

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 Логика**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль подготовки Управление персоналом организации**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются: формирование общей гуманитарной и логической культуры, совершенствование правильного и непротиворечивого мышления, развитие умения аргументировано отстаивать свое мнение.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Концепции современного естествознания	Основы методологии науки

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Социальная психология	Личность в социуме

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап основных форм мышления 2 этап свойства и законы мышления	1 этап - умения использовать специальную терминологию 2 этап умения использовать основы логики в жизни человека	1 этап владеть специальной терминологией 2 этап навыки применения философских знаний

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
1	Лекции (Л)	4		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	8		4		4	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		22		11		11
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		32		14		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		38		19		19
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			зачет	
13	Всего	16	92	10	44	6	48

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Введение в логику	4	4			2		x		8	8	x	ОК-1
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и значение логики	4	2			1		x		4	4	x	ОК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятия и логические операции с ними	4	2			1		x		4	4	x	ОК-1
2.	<b>Раздел 2</b> Суждение и дедуктивное умозаключение	4	2			2		x		8	8	x	ОК-1
2.1.	<b>Тема 1</b> Простые и модальные суждения	4	1			1		x		4	4	x	ОК-1
2.2.	<b>Тема 2</b> Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	4	1			1		x		4	4	x	ОК-1
3.	<b>Раздел 3</b> Дедуктивное и индуктивное умозаключение	4				4		x		4	4	x	ОК-1
3.1.	<b>Тема 1</b> Дедуктивное умозаключение. Выводы из сложных суждений	4				2		x		2	2	x	ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	<b>Тема 2</b> Индуктивное умозаключение	4				2		х		2	2	х	ОК-1
5.	<b>Контактная работа</b>		6			8		х				2	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>							22		20	20		
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	6			8		22		20	20	2	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и значение логики	2
Л-2	Понятия и логические операции с ними	2
Л-3	Простые и модальные суждения	1
Л-4	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	1
Итого по дисциплине		6

**5.2.2 – Темы лабораторных работ-** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.3 – Темы практических занятий -** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и значение логики	2
С-2	Понятия и логические операции с ними	2
С-3	Простые и модальные суждения	1
С-4	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	1
С-5	Дедуктивное умозаключение. Выводы из сложных суждений	1
С-6	Индуктивное умозаключение	1
Итого по дисциплине		8

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) -** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### **5.2.6 Темы рефератов**

1. История возникновения и развития логики.
2. Два этапа развития логики.
3. Естественные и искусственные языки.
4. Правильные и неправильные рассуждения.
5. Интуитивная логика. 1. Природа логических законов.
6. Логические противоречия.
7. Несостоятельность теории, «основных» законов логики.
8. Парадоксы и формально-логические законы.
9. Законы логики как тавтологии.
10. Понятие, слово, имя.
11. Ловушки языка.

12. Слова – омонимы и синонимы.
13. Логические приёмы формирования понятий. Реальные и номинальные определения.
14. Явные определения и требования к ним.
15. Естественная и искусственная классификация.
16. Ловушки классификации.
17. Трудности классификации социальных объектов. Необходимость – случайность в суждении.
18. Возможность – действительность в суждении.
19. Достоверность и проблематичность в суждении.
20. Практическое значение «логического квадрата».
21. Логические модальности.
22. Таблица модальностей А.А. Ивина
23. Законы логики норм.
24. Определение и законы модальной логики. Дедукция и экстраполяция.
25. Познавательное значение фигур силлогизма.
26. Определение правильных модусов силлогизма.
27. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями.
28. Правила фигур силлогизма и исключения из них.
29. Дедукция и индукция.
30. Индукция и экстраполяция.
31. Индукция как вероятное рассуждение.
32. Проблема надежности индукции.
33. Индуктивное обоснование оценок
34. Строгая и нестрогая аналогия.
35. Аналогия в работе управленческих кадров.
36. Примеры аналогии в научном познании.
37. Согласование полей аргументации.
38. Коррективные приемы в споре.
39. Четыре разновидности спора.
40. Специфика научного спора.
41. Проблема формализации доказательства.
42. Гипотезы в сфере науки.
43. Гипотезы в сфере управленческой науки.
44. Гипотезы в сфере культуры и искусства.

**5.2.7 Темы эссе** - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и значение логики	1.Логика и язык 2.История логики	4
2.	Понятия и логические операции с ними	1.Дихотомическое деление понятий	4
3.	Простые и модальные суждения	1.Выделяющие и исключающие суждения 2.Сложные суждения	4
4.	Дедуктивные умозаклучения. Выводы из простых суждений	1.Выводы из категорических суждений посредством их преобразования	4
5.	Дедуктивное умозаклучение. Выводы из сложных суждений	1.Непрямые (косвенные выводы)	2
6.	Индуктивное умозаклучение	1.Дедукция и индукция в учебном процессе	2
Итого по дисциплине			20

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Светлов, В.А. Логика: учебное пособие: Логос. 2012. -429 с. (ЭБС Книгафонд)
2. Демидов, И.В. Логика: под ред. Б.И. Каверина. Из-во Дашков и К. – 2014. – 348 с. (ЭБС Книгафонд)

**6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Светлов, В.А. Логика: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.
2. Логика: учеб. пособие для студентов вузов/ А.А. Ивин. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008. – 336 с.
2. Бочаров, В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. – 336с.
3. Логика: учебник для студентов вузов/ Е.К. Войшвилло, М.Г. Дягтерев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 527 с.
4. Иванов, Е.А. Логика. Учебник. – М.: Издательство БЕК, 2006. – 309 с.

**6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)



#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт высших органов государственной власти РФ.
4. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "логика" [http://e.lanbook.com/books/?p\\_f\\_1\\_65=4317&p\\_f\\_1\\_67=4325](http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4325)
5. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
6. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 - «Управление персоналом» утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РФ

Разработал: \_\_\_\_\_

*М.С. Емец*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*А.И. Морозов*