

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодёжью»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.03 Иностранный язык**

**Направление подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль подготовки:** Управление персоналом организации

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- овладение новыми языковыми средствами и коммуникативными компетенциями в соответствии с будущей профессиональной деятельностью;
- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык (образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку)	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Маркетинг	1. Сущность и эволюция маркетинга. 2. Инструменты маркетинга.
Психология личности	6. Общие вопросы психологии и педагогики в работе с персоналом.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 – способность ю к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	1 этап: - грамматику и орографию иностранного языка. - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации	1 этап: - читать, переводить со словарем учебную, справочную, научную/культурологическую литературу в соответствии с конкретной целью; - сообщать информацию на	1 этап: - навыками чтения и перевода с иностранного языка; - правильного построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке

<p>языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; 2 этап: - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка</p>	<p>основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала 2 этап: - выражать коммуникативные намерения в предложенной ситуации; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, за-прашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу)</p>	<p>2 этап: - приемами аннотирования, рефериования, перевода специальной литературы</p>
--	---	---	--

## 2. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/ п	Вид учебных занятий	Итого KP	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3		Семестр №4	
				KP	СР	KP	СР	KP	СР	KP	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лекции (Л)										
2	Лабораторные работы (ЛР)										
3	Практические занятия (ПЗ)										
4	Семинары(С)	146		34		38		34		40	
5	Курсовое проектирование (КП)										
6	Рефераты (Р)										
7	Эссе (Э)										
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)										
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		68		18		22		18		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		100		18		46		18		18
11	Промежуточная аттестация	10		2		2		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачёт		зачёт		зачёт		экзамен	
13	<b>Всего</b>	<b>156</b>	<b>168</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>28</b>

### 3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби)</b> Грамматика. Лексика 1.	1				10				4	4		ОК-5
1.1.	<b>Тема 1 Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби)</b> Порядок слов: в простом повествовательном предложении, в вопросительном предложении; в сложноподчиненном предложении.	1				10				4	4		ОК-5
2.	<b>Раздел 2 Мой университет</b>	1				8				4	4		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3											14
	(история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность) Грамматика. Лексика 2. Тема 2. Мой университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность) Словообразование. Местоимения man, es.												
3.	Раздел 3 Высшее образование в Германии. Грамматика. Лексика 3.	1				8				5	5		ОК-5
3.1.	Тема 3 Высшее образование в Германии. Образование и значение 3-х основных форм глагола. Вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Временные формы глагола в действительном залоге.	1				8				5	5		ОК-5
4.	Раздел 4 Выбор профессии. Моя будущая профессия. Лексика. Грамматика 4.	1				8				5	5		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	<b>Тема 4 Выбор профессии. Моя будущая профессия.</b> Склонение определенного артикла. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.	1				8				5	5		OK-5
5.	<b>Контактная работа</b>	1				34						2	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1							18	18			
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1				34				18	18	2	
8.	<b>Раздел 5</b> <b>Географическое положение ФРГ. Культура и традиции.</b> Грамматика. Лексика 5.	2				10				8	14		OK-5
8.1.	<b>Тема 5 Географическое положение ФРГ.</b> Модальные глаголы. Модальные конструкции: haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv.	2				6				4	7		OK-5
8.2.	<b>Тема 6 Культура и традиции.</b> Причастия. Инфинитив с zu, инфинитивные обороты: um	2				4				4	7		OK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv												
9.	<b>Раздел 6</b> <b>Государственное устройство ФРГ.</b> <b>Устройство Федеральных Земель.</b> Грамматика. Лексика 6.	2				8				8	16		ОК-5
9.1.	<b>Тема 7 Государственное устройство ФРГ.</b> Инфинитив без „zu“. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Культура и традиции стран изучаемого языка.	2				4				4	8		ОК-5
9.2.	<b>Тема 8 Устройство Федеральных Земель.</b> Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение.	2				4				4	8		ОК-5
10.	<b>Раздел 7</b> <b>Конституция ФРГ.</b> Грамматика. Лексика 7.	2				8				4	8		ОК-5
10.1.	<b>Тема 9 Конституция ФРГ.</b> Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	2				8				4	8		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.												<b>ОК-5</b>
11.	<b>Раздел 8 Выборы в ФРГ. Европейский Союз</b> Грамматика. Лексика 8.	2				12				2	8		<b>ОК-5</b>
11.1.	<b>Тема 10 Выборы в ФРГ. Европейский Союз</b> Временные формы глагола в Passiv. Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	2				12				2	8		<b>ОК-5</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
12.	<b>Контактная работа</b>	2				38						2	
13.	<b>Самостоятельная работа</b>	2								22	46		
15.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2				38				22	46	2	
16.	<b>Раздел 9 Экономическая и социальная политика ФРГ</b> Грамматика. Лексика 9.	3				10				4	4		OK-5
16.1.	Тема 11 <b>Экономическая и социальная политика ФРГ</b> Систематизация временных форм глагола в Aktiv, Passiv. Возвратные глаголы. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами реферирования. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение.	3				10				4	4		OK-5
17.	<b>Раздел 10 Фирма. Устройство на работу.</b> Грамматика. Лексика 10.	3				8				4	4		OK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
17.1.	Тема 12 <b>Фирма. Устройство на работу. Резюме. Молодёжная политика.</b> Союзы, союзные слова. Склонение личных местоимений. Сослагательное наклонение модальных глаголов. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации, с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	3				8				4	4			ОК-5
18.	<b>Раздел 11 Рынок. Маркетинг.</b> Грамматика. Лексика 11.	3				8				5	5			ОК-5
18.1	Тема13 <b>Рынок. Маркетинг.</b> Модальность немецкого предложения. Основные	3				8				5	5			

