

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Шафеев Р.Ш., доцент кафедры Управления персоналом и психологии  
**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.10.02 Психолого-педагогическая компетентность менеджера

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний и способ деятельности, необходимых для успешного решения социально-управленческих и психолого-педагогических задач в трудовых коллективах.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 – знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	Этап1: - Основ социализации, профориентации и профессионализации персонала;  Этап 2: - Принципов формирования системы трудовой адаптации персонала.	Этап 1: - Умением применять на практике программы трудовой адаптации;  Этап 2: - Разрабатывать и реализовывать программы трудовой адаптации.	Этап 1: - Специальной терминологией;  Этап 2: - Разработка и внедрение программ трудовой адаптации.
ПК-33 – владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1: - Знать навыки самоуправления;  Этап 2: - Знать навыки самостоятельного обучения.	Этап 1: - Уметь обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации;  Этап 2: - Уметь обеспечивать предупреждение и профилактику профессионального выгорания.	Этап 1: - Владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения;  Этап 2: - Готовностью транслировать навыки самоуправления и самостоятельного обучения своим коллегам.

### 2. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Руководитель как субъект управления

Тема 1 Коммуникация в управленческой деятельности.

Тема 2 Управленческая деятельность и взаимодействие

Тема 3 Формирование психолого-педагогической компетентности как компонента профессиональной подготовки менеджеров

**Раздел 2. Организация здоровье сберегающего пространства и психологические барьеры профессионального развития менеджера**

Тема 4 Организация здоровье сберегающего пространства в

профессиональном коллективе менеджером организации

Тема 5 Инструменты организационной коммуникации, способствующие формированию психолого-педагогической компетентности у менеджеров

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ**