

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Основы финансового менеджмента**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль подготовки (специализация) Управление персоналом организации**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции:**

1.ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **Знать:**

Этап 1: содержание понятий и категорий, отражающих суть финансовых отношений в обществе

Этап 2: структуру и принципы функционирования финансовых отношений в обществе

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания и навыки в управлении финансовыми средствами предприятия (фирмы)

Этап 2: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **Владеть:**

Этап 1: важнейшими законодательными актами в области регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, других странах.

Этап 2: инструкциями и распоряжениями директивных органов, определяющих вопросы финансирования

2. ОПК-5 – способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

#### **Знать:**

Этап 1: условия формирования и оборачиваемости финансовых ресурсов на предприятии (фирме)

Этап 2: механизм формирования различных фондов денежных средств, платежных взаимоотношений, методику анализа и планирования наличия и движения денежных средств, ценных бумаг, материальных ресурсов

#### **Уметь:**

Этап 1: находить оптимальные управленческие решения по использованию финансовых ресурсов в условиях быстро меняющейся рыночной конъюнктуры

Этап 2: анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

#### **Владеть:**

Этап 1: кредитования и денежного обращения, регулирующих деятельность банков, страховых компаний и фондового рынка

Этап 2: анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации

3.ПК-22 – умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени

#### **Знать:**

Этап 1: основные бизнес-процессы в организации;

- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;

Этап 2: основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента

**Уметь:**

Этап 1: оценивать риски.

Этап 2: социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом

**Владеть:**

Этап 1: методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом

Этап 2: навыками контроля за использованием рабочего времени

**4. ПК-36** – знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

**Знать:**

Этап 1: основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом

Этап 2: условия инвестирования и финансирования программ развития персонала

**Уметь:**

Этап 1: проведения и методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом

Этап 2: проведения и методов оценки социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом

**Владеть:**

Этап 1: проведения и методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом

Этап 2: проведения и методов оценки социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: содержание понятий и категорий, отражающих суть финансовых отношений в обществе Уметь: использовать полученные знания и навыки в управлении	- тестирование; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		<p>финансовыми средствами предприятия (фирмы)</p> <p>Владеть: важнейшими законодательными актами в области регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, других странах.</p>	
ОПК-5	<p>способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации</p>	<p>Знать: условия формирования и оборачиваемости финансовых ресурсов на предприятии (фирме)</p> <p>Уметь: находить оптимальные управленческие решения по использованию финансовых ресурсов в условиях быстро меняющейся рыночной конъюнктуры</p> <p>Владеть: кредитования и денежного обращения, регулирующих деятельность банков, страховых компаний и фондового рынка</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос.</p>
ПК-22	<p>умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени</p>	<p>Знать: основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <p>Уметь: оценивать риски.</p> <p>Владеть: методами оценки экономической и социальной эффективности проектов</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос.</p>

		совершенствования системы и технологии управления персоналом	
ПК-36	знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	Знать: основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом Уметь: проведения и методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом Владеть: проведения и методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	- тестирование; - устный опрос; - фронтальный опрос.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: структуру и принципы функционирования финансовых отношений в обществе Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: инструкциями и распоряжениями директивных органов, определяющих вопросы финансирования	- тестирование; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ОПК-5	способностью анализировать	Знать: механизм	- тестирование; - устный опрос;

	результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	формирования различных фондов денежных средств, платежных взаимоотношений, методику анализа и планирования наличия и движения денежных средств, ценных бумаг, материальных ресурсов Уметь: анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации Владеть: анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	- фронтальный опрос.
ПК-22	умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени	Знать: основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента Уметь: социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом Владеть: навыками контроля за использованием рабочего времени	- тестирование; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-36	знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и	Знать: условия инвестирования и финансирования программ развития персонала Уметь: проведения и методов оценки социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	- тестирование; - устный опрос; - фронтальный опрос.