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3												
	подчинительные союзы и союзные слова. Сложносочинённое предложение. Профессиональная лексика. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Профессиональная лексика.													ОК-5
19.	<b>Раздел 12 Внешняя политика государства.</b> Грамматика. Лексика 12.	3				8				5	5			ОК-5
19.1	Тема 14 <b>Внешняя политика государства.</b> Местоимённые наречия. Глагол lassen и его значения. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте	3				8				5	5			ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
	запрашиваемой информации.												
20.	<b>Контактная работа</b>	<b>3</b>				<b>34</b>						<b>2</b>	
21.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>								<b>18</b>	<b>18</b>		
22.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>3</b>				<b>34</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	
23.	<b>Раздел 13 Транспортная система ФРГ.</b> Грамматика. Лексика 13.	<b>4</b>				<b>10</b>				<b>2</b>	<b>3</b>		<b>ОК-5</b>
23.1	Тема 15 <b>Транспортная система ФРГ.</b> Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения (niemand, keiner, ) и др. Указательные местоимения в качестве заменителя артикла. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	4				10				2	3		<b>ОК-5</b>
24.	<b>Раздел 14 Банковская система.</b> Грамматика. Лексика 14.	<b>4</b>				<b>8</b>				<b>3</b>	<b>6</b>		<b>ОК-5</b>
24.1	Тема 16 <b>Банковская система.</b> Виды сложноподчинённых предложений. Изучающее	4				4				2	3		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
	чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.												OK-5
	Тема 17 <b>Деловое партнёрство. Деловое письмо.</b> Бессоюзные условные предложения. Их особенности. Изучающее чтение с элементами рефериования и аннотирования.	4				4				1	3		OK-5
25.	<b>Раздел 15 Конъюнктура</b> Грамматика. Лексика 15.	4				8				3	6		OK-5
25.1	Тема 18 Конъюнктура. Безличный оборот + инфинитивная группа (например: es ist notwendig, ... zu + Infinitiv). Местоимённые наречия.	4				4				2	3		OK-5
25.2.	Тема 19 Значение приставок. Поисковое чтение с целью определения наличия или	4				4				1	3		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14
	отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с элементами анализа информации.												ОК-5
26.	<b>Раздел 16 Политика потребителя. Молодёжь и государство.</b> Грамматика. Лексика 16.	4				14				2	3		ОК-5
26.1	Тема 20 <b>Политика потребителя. Молодёжь и государство.</b> Виды сложноподчинённых предложений. Парные союзы. Изучающее чтение с элементами аннотирования и рефериования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	4				14				2	3		ОК-5
27.	<b>Контактная работа</b>	4				40						4	
28.	<b>Самостоятельная работа</b>	4								10	18		
29.	<b>Объем дисциплины в</b>	4				40				10	18	4	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
30.	<b>семестре</b>													
30.	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>1234</b>				<b>146</b>				<b>68</b>	<b>100</b>	<b>10</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академически е часы
C-1	Порядок слов в простом повествовательном предложении, в сложноподчиненном предложении. Моя биография.	2
C-2	Порядок слов в вопросительном предложении. Моя биография.	2
C-3	Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Мои персональные данные.	2
C-4	Виды сложноподчинённых предложений. Словообразование. Родственные отношения.	2
C-5	Словообразование. Черты и качества человека.	2
C-6	Словообразование. Мой университет.	2
C-7	Словопроизводство с помощью приставок. Мой университет. (История ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)	2
C-8	Словопроизводство с помощью приставок и суффиксов. Мой университет.	2
C-9	Словопроизводство с помощью суффиксов. Мой университет.	2
C-10	Образование и значение 3-х основных форм глагола. Склонение определенного артикля. Высшее образование в Германии.	2
C-11	Значение глаголов haben, sein, werden. Университеты в странах изучаемого языка.	2
C-12	Назначение глаголов haben, sein, werden. Система образования в ФРГ.	2
C-13	Образование временных форм глагола в действительном залоге. Система образования в ФРГ.	2
C-14	Склонение определенного артикля. Выбор профессии.	2
C-15	Предлоги, требующие Genitiv, Dativ, Akkusativ. Выбор профессии.	2
C-16	Имя числительное (количественные, порядковые, дробные). Будущая профессия.	2
C-17	Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch. Будущая профессия.	2
C-18	Модальные глаголы. Географическое положение стран изучаемого языка.	2
C-19	Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv. Географическое положение стран изучаемого языка.	2
C-20	Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv. Географическое положение стран изучаемого языка.	2
C-21	Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты. Культура и традиции стран изучаемого языка.	2
C-22	Союзные инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu +	2

	Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv. Культура и традиции стран изучаемого языка.	
C-23	Инфинитив с „zu“. Государственное устройство ФРГ	2
C-24	Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ	2
C-25	Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение. Государственное устройство федеральных земель ФРГ.	2
C-26	Причастия в функции обстоятельства. Причастия в функции определения. Государственное устройство федеральных земель ФРГ.	2
C-27	Распространённое определение. Конституция ФРГ.	2
C-28	Распространённое определение (поиск и порядок перевода). Конституция ФРГ.	2
C-29	Распространённое определение (закрепление). Конституция ФРГ.	2
C-30	Обособленный причастный оборот. Конституция ФРГ.	2
C-31	Пассивный залог. Настоящее время. Европейский Союз.	2
C-32	Пассивный залог. Будущее время. Европейский Союз.	2
C-33	Пассивный залог. Группа прошедших времён. Европейский Союз.	2
C-34	Пассивный залог. Закрепление. Выборы.	2
C-35	Пассив процесса. Выборы.	2
C-36	Пассив результата. Выборы.	2
C-37	Экономическая и социальная политика ФРГ. Аннотация и рефериование.	2
C-38	Экономическая ФРГ. Аннотация и рефериование. Клише.	2
C-39	Экономическая ФРГ. Аннотация и рефериование текста.	2
C-40	Социальная политика ФРГ. Аннотация и рефериование. Клише.	2
C-41	Социальная политика ФРГ. Аннотация и рефериование текста.	2
C-42	Фирма. Формы предприятий.	2
C-43	Фирма. Формы предприятий. Аннотация.	2
C-44	Устройство на работу. Резюме.	2
C-45	Устройство на работу. Аннотация.	2
C-46	Рынок.	2
C-47	Рынок. Аннотация.	2
C-48	Маркетинг.	2
C-49	Маркетинг. Аннотация.	2
C-50	Внешняя политика.	2
C-51	Внешняя политика. Работа с текстом.	2
C-52	Внешняя политика. Аннотация текста.	2
C-53	Внешняя политика. Рефериование текста.	2
C-54	Транспортная система ФРГ. Наземный транспорт.	2
C-55	Транспортная система ФРГ. Судоходство и воздушный флот.	2
C-56	Транспортная система ФРГ. Автоконцерны.	2
C-57	Транспортная система ФРГ. Аннотация.	2
C-58	Транспортная система ФРГ. Проблемы окружающей среды.	2
C-59	Банковская система ФРГ.	2
C-60	Банковская система ФРГ. Аннотация.	2
C-61	Деловое партнёрство. Документация.	2
C-62	Деловое партнёрство. Документация. Составление делового письма.	2
C-63	Конъюнктура. Молодёжь и производство.	2
C-64	Конъюнктура. Молодёжь и производство. Аннотация.	2
C-65	Национальный продукт.	2
C-66	Национальный продукт. Аннотация.	2
C-67	Политика потребителя. Практика в устной речи	2
C-68	Политика потребителя. Аудирование.	2

C-69	Политика потребителя. Аннотация.	2
C-70	Молодёжь и государство.	2
C-71	Молодёжь и государство. Практика в устной речи.	2
C-72	Молодёжь и государство. Аудирование.	2
C-73	Молодёжь и государство. Диалоги.	2
Итого:		146

