

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.24 Конфликтология**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки (специализация) Управление персоналом организации
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная**

Оренбург 2015 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является:

-освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Конфликтология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Методология науки и социальная философия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организационное поведение	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-28 - знание корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владение навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций	корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации; информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций	преодолевать коммуникативные барьеры; проводить исследования схемы коммуникационных каналов и средств передачи информации; диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации	навыки информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций; исследования схемы коммуникационных каналов и средств передачи информации; диагностики конфликтов в организации
ПК-30 - знание основ возникновения,	основ возникновения, профилактики и	разрешать трудовые споры и конфликты в коллективе;	навыки разрешения трудовых споров и конфликтов в

профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике	разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе; основы диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации	управлять конфликтами и стрессами в организации	коллективе; диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации
ПК-31 - способность и готовность оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	основ управления поведением персонала (теории поведения личности в организации; теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (в том числе оплаты труда); этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой.	применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива; диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации	современными технологиями управлением поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально - психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой.

Объем дисциплины «Конфликтология» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр № 7	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	10		6		4	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)	10			10		
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) / Контрольные работы	20					20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	50			40		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	20			20		
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x				зачет
13	Всего	18		12	60	6	30

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы конфликтологии												
1.1.	Тема 1 Становление конфликтологии как научно-прикладной отрасли знания	6	2			2		x		14	6	x	ПК-28 ПК-30, ПК-31
1.2.	Тема 2 Функции конфликта и типология конфликтов	6	1			1		x		7	3	x	ПК-28 ПК-30, ПК-31

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Раздел 2 Источники и причины конфликта. Структура и динамика конфликта.	6	2			2		x		14	6	x	ПК-28 ПК-30, ПК-31
2.1.	Тема 3 Источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных и стрессовых состояний	6	1			1		x		7	3	x	ПК-28 ПК-30, ПК-31
2.2.	Тема 4 Структура, фазы и стадии развития конфликта	6	1			1		x		7	3	x	ПК-28 ПК-30, Пк-31
3.	Раздел 3 Предупреждение и разрешение конфликтов	6	2			2		x		12	8	x	ПК-28 ПК-30, ПК-31
3.1.	Тема 5 Методы предупреждения и урегулирования конфликтов	6	1			1		x		6	4	x	ПК-28

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-30, ПК-31
3.2.	Тема 6 Стили конфликтного поведения и способы разрешения конфликтов	6	1			1		x		6	4	x	ПК-28 ПК-30, ПК-31
	Итого в семестре	6	6			6		10		40	20		
4.	Раздел 4 Социальное партнерство	7				4		x		10		x	ПК-28 ПК-30, ПК-31
4.1.	Тема 7 Социальное партнерство как форма сотрудничества в решении проблем социально-экономического развития профилактике конфликтов в области трудовых отношений	7				2		x		5		x	ПК-28 ПК-30, Пк-31
4.2.	Тема 8 Роль руководителей и менеджеров по персоналу в	7				2		x		5		x	ПК-28

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	управлении конфликтами												ПК-30, ПК-31
	Итого в семестре	7				4			20	10		2	
5.	Контактная работа		6			10		x				2	x
6.	Самостоятельная работа							10	20	10	20		x
7.	Всего по дисциплине		6			10		10	20	50	20	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление конфликтологии как научно-прикладной отрасли знания	1
Л-2	Функции конфликта и типология конфликтов	1
Л-3	Источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных и стрессовых состояний	1
Л-4	Структура, фазы и стадии развития конфликта	1
Л-5	Методы предупреждения и урегулирования конфликтов	1
Л-6	Стили конфликтного поведения и способы разрешения конфликтов	1
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Становление конфликтологии как научно-прикладной отрасли знания	1
C-2	Функции конфликта и типология конфликтов	1
C-3	Источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных и стрессовых состояний	1
C-4	Структура, фазы и стадии развития конфликта	1
C-5	Методы предупреждения и урегулирования конфликтов	1
C-6	Стили конфликтного поведения и способы разрешения конфликтов	1
C-7	Социальное партнерство как форма сотрудничества в решении проблем социально-экономического развития профилактика конфликтов в области трудовых отношений	2
C-8	Роль руководителей и менеджеров по персоналу в управлении конфликтами	2
Итого по дисциплине		10

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Конфликт и согласие в системе социального взаимодействия.
2. Коммуникативное пространство человеческих взаимодействий: нарушение, помехи, барьеры, отлаживание.
3. Современные концепции социального конфликта.
4. Конфликтология как социологическая теория. Концептуальные основы социологии конфликта и согласия.

