

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Шафеев Р.Ш., доцент кафедры Управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.09.02 Психология развития персонала

Цель освоения дисциплины:

- сформировать представление о развитии психологической управленческой культуры персонала, основ теоретического понимания и практического применения в управлении психологических знаний и умений.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 – знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	<p>Этап 1:</p> <p>- Основ социализации, профориентации и профессионализации персонала;</p> <p>Этап 2:</p> <p>- Принципов формирования системы трудовой адаптации персонала.</p>	<p>Этап 1:</p> <p>- Умением применять на практике программы трудовой адаптации;</p> <p>Этап 2:</p> <p>- Сформировать систему трудовой адаптации персонала.</p>	<p>Этап 1:</p> <p>- Специальной терминологией;</p> <p>Этап 2:</p> <p>- Разработка и реализация программ трудовой адаптации.</p>
ПК-6 – знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работ с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике.	<p>Этап 1:</p> <p>- Знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой;</p> <p>Этап 2:</p> <p>- Особенности служебно-профессионального продвижения персонала.</p>	<p>Этап 1:</p> <p>- Организовывать работу с кадровым резервом;</p> <p>Этап 2:</p> <p>- Применять на практике виды, формы и методы обучения персонала.</p>	<p>Этап 1:</p> <p>- Разработка и реализация работы с кадровым резервом;</p> <p>Этап 1:</p> <p>- Использовать виды, формы и методы обучения персонала на практике.</p>
ПК-33 – владением навыками самоуправления и	<p>Этап 1:</p> <p>- Знать навыки самоуправления;</p>	<p>Этап 1:</p> <p>- Уметь обеспечивать предупреждение и</p>	<p>Этап 1:</p> <p>- Владением навыками</p>

самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 2: - Знать навыки самостоятельного обучения.	профилактику личной профессиональной деформации; Этап 2: - Предупреждать профессиональное выгорание.	самоуправления и самостоятельного обучения; Этап 2: - Готовность транслировать своим коллегам навыки самоуправления и самостоятельного обучения.
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы психологии развития персонала.

Тема 1 Психологическая сущность развития управленческой деятельности.

Тема 2 Психологические законы.

Тема 3 Психологические основы кадровых технологий.

Раздел 2. Психология развития персонала в современных условиях и психологические качества личности руководителя.

Тема 4 Психология управленческого воздействия в организациях.

Тема 5 Организационная структура управления как объект изучения психологии менеджмента.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