

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Экономическая теория

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки Управление персоналом в организации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Этап 1:

- основные понятия экономической теории;
- основные микроэкономические показатели, принципы их расчета.

Этап 2:

- основные понятия экономической теории;
- основные макроэкономические показатели, принципы их расчета.

Уметь:

Этап 1: использовать принципы микроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов.

Этап 2: прогнозировать основные последствия макроэкономической политики государства для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств.

Владеть:

Этап 1:

- категориальным аппаратом микроэкономической теории и специальной терминологией;
- методами и инструментами микроэкономического анализа.

Этап 2:

- категориальным аппаратом макроэкономической теории и специальной терминологией;
- методами и инструментами макроэкономического анализа.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической теории; - основные микроэкономические показатели, принципы их расчета; <p>уметь: использовать принципы микроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов;</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		владеть: - категориальным аппаратом микроэкономической теории и специальной терминологией; - методами и инструментами микроэкономического анализа	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - основные понятия экономической теории; - основные макроэкономические показатели, принципы их расчета; уметь: прогнозировать основные последствия макроэкономической политики государства для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств; владеть: - категориальным аппаратом макроэкономической теории и специальной терминологией; - методами и инструментами макроэкономического анализа	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основные понятия экономической теории; - основные микроэкономические показатели, принципы их расчета	1. Альтернативные издержки производства блага измеряются ... а) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов; б) полезностью тех благ, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов; в) все вышеперечисленное верно; г) нет правильного ответа. 2. Функция рыночного спроса показывает ... а) минимальное количество блага, которое готовы оплатить

	<p>покупатели;</p> <p>б) максимальное количество блага, которое готовы оплатить покупатели при данных условия в единицу времени;</p> <p>в) изменение объема потребленного в данный период блага;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>3. Если однопроцентное сокращение цены товара не приводит к изменению объема спроса на него, то этот спрос:</p> <p>а) неэластичный;</p> <p>+б) абсолютно неэластичный;</p> <p>в) эластичный;</p> <p>г) абсолютно эластичный.</p> <p>4. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину ...</p> <p>а) внешних издержек; б) внутренних издержек;</p> <p>в) переменных издержек; г) постоянных издержек.</p> <p>5. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства растет на 15%, то</p> <p>а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;</p> <p>+б) наблюдается положительный эффект масштаба;</p> <p>в) действует закон убывающей отдачи;</p> <p>г) фирма получает максимальную прибыль</p>
<p>Уметь: использовать принципы микроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов</p>	<p>6. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать</p> <p>а) разницу между общей и предельной полезностью;</p> <p>+б) общую полезность;</p> <p>в) среднюю полезность;</p> <p>г) предельную полезность.</p> <p>7. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:</p> <p>а) полная занятость</p> <p>б) полное использование производственных ресурсов</p> <p>в) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов</p> <p>г) или полная занятость, или полное использование основных ресурсов</p> <p>8. На склонность к инвестированию не влияет (-ют)</p> <p>а) налоговый климат в стране;</p> <p>б) ожидаемые изменения экономической ситуации;</p> <p>+в) длительные сроки службы оборудования;</p> <p>г) инфляционные ожидания</p>
<p>Навыки:</p> <p>- категориальным аппаратом микроэкономической теории и специальной терминологией;</p> <p>- методами и инструментами микроэкономического анализа</p>	<p>9. В законе спроса проявляется</p> <p>а) зависимость между спросом и предложением</p> <p>б) прямая зависимость между спросом и ценой</p> <p>в) зависимость между спросом и количеством денег у покупателя</p> <p>+г) обратная зависимость между ценой и величиной спроса.</p> <p>10. Положительный эффект масштаба производства проявляется во всех перечисленных случаях, кроме</p> <p>+а) увеличения управленческой бюрократии</p> <p>б) эффективной утилизации отходов</p> <p>в) эффективного использования производственных мощностей</p> <p>г) снижения издержек.</p> <p>11. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если</p>

	<p>а) снижается цена земли; +б) растет спрос на землю; в) сокращается спрос на землю; г) ни при одном из этих условий.</p> <p>12. Полный контроль над ценами и объемами производства характерен для</p> <p>а) олигополии; б) монополистической конкуренции; в) монополии; +г) монополии</p>
--	---

Таблица 6 - ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>- основные понятия экономической теории;</p> <p>- основные макроэкономические показатели, принципы их расчета</p>	<p>1. Номинальный ВВП – это:</p> <p>+а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода; б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода; в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.</p> <p>2. К социально-экономическим показателям относятся</p> <p>а) материалоемкость и фондоемкость; б) производительность труда; +в) уровень бедности; г) хозяйственная емкость на биосферу.</p> <p>3. Экономический рост измеряется как</p> <p>а) увеличение реального ВВП за определенный период; б) увеличение реального ВВП на душу населения за определенный период; +в) верны а) и б) г) определенно сказать нельзя</p> <p>4. Если реальная ставка процента равна 2%, а уровень инфляции 4%, то номинальная ставка процента равна ____%.</p> <p>а) 2 +б) 6 в) 8; г) нет правильного ответа</p>
<p>Уметь:</p> <p>прогнозировать основные последствия макроэкономической политики государства для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств</p>	<p>5. Недостаточный совокупный спрос приводит к увеличению ...</p> <p>а) структурной безработицы б) фрикционной безработицы +в) циклической безработицы г) скрытой безработицы.</p> <p>6. Политика дорогих денег приводит к</p> <p>а) понижению процентной ставки +б) ограничению инфляции в) увеличению денежного предложения г) росту инвестиций.</p> <p>7. Увеличение инвестиционных расходов, при прочих равных</p>

	<p>условиях, может привести</p> <p>+а) к росту объема национального производства</p> <p>б) к увеличению налоговых ставок</p> <p>в) к сокращению объема национального производства.</p> <p>8. Налоговые платежи оказались меньше ожидаемых. Это приведет</p> <p>а) к формированию профицита бюджета</p> <p>б) к формированию внутреннего государственного долга</p> <p>+в) к формированию дефицита бюджета</p> <p>г) к неоплате государственного заказа предприятиям</p>
<p>Навыки:</p> <p>- категориальным аппаратом макроэкономической теории и специальной терминологией;</p> <p>- методами и инструментами макроэкономического анализа</p>	<p>9. Абстрагирование как метод экономических исследований ...</p> <p>а) представляет собой нормативный подход;</p> <p>б) предполагает усложнение в процессе познания существующей проблемы;</p> <p>в) предполагает отвлечение в процессе познания от несущественных сторон;</p> <p>г) представляет собой мыслительную деятельность человека</p> <p>10. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ ...</p> <p>а) позитивный;</p> <p>б) нормативный;</p> <p>в) микроэкономический;</p> <p>г) макроэкономический</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-

проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.