мораль. Развести понятия «мораль» и «право». Необходимо раскрыть понятие религиозной морали и определить её истоки и специфику.

2.11 Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен иметь четкое представление об основных различиях между католицизмом и православием, показать развитость социальных доктрин католической церкви, а также раскрыть основные добродетели католицизма (добро, терпение, нравственная чистота, справедливость и т.д.).

2.12. Неохристианские религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо обратиться к причинам возникновения нетрадиционных религий. Дать определение, показать специфику неохристианских религий.

2.13 Современные международные мусульманские организации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо акцентировать внимание на организациях исламской направленности и показать их роль в мире, а также отношение мирового сообщества к исламу в целом. Проанализировать деятельность международных исламских организаций.

2.14 Проблема политизации религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен показать неправомерность отождествления религии и церкви в современном обществе. Необходимо дать определение «политических религий» и показать, что опасность политических религий не в том, что они искажают «правильную» догматику, а в том, что они переводят религиозные отношения в плоскость «друзья – враги», открывая тем самым путь для ксенофобии и религиозно мотивированного насилия.

2.15 Современные нетрадиционные культы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен уделить внимание причинам возникновения нетрадиционных культов. В качестве основных причин могут быть названы: социально-политическая обстановка, кризис и переоценка ценностей и т.д. Студент должен быть готов назвать общие черты нетрадиционных культов, их специфику.

2.16 Феномен новых религий

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении вопроса о феномене новых религий необходимо раскрыть понятие «новые религии», показать его многозначность. Студент должен быть готов ответить на вопрос о признаках и основных чертах новых религий. Также необходимо обратиться к проблеме классификации новых религий.

2.17 Реализация этнической политики в России

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В условиях полиэтнического государства, каким является Россия, в развитии международных отношений особое значение приобретает проблема взаимодействия культур, межнационального общения. Обмен ценностями и нормами, изучение и усвоение достижений культуры других народов являются необходимым условием образованности, общения людей разных национальностей, повседневной жизни в многонациональном государстве. На это на все должен обратить внимание студент при подготовке.

2.18 Восстановление свободы совести в РФ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Рассмотрение вопроса требует рассмотрение 71 статьи Конституции РФ («регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств»), а также к 72 статье («защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности»). На основании анализа положений Конституции РФ, относящихся к проблемам свободы совести (ст. ст. 19, 17, 23, 28, 29, 59), студент должен выделить основные принципы, важные для утверждения религиозной свободы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1. Семинарское занятие 1. Этноконфессиональные ценности их роль в обществе.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать место дисциплины в системе философского и гуманитарного знания. Раскрыть понятия «ценность» и «аксиология», «этика», «религия», «мораль», «вера». Следует рассмотреть значение ценностей в жизни человека и показать специфику курса «Этноконфессиональные ценности». Также следует показать роль религии в обществе.

3.2. Семинарское занятие 2. Основополагающие ценности буддизма.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Особое внимание следует уделить возникновению ценностей буддизма и Бернаресской проповеди, в которой сосредоточены основные этические идеи буддизма. Необходимо раскрыть основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.

3.3. Семинарское занятие 3 Формирование ценностей в иудаизме.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует уделить особое внимание 10 заповедям изложенным в Ветхом Завете, которые составляют суть морально-этического кодекса. Кроме того, студент должен обратить внимание на трансформацию идей иудаизма и отличительные особенности ветхозаветного иудаизма и иудаизма 1 в. н.э.

3.4. Семинарское занятие 4 Возникновение христианства и его ценностей

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Обращение к историческим предпосылкам возникновения христианских ценностей будет способствовать более углубленному пониманию данного семинарского занятия. Следует отметить, что особое значение в христианстве имеет понятие «любовь». Студент должен раскрыть суть учения об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа.

3.5. Семинарское занятие 5 Ценностные ориентации православия.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать особенность православных ценностей. Более полному пониманию данной темы будет способствовать обращение к идеям русской религиозной философии.

3.6. Семинарское занятие 6 Основные ценности католицизма и протестантизма.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует показать отличительные черты католицизма, православия и протестантизма. Показать роль католической церкви в современном мире. Необходимо обратить особое внимание на такие ценности протестантизма как труд и умеренность.

3.7. Семинарское занятие 7 Ислам и его ценности.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо охарактеризовать нравственные идеалы ислама. Обратить внимание на возникновение мусульманских ценностей, и показать роль исламского права в жизни общества. Показать особенности понимания милостыни в исламе.

3.8. Семинарское занятие 8 Место и роль религиозных объединений в мире.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать специфику и причины появления нетрадиционных культов. Кроме того, студент должен рассказать о признаках тоталитарных сект и раскрыть основные проблемы общечеловеческой культуры.

3.8. Семинарское занятие 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо обратить внимание на проблемы сотрудничества верующих и неверующих в решении глобальных проблем современности, защите и развитии общечеловеческих завоеваний культуры. Следует показать специфику этноконфессиональных процессов в современном мире и религиозную обстановку в Оренбургской области.