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

### 5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби)</b> Порядок слов: в простом повествовательном предложении, в вопросительном предложении; в сложноподчиненном предложении.	Спряжение глаголов в Präsens. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной «е» и «а».	4
2.	<b>Мой университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность)</b> Словообразование. Местоимения man, es.	Суффиксы существительных и прилагательных. Местоимения man, es	4
3.	<b>Высшее образование в Германии.</b> Образование и значение 3-х основных форм глагола. Вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Временные формы глагола в действительном залоге.	Отделяемые и неотделяемые приставки. Образование 3-х основных форм глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Отрицания nein, nicht, kein. Отрицательные местоимения. Школьное образование в Германии.	5
4.	<b>Выбор профессии. Моя будущая профессия.</b> Склонение определенного артикля. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.	Повелительное наклонение. Образование вежливой формы, выражающей побуждение к совместному действию всех собеседников. Императив от sein. Глагольное управление.	5
5.	<b>Географическое положение ФРГ. Культура и традиции.</b> Модальные глаголы. Модальные конструкции:	Достопримечательности Германии. Смысловое членение немецкого предложения.	8

	haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv. Инфинитивные обороты um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv.	Модальные конструкции – эквиваленты модальных глаголов.	
6.	<b>Государственное устройство ФРГ. Устройство Федеральных Земель.</b> Инфинитив без „zu“. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Культура и традиции стран изучаемого языка. Partizip I и Partizip II. Образование и значение.	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Культура и традиции немецкоязычных стран.	8
7.	<b>Конституция ФРГ.</b> Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Профессиональная лексика.	Слова, заменяющие artikel. История принятия Конституции ФРГ	4
8.	<b>Выборы в ФРГ. Европейский Союз</b> Временные формы глагола в Passiv. Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	Пассив с модальными глаголами. Безличный пассив. От «Союза угля и стали» до Европейского Союза.	2
9.	<b>Экономическая и социальная политика ФРГ</b> Систематизация временных форм глагола в Aktiv, Passiv. Возвратные глаголы.	Глагольное управление. Склонение указательных местоимений. Экономическая политика ФРГ.	4
10.	<b>Фирма. Устройство на работу. Резюме. Молодёжная политика.</b> Союзы, союзные слова. Склонение личных местоимений.	Сослагательное наклонение модальных глаголов. Употребление сослагательного наклонения в условных предложениях, в предложениях с косвенной речью. Должности на фирме.	4
11.	<b>Рынок. Маркетинг.</b> Модальность немецкого предложения. Основные подчинительные союзы и союзные слова. Сложносочинённое предложение.	Основные подчинительные союзы и союзные слова. Сложносочинённое предложение. Маркетинговая стратегия. Клише для аннотации текстов.	5
12.	<b>Внешняя политика государства.</b> Местоимённые наречия. Глагол lassen и его значения.	Глагол lassen и его значения. Значение внешней торговли для Германии. Экономические ступени интеграции.	5
13.	<b>Транспортная система ФРГ.</b> Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения (niemand, keiner,) и др. Указательные местоимения в	Указательные местоимения в качестве заменителя артикля. Транспорт и окружающая среда.	3

	качестве заменителя артикля.		
14.	<b>Банковская система.</b> Виды сложноподчинённых предложений.	Аннотирование и рефериование текста. Составление письменной и устной аннотации.	6
15.	<b>Конъюнктура.</b> Безличный оборот + инфинитивная группа (например: es ist notwendig, ... zu + Infinitiv). Местоимённые наречия.	Местоимённые наречия. Структура вопросительных предложений	6
16.	<b>Политика потребителя. Молодёжь и государство.</b> Виды сложноподчинённых предложений. Парные союзы. Изучающее чтение с элементами аннотирования и рефериирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	Виды сложноподчинённых предложений. Парные союзы. Потребитель в экономическом процессе.	3
Итого по дисциплине			68

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник/ М.М.Васильева. Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 3-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 349 с.
  2. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. Лысакова Л.А., Лесная Е.Н., Завгородняя Г.С. Издательство: Флинта, 2012 г. 373 с. ЭБС Книга фонд.
- ### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины
1. Н.Ф. Бориско. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 6-е изд., стереотипное. – Киев: «Логос», 2007 – 352 с.
  2. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов. Ачкасова Н.Г. Издательство: Юнити-Дана, 2014 г., 312 с. ЭБС Книга фонд.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие - Электронный ресурс (Методический кабинет ИУ ОГАУ), включающее:
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие - Электронный ресурс (Методический кабинет ИУ ОГАУ), включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office.
2. Google Chrome.
3. Антивирусный пакет Kaspersky 6.0

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www> bisinesslink.gov.uk
2. <http://www> karrass.com
3. <http://www> kwintessentioal.co.uk
4. <http://hbswk.hbs.edu>
5. <http://www> negotiationskills.com
6. <http://www> woldbusinessculture.com

**4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**  
– не предусмотрено

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодёжью».

Разработал: \_\_\_\_\_ Н.В. Кулагина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодёжью»

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

А.И. Морозов