	финансирования программ развития персонала	Владеть: проведения и методов оценки социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	
--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание понятий и категорий, отражающих суть финансовых отношений в обществе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, объект, функции, цели финансового менеджмента.</li> <li>2. Система финансового менеджмента.</li> <li>3. История становления и развития финансового менеджмента.</li> <li>4. Увеличение рыночной стоимости предприятия как цель финансового менеджмента.</li> <li>5. Особенности финансового менеджмента на предприятиях туризма и в гостиничном бизнесе.</li> </ol>
Уметь: использовать полученные знания и навыки в управлении финансовыми средствами предприятия (фирмы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Построение финансовой службы на предприятиях индустрии туризма.</li> <li>7. Аутсорсинг финансовой функции.</li> <li>8. Функции финансовой службы предприятий индустрии туризма и гостеприимства.</li> <li>9. Структура финансовой службы предприятий индустрии туризма и гостеприимства.</li> <li>10. Система финансового планирования на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства.</li> </ol>
Владеть: важнейшими законодательными актами в области регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, других странах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Формы и виды финансовых планов.</li> <li>12. Методы финансового планирования, используемые на предприятиях туризма и гостеприимства.</li> <li>13. Финансовая стратегия предприятий туризма и индустрии гостеприимства.</li> <li>14. Бюджетирование как основа оперативного финансового планирования на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства.</li> <li>15. Система бюджетов, применяемых в сфере туризма и гостиничного бизнеса.</li> </ol>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: структуру и принципы функционирования финансовых отношений в обществе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевые показатели деятельности предприятий туризма и гостеприимства.</li> <li>2. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>3. Сущность, цели и методы анализа имущества и источников имущества предприятия.</li> <li>4. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.</li> <li>5. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</li> </ol>
Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Анализ деловой активности предприятия.</li> <li>7. Показатели рентабельности, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий туризма и гостеприимства.</li> <li>8. Анализ возможностей банкротства предприятия.</li> <li>9. Финансовые ресурсы предприятий, их состав и особенности формирования.</li> <li>10. Особенности управления основными фондами (основными средствами).</li> </ol>
Владеть: инструкциями и распоряжениями директивных органов, определяющих вопросы финансирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Особенности управления оборотными средствами предприятия.</li> <li>12. Капитал предприятия. Оценка стоимости капитала.</li> <li>13. Сущность финансового левереджа. Увеличение рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала.</li> <li>14. Понятие и виды денежных потоков, управление денежными потоками.</li> <li>15. Инвестиции как источник капитала. Их виды и особенности привлечения в сфере туризма и гостеприимства.</li> </ol>

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
ОПК-5 – способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: условия формирования и оборачиваемости финансовых ресурсов на предприятии (фирме)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестиционные проекты и их анализ.</li> <li>2. Сущность ссудного капитала. Ссудный процент как цена ссудного капитала.</li> <li>3. Кредит как источник капитала Сущность, функции, принципы и виды кредита.</li> <li>4. Методы начисления ссудного процента по кредитам.</li> <li>5. Методы погашения (амортизации) займов.</li> </ol>
Уметь: находить оптимальные управленческие решения по	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ценные бумаги как объект инвестирования и источник финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>7. Сущность акций. Методы расчета стоимости и доходности акций.</li> <li>8. Сущность облигаций. Расчет стоимости и доходности</li> </ol>

использованию финансовых ресурсов в условиях быстро меняющейся рыночной конъюнктуры	<p>облигаций.</p> <p>9. Сущность векселей. Расчет дисконта и дисконтированной величины векселя.</p> <p>10. Государственные ценные бумаги, определение доходности ГКО и ОФЗ.</p>
Владеть: кредитования и денежного обращения, регулирующих деятельность банков, страховых компаний и фондового рынка	<p>11. Предмет, объект, функции, цели финансового менеджмента.</p> <p>12. Сущность финансового леввереджа. Увеличение рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала.</p> <p>13. История становления и развития финансового менеджмента.</p> <p>14. Инвестиции как источник капитала. Их виды и особенности привлечения в сфере туризма и гостеприимства.</p> <p>15. Особенности финансового менеджмента на предприятиях туризма и в гостиничном бизнесе.</p>

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2  
ОПК-5 – способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механизм формирования различных фондов денежных средств, платежных взаимоотношений, методику анализа и планирования наличия и движения денежных средств, ценных бумаг, материальных ресурсов	<p>1. Сущность ссудного капитала. Ссудный процент как цена ссудного капитала.</p> <p>2. Аутсорсинг финансовой функции.</p> <p>3. Сущность векселей. Расчет дисконта и дисконтированной величины векселя.</p> <p>4. Структура финансовой службы предприятий индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p>5. Сущность акций. Методы расчета стоимости и доходности акций.</p>
Уметь: анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	<p>6. Формы и виды финансовых планов.</p> <p>7. Методы погашения (амортизации) займов.</p> <p>8. Финансовая стратегия предприятий туризма и индустрии гостеприимства.</p> <p>9. Инвестиционные проекты и их анализ.</p> <p>10. Кредит как источник капитала Сущность, функции, принципы и виды кредита.</p>

