

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль подготовки (специализация) _____

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-8 - способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Знать:

- 1 этап: правовое регулирование деятельности организаций;
- 2 этап: правовое регулирование анализа хозяйственной деятельности организаций.

Уметь:

- 1 этап: обобщать правовую, аналитическую и статистическую информацию для проведения анализа хозяйственной деятельности организации;
- 2 этап: применять правовую, аналитическую и статистическую информацию для анализа хозяйственной деятельности организации.

Владеть

- 1 этап: владеть методами анализа социально-экономических процессов в организации;
- 2 этап: применять методы анализа социально-экономических процессов в организации.

ПК-14 – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Знать

- 1 этап: научные принципы организации и проведения комплексного экономического анализа;
- 2 этап: графический и табличный методы представления результатов анализа финансово-экономической деятельности организации.

Уметь:

- 1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- 2 этап: анализировать финансовое состояние хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- 1 этап: владеть методами оценки финансово-экономического состояния предприятия;
- 2 этап: применять методы оценки финансово-экономического состояния предприятия.

ПК-26 - знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал

Знать

- 1 этап: приемы и способы анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- 2 этап: методы, анализа хозяйственной деятельности организации.

Уметь

- 1 этап: формулировать выводы, вытекающие из результатов комплексного экономического анализа;
- 2 этап: интерпретировать полученные результаты и прогнозировать хозяйственную деятельность организации.

Владеть:

1 этап: обладать методикой проведения комплексного анализа;

2 этап: применять методику комплексного анализа для оценки хозяйственной деятельности организации.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-8 - способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	Способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации	Знать: правовое регулирование деятельности организаций; Уметь: обобщать правовую, аналитическую и статистическую информацию для проведения анализа хозяйственной деятельности организации; Владеть: владеть методами анализа социально-экономических процессов в организации.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы.
ПК-14 – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации	Знать: научные принципы организации и проведения комплексного экономического анализа; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат анализа	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - решение задач.

разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике		хозяйственной деятельности предприятия; Владеть: владеть методами оценки финансово-экономического состояния предприятия.	
ПК-26 - знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	Знание основ проведения аудита и контроллинга персонала, владение важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей	Знать: приемы и способы анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: формулировать выводы, вытекающие из результатов комплексного экономического анализа; Владеть: обладать методикой проведения комплексного анализа.	- тестирование; - индивидуальное собеседование: - письменные ответы на вопросы; - решение задач.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-8 - способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить	Способность анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и	Знать: правовое регулирование анализа хозяйственной деятельности организаций; Уметь: применять правовую, аналитическую и статистическую информацию для анализа хозяйственной деятельности организации;	- тестирование; - индивидуальное собеседование: - письменные ответы на вопросы.

организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	готовность нести ответственность за их результаты	Владеть: применять методы анализа социально-экономических процессов в организации.	
ПК-14 – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Владение навыками анализа показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике	Знать: графический и табличный методы представления результатов анализа финансово-экономической деятельности организации; Уметь: анализировать финансовое состояние хозяйствующих субъектов; Владеть: применять методы оценки финансово-экономического состояния предприятия.	- тестирование; - индивидуальное собеседование: - письменные ответы на вопросы; - решение задач.
ПК-26 - знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	Знание и владение важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	Знать: методы, анализа хозяйственной деятельности организации; Уметь: интерпретировать полученные результаты и прогнозировать хозяйственную деятельность организации; Владеть: применять методику комплексного анализа для оценки хозяйственной деятельности организации.	- тестирование; - индивидуальное собеседование: - письменные ответы на вопросы; - решение задач.

