

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Шафеев Р.Ш., доцент кафедры Управления персоналом и психологии
Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.10.02 Психолого-педагогическая компетентность менеджера

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний и способ деятельности, необходимых для успешного решения социально-управленческих и психолого-педагогических задач в трудовых коллективах.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|---|--|
| ПК-4 – знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике | Этап1: - Основ социализации, профориентации и профессионализации персонала; Этап 2: - Принципов формирования системы трудовой адаптации персонала. | Этап 1: - Умением применять на практике программы трудовой адаптации; Этап 2: - Разрабатывать и реализовывать программы трудовой адаптации. | Этап 1: - Специальной терминологией; Этап 2: - Разработка и внедрение программ трудовой адаптации. |
| ПК-33 – владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания | Этап 1: - Знать навыки самоуправления; Этап 2: - Знать навыки самостоятельного обучения. | Этап 1: - Уметь обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации; Этап 2: - Уметь обеспечивать предупреждение и профилактику профессионального выгорания. | Этап 1: - Владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения; Этап 2: - Готовностью транслировать навыки самоуправления и самостоятельного обучения своим коллегам. |

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Руководитель как субъект управления

Тема 1 Коммуникация в управленческой деятельности.

Тема 2 Управленческая деятельность и взаимодействие

Тема 3 Формирование психолого-педагогической компетентности как компонента профессиональной подготовки менеджеров

Раздел 2. Организация здоровьесберегающего пространства и психологические барьеры профессионального развития менеджера

Тема 4 Организация здоровьесберегающего пространства в профессиональном коллективе менеджером организации

Тема 5 Инструменты организационной коммуникации, способствующие формированию психолого-педагогической компетентности у менеджеров

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