Владеть: анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	11. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. 12. Система бюджетов, применяемых в сфере туризма и гостиничного бизнеса. 13. Анализ деловой активности предприятия. 14. Функции финансовой службы предприятий индустрии туризма и гостеприимства. 15. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
--	--

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
ПК-22 – умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные бизнес-процессы в организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;	1. Понятие и виды денежных потоков, управление денежными потоками. 2. Анализ возможностей банкротства предприятия. 3. Система финансового менеджмента. 4. Сущность, цели и методы анализа имущества и источников имущества предприятия. 5. Увеличение рыночной стоимости предприятия как цель финансового менеджмента
Уметь: оценивать риски.	6. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 7. Построение финансовой службы на предприятиях индустрии туризма. 8. Показатели рентабельности, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий туризма и гостеприимства. 9. Система финансового планирования на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства. 10. Особенности управления оборотными средствами предприятия.
Владеть: методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом	11. Методы финансового планирования, используемые на предприятиях туризма и гостеприимства. 12. Особенности управления основными фондами (основными средствами). 13. Бюджетирование как основа оперативного финансового планирования на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства. 14. Методы начисления ссудного процента по кредитам. 15. Финансовые ресурсы предприятий, их состав и особенности формирования.

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2  
ПК-22 – умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность облигаций. Расчет стоимости и доходности облигаций.</li> <li>2. Целевые показатели деятельности предприятий туризма и гостеприимства.</li> <li>3. Ценные бумаги как объект инвестирования и источник финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>4. Капитал предприятия. Оценка стоимости капитала.</li> <li>5. Государственные ценные бумаги, определение доходности ГКО и ОФЗ.</li> </ol>
Уметь: социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 1Необходимость и сущность финансов.</li> <li>7. Цели и задачи финансового менеджмента.</li> <li>8. Функции финансового менеджмента.</li> <li>9. Понятие и содержание финансового менеджмента.</li> <li>10. Управление финансовой системой предприятия.</li> </ol>
Владеть: навыками контроля за использованием рабочего времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Направления финансового менеджмента на предприятии</li> <li>12. Субъект и объект фин. менеджмента</li> <li>13. Финансовая стратегия и тактика</li> <li>14. Методы финансового менеджмента</li> <li>15. Приемы финансового менеджмента</li> </ol>

Таблица 11 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
ПК-36 – знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм финансового рынка</li> <li>2. Основные элементы финансового механизма</li> <li>3. Информационное обеспечение финансового менеджмента</li> <li>4. Инструментарий принятия финансовых решений. Учет фактора инфляции</li> <li>5. Концепция учета стоимости денег во времени</li> </ol>

инвестиционных проектов в области управления персоналом персонала	
Уметь: проведения и методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	6. Принятие финансовых решений. Учет фактора риска 7. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия 8. Сущность и задачи управление капиталом 9. Принципы формирования капитала 10. Управление стоимостью капитала
Владеть: проведения и методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	11. Эффект финансового левириджа 12. Состав собственного капитала предприятия. Механизм его формирования 13. Эффект операционного левириджа 14. Дивидендная политика предприятия 15. Сущность и виды инвестиций предприятия

Таблица 12 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-36 – знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: условия инвестирования и финансирования программ развития персонала	1. Принципы и этапы формирования инвестиционной политики 2. Понятие инвестиционного проекта 3. Финансирование инвестиционного проекта 4. Показатели эффективности инвестиционного проекта 5. Управление портфельными инвестициями
Уметь: проведения и методов оценки социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	6. Финансирование оборотного капитала. Управление источниками 7. Показатели эффективности использования оборотных средств 8. Понятие денежного потока 9. Классификация денежных потоков 10. Методы расчета денежных потоков
Владеть: проведения и методов	11. Определение оптимального уровня денежных средств 12. Расчет эффективности использования денежных средств на предприятии

оценки социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	13. Финансовые риски. Виды рисков 14. Оценка рисков. Управление финансовыми рисками 15. Сущность инвестиций предприятия. Классификация инвестиций
--	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.