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-8 - способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовое регулирование деятельности организаций	1. Дайте характеристику нормативному правовому регулированию деятельности организаций в РФ. 2. Каковы особенности создания и ликвидации организаций в РФ?
Уметь: обобщать правовую, аналитическую и статистическую информацию для проведения анализа хозяйственной деятельности организации	3. Какая информация необходима для проведения анализа хозяйственной деятельности организации? 4. Сформируйте информационную базу экономического анализа по конкретному предприятию.
Навыки: владеть методами анализа социально-экономических процессов в организации	5. Отдача активной части ..., если доля активной части основных фондов увеличилась на 15%, фондоотдача снизилась на 10%. а) снизилась на 21,7%, б) снизилась на 5% в) увеличилась на 10% г) не изменилась.

Таблица 6 - ОПК-8 - способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовое регулирование анализа хозяйственной деятельности организаций	1. На основе каких нормативных правовых актов проводится анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации? 2. Как влияет организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта на доступность информации?
Уметь: применять правовую, аналитическую и статистическую информацию для анализа хозяйственной деятельности организации	3. Условия использования и области применения метода сравнения. 4. Понятие и области применения многомерных сравнений. 5. Основные алгоритмы многомерного сравнительного анализа. 6. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. 7. Способ цепной подстановки. 8. Способы абсолютных и относительных разниц. 9. Интегральный и индексный методы.

Навыки: применять методы анализа социально-экономических процессов в организации	10. Оцените изменение эффективности использования активов организации при условии, что выручка от продаж в отчетном году составила 85 тыс. руб., в предшествующем – 76 тыс. руб., а среднегодовая стоимость всех действующих активов соответственно – 98 тыс. руб. и 94 тыс. руб.
--	---

Таблица 7 - ПК-14 – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научные принципы организации и проведения комплексного экономического анализа	1. Назовите этапы проведения комплексного экономического анализа. 2. Каким образом взаимосвязаны отдельные блоки комплексного экономического анализа.
Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат анализа хозяйственной деятельности предприятия	3. Содержание экономического анализа проявляется в следующих операциях: а) дается оценка деятельности по показателям в динамике, изучаются причины изменения и разрабатываются меры по улучшению работы предприятия б) анализируется финансовая и бухгалтерская отчетность, которая включает налоговые декларации, бухгалтерский баланс и приложения к нему в) оценивается эффективность использования материальных и финансовых ресурсов, разрабатывается бизнес-план по их использованию г) в финансово - экономических расчетах 4. Необходимость экономического анализа в условиях рыночных отношений состоит: а) в финансово - экономических расчетах б) в процессе принятия управленческих решений в) для развития рыночной экономики на макроуровне г) в разработке бизнес-плана по использованию ресурсов 5. Экономический анализ основывается на: а) теории познания б) диалектике в) историческом исследовании хозяйствующих субъектов г) исследованиях в области фундаментальных наук
Навыки: владеть методами оценки финансово-экономического состояния	6. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах) рассчитывается как отношение: а) выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов ; б) среднегодовая стоимость оборотных активов /выручка от

предприятия	<p>продаж за год ;</p> <p>в) прибыль от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов.</p> <p>7. Как определяется продолжительность оборота текущих (оборотных) активов в год:</p> <p>а) $360 * \text{выручка от продаж} / \text{среднегодовые остатки оборотных активов}$;</p> <p>б) $\text{среднегодовые остатки оборотных активов} / \text{выручка от продаж}$;</p> <p>в) $360 / \text{коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах)}$.</p>
-------------	--

