

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управления персоналом и психологии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.20 Основы социальной работы**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки Управление персоналом организации
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы социальной работы» являются:

- сформировать навыки и умения в области социальной работы;
- дать целостное представление о месте социальной работы в системе других наук, ее предмете, принципах, системе методов исследования и деятельности, об организации, содержании социальной работы, ее основных направлениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной работы» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы социальной работы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология	1

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Управление социальным развитием персонала	4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 – владение навыками работы с внешними организациями (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионный Фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации,	Этап 1: знать компетенции внешних организаций (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионный Фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации,	Этап 1:Анализировать документы Этап 2: умение работать с организационными документами	Этап 1:Обращения во внешние организации; Этап 2:общения и использования передового опыта в области управления персоналом

<p>Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Федеральная служба по труду и занятости, кадровые агентства, служба занятости)</p>	<p>Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Федеральная служба по труду и занятости, кадровые агентства, служба занятости)</p> <p>Этап 2: знать основные направления деятельности внешних организаций</p>		
<p>ПК-24-способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации</p>	<p>Этап 1: знать формы и способы стимулирования.</p> <p>Этап 2: знать методы оценки системы материального и нематериального стимулирования.</p>	<p>Этап 1: уметь анализировать формы и способы стимулирования.</p> <p>Этап 2: уметь применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.</p>	<p>Этап 1: иметь опыт применения системы стимулирования.</p> <p>Этап 2: иметь опыт оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации</p>
<p>ПК-29 – владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и</p>	<p>Этап 1: знать основные направления социальной работы с различными категориями персонала;</p> <p>Этап 2: современные технологии социальной работы с персоналом</p>	<p>Этап 1: Диагностика социальной сферы;</p> <p>Применять современные технологии социальной работы с персоналом;</p> <p>Этап 2: уметь применять методы разработки и реализации социальных программ</p>	<p>Этап 1: Анализа социальной сферы организации;</p> <p>Этап 2: Разработки и реализации программ по социальному развитию персонала</p>

реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организаций			
---	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы социальной работы» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6		
1	Лекции (Л)	12	x	6	x	6	x
2	Лабораторные работы (ЛР)	x	x	x	x	x	x
3	Практические занятия (ПЗ)	x	x	x	x	x	x
4	Семинары(С)	8	x	4	x	4	x
5	Курсовое проектирование (КП)	x	x	x	x	x	x
6	Рефераты (Р)	x	20	x	20	x	x
7	Эссе (Э)	x	x	x	x	x	x
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	x	x	x	x	x	x
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		68	x	32	x	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16	x	8	x	8
11	Промежуточная аттестация	x	20	x	x	x	20
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x			Экзамен, контрольная работа	
13	Всего	20	124	10	60	10	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Теоретические основы социальной работы	3	6	x	x	4	x	x	x	32	8	x	ПК-29	
1.1.	Тема 1 Социальная работа как наука и учебная дисциплина	3	2	x	x	x	x	x	x	5	x	x		ПК-29
1.2.	Тема 2 Особенности социальной работы в современном обществе	3	x	x	x	2	x	x	x	5	4	x		ПК-29
1.3.	Тема 3 Сущность, функции и структура социальной работы	3	2	x	x	x	x	x	x	5	x	x		ПК-29
1.4	Тема 4 Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы	3	2	x	x	x	x	x	x	6	x	x		ПК-29

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.5	Тема 5 Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы	3	x	x	x	x	x	x	x	6	x	x	ПК-29
1.6.	Тема 6 Закономерности и принципы социальной работы	3	x	x	x	2	x	x	x	5	4	x	ПК-29
	Контактная работа	3	6	x	x	4	x	x	x	x	x	x	
	Самостоятельная работа	3	x	x	x	x	x	20	x	32	8	x	
	Объем дисциплины в семестре	3	6	x	x	4	x	20	x	32	8	x	
2.	Раздел 2 Методологические основы социальной работы и социального обслуживания	3	4	x	x	x	x	x	x	10	x	x	ОПК-4 ПК-29
2.1.	Тема 7 Методы социальной работы	3	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ПК-29
2.2.	Тема 8 Социальная работа и социальная политика	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОПК-4 ПК-29
2.3.	Тема 9 Социальные проблемы современной семьи	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОПК-4 ПК-29
2.4.	Тема 10	4	2	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Социальная работа в системе здравоохранения												ПК-29
2.5.	Тема 11 Социальная работа в системе социального обслуживания населения	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ПК-29
3.	Раздел 3 Правовые и технологические основы социальной работы	4	2	x	x	2	x	x	x	10	4	x	ОПК-4 ПК-29
3.1.	Тема 12 Государственно-правовые основы социальной работы	4	2	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОПК-4 ПК-29
3.2.	Тема 13 Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями	4	x	x	x	2	x	x	x	2	4	x	ПК-29
3.3.	Тема 14 Социальные проблемы сиротства	4	x	x	x	x	x	x	x	1	x	x	ПК-29
3.4.	Тема 15 Основные технологии социальной работы	4	x	x	x	x	x	x	x	1	x	x	ПК-29
3.5.	Тема 16 Социальные проблемы женщин	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ПК-29

