

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 Логика**

**Направление подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль подготовки:** Управление персоналом организации

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются: формирование общей гуманитарной и логической культуры, совершенствование правильного и непротиворечивого мышления, развитие умения аргументировано отстаивать свое мнение.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина                                                              | Раздел                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык<br>(образовательный стандарт основного общего образования) | -Виды речевой деятельности;<br>-Система языка (практическое усвоение). |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина     | Раздел                |
|----------------|-----------------------|
| Конфликтология | Основы конфликтологии |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции                                                                     | Знания                                                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                 | Навыки и (или) опыт деятельности                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Этап 1:<br>знать основные формы мышления, его свойства и законы;<br>Этап 2:<br>знать правила корректного осуществления логических операций. | Этап 1: определять истинность и ложность высказываний;<br>Этап 2: находить и исправлять логические ошибки, корректно вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них. | Этап 1: навыки ведения дискуссий;<br>Этап 2: навыки рационального убеждения и переубеждения слушателей. |

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 2 |          |
|----------|--------------------------------------------|----------|----------|-------------|----------|
|          |                                            |          |          | КР          | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>    | <b>6</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                 | 20       | х        | 20          | х        |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   | х        | х        | х           | х        |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  | х        | х        | х           | х        |
| 4        | Семинары(С)                                | 38       | х        | 38          | х        |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               | х        | х        | х           | х        |
| 6        | Рефераты (Р)                               | х        | 10       | х           | 10       |
| 7        | Эссе (Э)                                   | х        | х        | х           | х        |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      | х        | х        | х           | х        |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    | х        | 22       | х           | 22       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                | х        | 16       | х           | 16       |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 2        | х        | 2           | х        |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | х        | х        | зачет       |          |
| 13       | Всего                                      | 60       | 48       | 60          | 48       |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                            | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                                        |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                                                      | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br>Введение в логику                                   | 2       | 8                                                         |                     |                      | 10       |                         | x               |                                 | 6                                 | 4                     | x                        | ОК-1                         |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b> Предмет и значение логики                                | 2       | 4                                                         |                     |                      | 6        |                         | x               |                                 | 4                                 | 2                     | x                        | ОК-1                         |
| 1.2.     | <b>Тема 2</b><br>Понятия и логические операции с ними                  | 2       | 4                                                         |                     |                      | 4        |                         | x               |                                 | 2                                 | 2                     | x                        | ОК-1                         |
| 2.       | <b>Раздел 2</b><br>Суждение и дедуктивное умозаключение                | 2       | 4                                                         |                     |                      | 10       |                         | x               |                                 | 6                                 | 4                     | x                        | ОК-1                         |
| 2.1.     | <b>Тема 1</b><br>Простые и модальные суждения                          | 2       | 2                                                         |                     |                      | 4        |                         | x               |                                 | 4                                 | 2                     | x                        | ОК-1                         |
| 2.2.     | <b>Тема 2</b><br>Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений | 2       | 2                                                         |                     |                      | 6        |                         | x               |                                 | 2                                 | 2                     | x                        | ОК-1                         |
| 3.       | <b>Раздел 3</b><br>Дедуктивное и индуктивное умозаключение             | 2       | 4                                                         |                     |                      | 10       |                         | x               |                                 | 6                                 | 4                     | x                        | ОК-1                         |
| 3.1.     | <b>Тема 1</b><br>Дедуктивное умозаключение. Выводы из сложных суждений | 2       | 2                                                         |                     |                      | 4        |                         | x               |                                 | 4                                 | 2                     | x                        | ОК-1                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                     | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|-------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                 |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                               | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 3.2.     | <b>Тема 2</b><br>Индуктивное умозаключение      | 2       | 2                                                         |                     |                      | 6        |                         | х               |                                 | 2                                 | 2                     | х                        | ОК-1                         |
| 4.       | <b>Раздел 4</b><br>Аналогия и аргументация      | 2       | 4                                                         |                     |                      | 8        |                         | х               |                                 | 4                                 | 4                     | х                        | ОК-1                         |
| 4.1.     | <b>Тема 1</b><br>Умозаключение по аналогии      | 2       | 2                                                         |                     |                      | 4        |                         | х               |                                 | 2                                 | 2                     | х                        | ОК-1                         |
| 4.2.     | <b>Тема 2</b><br>Логические основы аргументации | 2       | 2                                                         |                     |                      | 4        |                         | х               |                                 | 2                                 | 2                     | х                        | ОК-1                         |
| 5.       | <b>Контактная работа</b>                        |         | 20                                                        |                     |                      | 38       |                         | х               |                                 |                                   |                       | 2                        |                              |
| 6.       | <b>Самостоятельная работа</b>                   |         |                                                           |                     |                      |          |                         | 10              |                                 | 22                                | 16                    |                          |                              |
| 7.       | <b>Всего по дисциплине</b>                      | х       | 20                                                        |                     |                      | 38       |                         | 10              |                                 | 22                                | 16                    | 2                        |                              |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| № п.п.              | Наименование темы лекции                              | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| Л-1                 | Предмет и значение логики                             | 4                            |
| Л-2                 | Понятия и логические операции с ними                  | 4                            |
| Л-3                 | Простые и модальные суждения                          | 2                            |
| Л-4                 | Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений | 2                            |
| Л-5                 | Дедуктивное умозаключение. Выводы из сложных суждений | 2                            |
| Л-6                 | Индуктивное умозаключение                             | 2                            |
| Л-7                 | Умозаключение по аналогии                             | 2                            |
| Л-8                 | Логические основы аргументации                        | 2                            |
| Итого по дисциплине |                                                       | <b>20</b>                    |