5. Методика исследования конфликта и согласия. Методы экспертизы конфликта и согласия.
6. Анализ и диагностика конфликта и согласия.
7. Адаптация к агрессивным действиям.
8. Методы контроля агрессии.
9. Предпосылки и специфика насилия.
10. Эксперименты, опросы, наблюдения – как форм работы, упреждающие конфликт.
11. Специфика работы кадровых органов предприятия по предупреждению конфликтов.
12. Авторитет и личный пример руководителя – залог преодоления конфликтов.
13. Особенности руководства многонациональным коллективом.
14. Особенности поведения в различных бытовых ситуациях.
15. Влияние соблюдения традиций и этикета на предупреждение конфликтов.
16. Управление производственными и социальными конфликтами.
17. Оптимальная схема процесса управления конфликтом.
18. Стрессы и их нейтрализация.
19. Посредничество в социальном взаимодействии.
20. Переговоры: стратегии, модели и техники.
21. Манипулятивные техники достижения целей и регулирования конфликта.
22. Конфликтологическое консультирование.
23. Социальные конфликты в Российском обществе.
24. Формы социального протesta особенности, направленность.
25. Пределы деструктивности индивида и массы.
26. Технологии профилактики урегулирования и разрешения конфликта.
27. Внутриличностные конфликты и гармония личности.
28. Межличностные конфликты и согласие.
29. Конфликт между ценностью и нормой.
30. Конфликт между ценностью и потребностью.
31. Социально-трудовые конфликты.
32. Конфликт интересов.
33. Конфликт ценностей.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Развитие конфликтологических идей в философской мысли Древнего Востока.
2. Эволюция конфликтологических идей в античной философии.
3. Проблема конфликта в классической немецкой философии.
4. Современные проблемы развития конфликтологии.
5. Роль и место переговоров в процессе регулирования конфликта.
6. Этапы переговорного процесса.
7. Основные модели поведения в переговорном процессе.
8. Проблема внутриличностного конфликта во взглядах З. Фрейда.
9. Внутриличностные конфликты и суицидальное поведение.
10. Классификация внутриличностных конфликтов по К. Левину.
11. Учение К. Юнга о природе внутриличностных конфликтов.
12. Межличностные конфликты в организации: сущность и причины.
13. Классификация и причины межгрупповых конфликтов.
14. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.
15. Экологическая катастрофа как глобальный конфликт.
16. Девиантное поведение как фактор конфликтности в семейных отношениях.

17. Конфликтная семья: характеристика и последствия.
18. Классификация социальных конфликтов и их характеристика.
19. Функции конфликтов в организации.
20. Возможности тестов в определении конфликтности личности.
21. Проблема классификации в конфликтологии.
22. Конфликты в сфере управления: типы и способы разрешения.
23. Особенности восприятия конфликтной ситуации.
24. Общение как основной элемент в конфликтном взаимодействии.
25. Конфликты в системе государственного управления.
26. Проблема взаимоотношений граждан и чиновников.
27. Проблема институционализации политических конфликтов.
28. Основные аспекты и тенденции развертывания политических конфликтов переходного периода.
29. Понятие региональных конфликтов. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.
30. Состояние и перспективы конфликтологии этно-национальных отношений.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Становление конфликтологии как научно-прикладной отрасли знания	1. Эволюция научных воззрений на конфликт 2. История отечественной конфликтологии 3. О междисциплинарных связях наук, исследующих конфликт 4. Западная социология конфликта	7
2.	Функции конфликта и типология конфликтов	1. Конфликтустойчивость как вид психологической устойчивости 2. Типология конфликтов по сферам 3. Иные типологии конфликтов	7
3.	Источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных и стрессовых состояний	1. Концепция депривации 2. Конфликт интересов 3. Конфликт ценностей	7
4.	Структура, фазы и стадии развития конфликта	1. Объективные составляющие конфликта 2. Психологические составляющие конфликта 3. Особенности восприятия конфликтной ситуации 4. Основные периоды и этапы в развитии конфликта	7
5.	Методы предупреждения и урегулирования конфликтов	1. Особенности прогнозирования и профилактики конфликтов 2. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов 3. Социально-психологические	6

		условия профилактики конфликтов 4. Изменение своего отношения к ситуации и поведения в ней 5. Способы и приемы воздействия на поведение оппонента 6. Психология конструктивной критики	
6.	Стили конфликтного поведения и способы разрешения конфликтов	1. Разрешение политических 2. Разрешение международных конфликтов 3. Технологии консенсуса и компромисса 4. Проблемы урегулирования этнических конфликтов . 5.Ненасильственное сопротивление 6. Эмпатия 7. Юмор	6
7.	Социальное партнерство как форма сотрудничества в решении проблем социально-экономического развития профилактике конфликтов в области трудовых отношений	1. Поддержка сотрудничества 2. Социальное партнерство 3. Психологические факторы нормализации стресса 4. Расширение, границ мировосприятия как условие нормализации стресса 5. Здоровье и стресс повседневной жизни	5
8.	Роль предпринимателей и менеджеров в управлении конфликтами	1. Этика деятельности психолога по урегулированию конфликтов 2. Психологические механизмы и технология переговорного процесса 3. Психологические условия успеха на переговорах	5
Итого по дисциплине			50

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.Г. Сорокиной, М.В. Вдовина. – М.: Дашков и К. – 2013. – 282 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Д. Красовский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1.Лукаш, Ю.А. Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Лукаш. – М.: Флинта, 2012. – 70 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»)
2. Ивасенко, А.Г. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Ивасенко. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 296 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Образец: Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				

ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03
Управление персоналом

Разработал(и): _____ Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с молодежью

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ А.И. Морозов