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.6.	Тема 17 Социальные проблемы мужчин	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ПК-29
4.	Раздел 4 Социальная работа с отдельными категориями нуждающихся людей	4	2	x	x	2	x	x	x	16	4	x	ОПК-4 ПК-29
4.1.	Тема 18 Проблемы социальной защиты материнства и детства	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОПК-4 ПК-29
4.2.	Тема 19 Социальная работа с молодежью	4	x	x	x	2	x	x	x	2	4	x	ОПК-4 ПК-29
4.3.	Тема 20 Социальная работа в сфере занятости	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОПК-4 ПК-29
4.4.	Тема 21 Социальная патология как проблема социальной работы	4	2	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ПК-29
4.5.	Тема 22 Девиантное поведение как проблема социальной работы	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ПК-29
4.6.	Тема 23 Социальная работа с мигрантами	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ПК-29
4.7.	Тема 24	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ПК-29

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Спонсорство и благотворительность в социальной работе. Волонтёрство и подвижничество в социальной работе												
4.8.	Тема 25 Социальная работа с малообеспеченными группами	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОПК-4 ПК-29
5.	Контактная работа	4	6	x	x	4	x	x	x	x	x	x	x
6.	Самостоятельная работа	4	x	x	x	x	x	x	x	36	8	20	x
7.	Объем дисциплины в семестре	4	6	x	x	4	x	x	x	36	8	20	x
8.	Всего по дисциплине		12	x	x	8	3	20	x	68	16	20	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Социальная работа как наука и учебная дисциплина	2
Л-2	Сущность, функции и структура социальной работы	2
Л-3	Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы	2
Л-4	Социальная работа и социальная политика	2
Л-5	Государственно-правовые основы социальной работы	2
Л-6	Проблемы социальной защиты материнства и детства	2
Итого по дисциплине		12

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1		
ЛР-2		
ЛР-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1		
ПЗ-2		
ПЗ-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Особенности социальной работы в современном обществе	2
C-2	Закономерности и принципы социальной работы	2
C-3	Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями	2
C-4	Социальная работа с молодежью	2
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

1. Предмет теории социальной работы.
2. Объект теории социальной работы.
3. Основные категории теории социальной работы.
4. Принципы теории социальной работы.
5. Социальная работа как научная теория.
6. Субъект социальной работы.
7. Функции социальной работы.
8. Социальная работа как специализированная деятельность.
9. Методы социальной работы.
10. Основные этапы развития теории социальной работы.
11. Научные исследования в области социальной работы.
12. Диагностическая школа теории социальной работы.
13. Функциональная теория социальной работы
14. Психологово-ориентированные теории социальной работы.
15. Экзистенциалистская модель теоретического обоснования социальной работы.
16. Гуманистические модели теоретического обоснования социальной работы.
17. Бихевиористский подход в теоретическом обосновании социальной работы.
18. Социолого-ориентированные теории социальной работы.
19. Радикальная модель обоснования теории социальной работы.
20. Комплексное социальное моделирование как метод социальной работы.
21. Когнитивная модель обоснования теории социальной работы.
22. Социально-педагогическая модель обоснования теории социальной работы.
23. Социальная работа на этапе первичной социализации.
24. Социальная работа и здоровье человека.
25. Концепция «жизненного пути» человека и её значение для теории и практики социальной работы.
26. Социальные ресурсы и социальные риски.
27. Роль и место социальной поддержки и социального обслуживания в социальной жизни человека.
28. Государство как субъект социальной работы.
29. Социальные службы как субъект социальной работы.
30. Социальный работник как субъект социальной работы.
31. Жестокое обращение в семье.
32. Социокультурные нормы «мужского поведения».
33. Проблемы уязвимости и зависимости в мужском жизненном сценарии.
34. Мужские роли в современном обществе.
35. Мужчина и карьера.
36. Современные образы «профессионального нищенства».
37. Бездомность как социальная проблема.
38. Специфика поддержки детей в трудной жизненной ситуации.
39. Коррекционная деятельность социального работника в пенитенциарных учреждениях.
40. Деформация женских и мужских сценариев жизни в условиях исправительно-трудовых учреждений.
41. Права человека в условиях пенитенциарных учреждений.
42. Социальная работа с безработными: причины, концепции, стратегии преодоления.
43. Социальная работа с «группами риска».
44. Система социальной защиты сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: региональный аспект.
45. Проблема одиночества в контексте теории социальной работы.