**5.2.2 – Темы лабораторных работ-** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.3 – Темы практических занятий** - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

| № п.п.              | Наименование темы занятия                             | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| С-1                 | Предмет и значение логики                             | 6                            |
| С-2                 | Понятия и логические операции с ними                  | 4                            |
| С-3                 | Простые и модальные суждения                          | 4                            |
| С-4                 | Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений | 6                            |
| С-5                 | Дедуктивное умозаключение. Выводы из сложных суждений | 4                            |
| С-6                 | Индуктивное умозаключение                             | 6                            |
| С-7                 | Умозаключение по аналогии                             | 4                            |
| С-8                 | Логические основы аргументации                        | 4                            |
| Итого по дисциплине |                                                       | <b>38</b>                    |

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### 5.2.6 Темы рефератов

1. История возникновения и развития логики.
2. Два этапа развития логики.
3. Естественные и искусственные языки.
4. Правильные и неправильные рассуждения.
5. Интуитивная логика. 1. Природа логических законов.
6. Логические противоречия.

7. Несостоятельность теории, «основных» законов логики.
8. Парадоксы и формально-логические законы.
9. Законы логики как тавтологии.
10. Понятие, слово, имя.
11. Ловушки языка.
12. Слова – омонимы и синонимы.
13. Логические приёмы формирования понятий. Реальные и номинальные определения.
14. Явные определения и требования к ним.
15. Естественная и искусственная классификация.
16. Ловушки классификации.
17. Трудности классификации социальных объектов. Необходимость – случайность в суждении.
18. Возможность – действительность в суждении.
19. Достоверность и проблематичность в суждении.
20. Практическое значение «логического квадрата».
21. Логические модальности.
22. Таблица модальностей А.А. Ивина
23. Законы логики норм.
24. Определение и законы модальной логики. Дедукция и экстраполяция.
25. Познавательное значение фигур силлогизма.
26. Определение правильных модусов силлогизма.
27. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями.
28. Правила фигур силлогизма и исключения из них.
29. Дедукция и индукция.
30. Индукция и экстраполяция.
31. Индукция как вероятное рассуждение.
32. Проблема надежности индукции.
33. Индуктивное обоснование оценок
34. Строгая и нестрогая аналогия.
35. Аналогия в работе управленческих кадров.
36. Примеры аналогии в научном познании.
37. Согласование полей аргументации.
38. Коррективные приемы в споре.
39. Четыре разновидности спора.

- 40.Специфика научного спора.
- 41.Проблема формализации доказательства.
- 42.Гипотезы в сфере науки.
- 43.Гипотезы в сфере управленческой науки.
- 44.Гипотезы в сфере культуры и искусства.

**5.2.7 Темы эссе** - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

| № п.п.              | Наименования темы                                     | Наименование вопроса                                                       | Объем, академические часы |
|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.                  | Предмет и значение логики                             | 1.Логика и язык<br>2.История логики                                        | 4                         |
| 2.                  | Понятия и логические операции с ними                  | 1.Дихотомическое деление понятий                                           | 2                         |
| 3.                  | Простые и модальные суждения                          | 1.Выделяющие и<br>исключающие суждения<br>2.Сложные суждения               | 4                         |
| 4.                  | Дедуктивные умозаклучения. Выводы из простых суждений | 1.Выводы из<br>категорических суждений<br>посредством их<br>преобразования | 2                         |
| 5.                  | Дедуктивное умозаклучение. Выводы из сложных суждений | 1.Непрямые (косвенные<br>выводы)                                           | 4                         |
| 6.                  | Индуктивное умозаклучение                             | 1.Дедукция и индукция в учебном процессе                                   | 2                         |
| 7.                  | Умозаклучение по аналогии                             | 1.Использование аналогии в процессе обучения                               | 2                         |
| 8.                  | Логические основы аргументации                        | 1.Поля аргументации<br>2.Логика вопросов и<br>ответов<br>3.Гипотеза        | 2                         |
| Итого по дисциплине |                                                       |                                                                            | 22                        |

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Светлов, В.А. Логика: учебное пособие: Логос. 2012. -429 с. (ЭБС Книгафонд)
2. Демидов, И.В. Логика: под ред. Б.И. Каверина. Из-во Дашков и К. – 2014. – 348 с. (ЭБС Книгафонд)

#### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Светлов, В.А. Логика: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

2. Логика: учеб. пособие для студентов вузов/ А.А. Ивин. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008. – 336 с.
2. Бочаров, В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. – 336с.
3. Логика: учебник для студентов вузов/ Е.К. Войшвилло, М.Г. Дягтерев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 527 с.
4. Иванов, Е.А. Логика. Учебник. – М.: Издательство БЕК, 2006. – 309 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт высших органов государственной власти РФ.
4. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "логика" [http://e.lanbook.com/books/?p\\_f\\_1\\_65=4317&p\\_f\\_1\\_67=4325](http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4325)
5. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
6. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

### **Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 - «Управление персоналом»

Разработал: \_\_\_\_\_

М.С. Емец

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

А.И. Морозов