Таблица 8 - ПК-14 – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: графический и табличный методы представления результатов анализа финансово-экономической деятельности организации	<p>1. Какие программные средства используются для отображения результатов проведенного экономического анализа?</p> <p>2. Назовите преимущества графического и табличного методов представления результатов анализа финансово-экономической деятельности организации.</p>
Уметь: анализировать финансовое состояние хозяйствующих субъектов	<p>3. Общая капиталоотдача рассчитывается:</p> <p>а) $\text{выручка от продаж за год} / \text{среднегодовая стоимость активов}$</p> <p>б) $\text{чистая прибыль за год} / \text{среднегодовая стоимость внеоборотных активов}$;</p> <p>в) $\text{выручка от продаж за год} / \text{среднегодовая величина собственного капитала}$.</p> <p>4. Как определяется оборачиваемость материальных средств в днях:</p> <p>а) $360 * \text{средняя стоимость запасов} / \text{полная себестоимость}$;</p> <p>б) $360 * \text{средняя стоимость запасов} / \text{выручка от продаж}$;</p> <p>в) $360 * \text{коэффициент оборачиваемости в оборотах}$.</p>
Навыки: применять методы оценки финансово-экономического состояния предприятия	<p>5. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000тыс.руб.; долгосрочные обязательства-3000тыс.руб.; текущие (оборотные) активы – 8000тыс.руб.; краткосрочные обязательства – 4000тыс.руб.собственный капитал – 7000тыс.руб. Тогда собственный оборотный капитал составит (тыс.руб.):</p> <p>а) 2000;</p> <p>б) 3000;</p> <p>в) 1000;</p> <p>г) 4000.</p>

Таблица 9- ПК-26 - знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы и способы анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ассортимента и структуры продукции. 2. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. 3. Анализ обеспеченности и эффективности использования рабочей силы. 4. Анализ использования фонда рабочего времени. 5. Анализ производительности труда. 6. Анализ использования фонда заработной платы.
Уметь: формулировать выводы, вытекающие из результатов комплексного экономического анализа	<p>7. Выполнить диагностику стратегического плана реформирования машиностроительного предприятия «Дельта». Организационно-технические мероприятия стратегического плана реформирования предприятия способствуют сокращению численности на 120 чел. Объем продукции по плану и по отчету – 123000 тыс. ден. ед. Производство продукции на одного работника по отчету составляет 320 тыс. ден. ед.</p> <p>Рассчитать повышение производительности труда и численности работников по стратегическому плану реформирования машиностроительного предприятия «Дельта».</p>
Навыки: обладать методикой проведения комплексного анализа	<p>8. Какие показатели рассчитываются в комплексном экономическом анализе? Опишите их взаимосвязь и взаимозависимость.</p> <p>9. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.</p>

Таблица 10 - ПК-26 - знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы, анализа хозяйственной деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> 1 Методы и приемы финансового анализа. 2 Экспресс - анализ финансового состояния. 3 Источники аналитической информации для финансового анализа. 4 Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.

	<p>5 Анализ имущественного положения.</p> <p>6 Понятия, задачи и направления анализа инвестиций.</p> <p>7 Анализ состояния, структуры и источников финансирования инвестиций.</p> <p>8 Анализ эффективности капитальных вложений.</p> <p>9 Анализ эффективности финансовых вложений.</p> <p>10 Состав и источники формирования собственного капитала предприятия.</p> <p>11 Классификация заемного капитала.</p> <p>12 Анализ динамики и структуры источников капитала.</p>
Уметь: интерпретировать полученные результаты и прогнозировать хозяйственную деятельность организации	<p>13. Собственник предприятия выделил 88 ден. ед. на поощрение 3-х работников и решил распределить эти средства обратно пропорционально количеству потраченного рабочего времени. Сколько ден. ед. получит каждый работник, если один из них потратил 3 часа, второй – 25/16 часов, третий – 5 часов?</p> <p>14. В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.</p> <p>Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.</p>
Навыки: применять методику комплексного анализа для оценки хозяйственной деятельности организации	<p>15. Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы маркетингу и логистики.</p> <p>Расходы на создание этой системы составили 1200 тыс. ден. ед. Благодаря этому рынок продаж предприятия увеличился на 18%. Базовый уровень продаж составил 45 млн. ден. ед. Себестоимость реализованной продукции – 39 млн. ден. ед. За счет увеличения объемов продажи себестоимость единицы продукции снизилась на 3,5%.</p> <p>Обосновать целесообразность внедрения системы маркетинга и логистики на предприятии.</p>

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

7. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.