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Социальная работа как наука и учебная дисциплина	1. Каковы научные предпосылки становления социальной работы? 2. Каковы теоретические предпосылки становления социальной работы?	5
2.	Тема 2 Особенности социальной работы в современном обществе	1. Какие существуют проблемы развития социальной работы на современном этапе? 2. Определите место социальной работы как научной теории в системе социальных наук.	5
3.	Тема 3 Сущность, функции и структура социальной работы	1. Определите разницу между определением объекта с точки зрения теории и практики социальной работы?	5
4.	Тема 4 Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы	Охарактеризуйте социометрию, как модель осуществления помощи в социальной сфере	6
5.	Тема 5 Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы	1. Выделите различия между определением предмета с точки зрения теории и практики социальной работы? 2. Дайте определение термину «понятие». 3. Охарактеризуйте научный аппарат социальной работы	6
6.	Тема 6 Закономерности и принципы социальной работы	1. Дайте подробную характеристику общефилософским принципам.	5
7.	Тема 7 Методы социальной работы	1. Какие методы сбора информации используются в социальной работе? 2. Какие основные методы обработки информации используются социальным работником? 3. Какие социологические методы используются в социальной работе?	2

		4. Какие методы психологии используются в социальной работе?	
8.	Тема 8 Социальная работа и социальная политика	Назовите основные области взаимодействия социальной политики и социальной работы	2
9.	Тема 9 Социальные проблемы современной семьи	Какие демографические проблемы стоят перед современной российской семьей?	2
10.	Тема 10 Социальная работа в системе здравоохранения	Понятие и характеристика здорового образа жизни.	2
11.	Тема 11 Социальная работа в системе социального обслуживания населения	Концепция взаимосвязи сервиса, социального обслуживания и социальной работы.	2
12.	Тема 12 Государственно-правовые основы социальной работы	Какие международные нормативные документы регулируют социальную сферу?	2
13.	Тема 13 Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями	Понятие и характеристика здорового образа жизни.	2
14.	Тема 14 Социальные проблемы сиротства	Охарактеризуйте патронатные семьи.	1
15.	Тема 15 Основные технологии социальной работы	Охарактеризуйте реабилитацию и адаптацию как основные технологии социальной работы.	1
16.	Тема 16 Социальные проблемы женщин	Раскройте сущность сексизма.	2
17.	Тема 17 Социальные проблемы мужчин	Какие подходы к решению проблем мужчин используются в зарубежных странах?	2
18.	Тема 18 Проблемы социальной защиты материнства и детства	Какие демографические проблемы стоят перед современной российской семьей?	2
19.	Тема 19 Социальная работа с молодежью	Определите сущность государственной молодежной политики.	2
20.	Тема 20 Социальная работа в сфере занятости	Охарактеризуйте деятельность клубов ищущих работу.	2
21.	Тема 21 Социальная патология как проблема социальной работы	Аутодеструктивное поведение подростка: понятие, характеристика.	2
22.	Тема 22 Девиантное поведение как проблема социальной работы	Охарактеризуйте основные концепции девиантного поведения.	2
23.	Тема 23 Социальная работа с мигрантами	Понятия «беженец», «вынужденный переселенец». Их правовой статус.	2
24.	Тема 24 Спонсорство и благотворительность в социальной работе. Волонтёрство и подвижничество в социальной работе	Выделите особенности благотворительной деятельности в России в начале XX века.	2
25.	Тема 25 Социальная работа с	Определите разницу в понятиях: «малообеспеченный», «бедный»	2

	малообеспеченными группами	и «нищий».	
Итого по дисциплине			68

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 9-е изд. испр. и допол. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 568 с. (ЭБС «Книгафонд»)
2. Холостова Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 860 с. (ЭБС «Книгафонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы социальной работы: учебник / Ред. П. Д. Павленок. - М.: ИНФРА- М, 2006. - 560 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие / Под ред. В. И. Курбатова. - Ростов н/Д.: "Феникс", 2005. - 480 с.
3. Социальная политика, социальная работа в современной России и национальные проекты: материалы международной научно-практической конференции - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2007. - 164 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработал(и): _____ О.А. Дорошева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управления персоналом и психологии»

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш. Шафеев