

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Правоведение

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 – Управление персоналом

Профиль подготовки (специализация) - Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «правоведение» являются:

-изучение теоретических основ правовых знаний как важнейших социальных регуляторов общественных отношений в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «правоведение» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «правоведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществознание (государственный образовательный стандарт профильного уровня)	-Демократия; -Государство в политической жизни; - Правовое государство и гражданское общество.

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
1.Управление земельными ресурсами	- Земельный налог
2.Трудовое право	- Трудовой договор; - Дисциплина труда, ее обеспечение; - Материальная ответственность сторон трудового договора

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов; Этап 2: сущности и содержания правовых статусов субъектов правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и других отраслях российского права	Этап 1: использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; Этап 2: использовать правовые нормы в общественной деятельности	Этап 1: владения юридической терминологией в профессиональной деятельности; Этап 2: владения юридической терминологией в общественной деятельности.

<p>ОПК-2-знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы</p>	<p>Этап 1: Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>Этап 2: Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы</p>	<p>Этап 1: ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Этап 2: ориентироваться в системе нормативных правовых документов, регламентирующей сферу профессиональной деятельности.</p>	<p>Этап 1:навыками работы с правовыми актами в общественной деятельности;</p> <p>Этап 2:навыками работы с правовыми актами профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «правоведение» составляет 3 зачетные единицы (108академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр	№2
				КР	СР		
1	2	3	4	5	6		
1	Лекции (Л)	6	-	4	45	2	47
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	8	-	4	-	4	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) - контрольная работа	-	9	-	-	-	9
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	46	-	23	-	23
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	37	-	22	-	15
11	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x			экзамен	
13	Всего	16	92	8	45	8	47

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Основы государства	1	2	-	-	2	-	x	-	12	10	x	OK-4; ОПК-2.	
1.1.	Тема 1 Понятие и сущность государства. Его устройство	1	2	-	-	-	-	x	-	6	5	x		
1.2.	Тема 2 Механизм государства. Его структура	1	-	-	-	2	-	x	-	6	5	x		
2.	Раздел 2 Основы государства	1	2	-	-	2	-	x	-	11	12	x	OK-4; ОПК-2	
2.1.	Тема 1 Право в социальном регулировании	1	2	-	-	-	-	x	-	6	5	x		
2.2.	Тема 2 Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность	1	-	-	-	2	-	x	-	5	7	x		
3.	Раздел 3 Отдельные отрасли российского права	2	2	-	-	2	-	x	-	12	9	x	OK-4; ОПК-2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 1 Конституционное право	2	2	-	-	-	-	x	-	4	3	x	
3.2.	Тема 2 Трудовое право	2	-	-	-	-	-	x	-	4	3	x	
3.3.	Тема 3 Гражданское право	2	-	-	-	2	-	x	-	4	3	x	
4.	Раздел 4 Отдельные отрасли российского права	2	-	-	-	2	-	x	-	11	6	x	ОК-4; ОПК-2
4.1.	Тема 1 Административное право	2	-	-	-	2	-	x	-	4	3	x	
4.2.	Тема 2 Уголовное право	2	-	-	-	-	-	x	-	7	3	x	
5.	Контактная работа	1-2	6	-	-	8	-	x	-	-	-	2	x
6.	Самостоятельная работа	1-2	-	-	-	-	-	x	9	46	37	-	x
7.	Объем дисциплины в семестре	1-2	6	-	-	8	-	x	9	46	37	2	x
8.	Всего по дисциплине	1-2	6	-	-	8	-	x	9	46	37	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие и сущность государства. Его устройство	2
Л-2	Право в социальном регулировании	2
Л-3	Конституционное право	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Механизм государства. Его структура	2
C-2	Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность	2
C-3	Гражданское право	2
C-4	Административное право	2
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены рабочей учебной программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – контрольных работ:

1. Типы государств.
2. Ценность государства и его роль в социальной регуляции.
3. Концепции происхождения государства.
4. Пути возникновения государства.
5. Правовое государство и его признаки: история и современность.
6. Постиндустриальное (информационное) государство и его признаки.
7. Государственная тайна и ответственность за ее разглашение.
8. Правосознание и правовая культура.
9. Источники права в РФ.
10. «Правовые семьи» современности.
11. Действие права во времени, в пространстве, по сфере регуляции и по кругу лиц.
12. Физические и юридические лица – как субъекты правоотношений.
13. Свойства, принципы и гарантии правовой законности и правопорядка.
14. Виды правонарушений.
15. Понятие и виды юридической ответственности.
16. Конституция РФ: юридические особенности.
17. Отношения гражданства.
18. Право граждан на собрания, митинги, демонстрации и пикетирование.

19. Исковая давность в гражданском праве.
20. Гражданко-правовая защита интеллектуальной собственности.
21. Материальная ответственность работодателя перед работником.
22. Порядок применения дисциплинарных взысканий в трудовом праве
23. Эмансипация несовершеннолетних по гражданскому законодательству
24. Презумпция невиновности в уголовном праве и ее основные гарантии.
25. Уголовная ответственность несовершеннолетних
26. Основания и способы возникновения (приобретения) права собственности
27. Избирательная система современной России.
28. Защита национальных меньшинств в российском праве.
29. Выборы Президента РФ.
30. Законодательные основы местного самоуправления.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие и сущность государства. Его устройство	1.Что отличает государство от органов управления первобытного общества? 2.Что такое легитимность государственной власти? 3.Назовите теории происхождения государства и права и их основоположников	6
2.	Механизм государства. Его структура	1.Назовите четыре структурные части механизма любого государства. 2.Принцип разделения ветвей власти. 3.Формирование правового государства в Российской Федерации и его значение для личности и общества	6
3.	Право в социальном регулировании	1.Принципы права: понятие, роль, классификация. 2. Какова роль государства и права в развитии общества и в решении глобальных проблем современности? 3. Перспективы государства и права	6
4.	Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность	1.Закон и подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды, их действие. 2.Значение законности и правопорядка в современном обществе. 3.Принципы и функции юридической ответственности.	5
5.	Конституционное право	1.Конституционные принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 2.Конституционно-правовой статус субъектов РФ. 3.Конституционно-правовой статус личности. 4.Каков краткий перечень полномочий и основных задач Президента РФ-главы государства (по Конституции РФ).	4

6.	Трудовое право	1.Понятие и виды трудовых споров. Органы, их рассматривающие. 2.Гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. 3.Права и роль профсоюзов	4
7.	Гражданское право	1.Определение принципа свободы договора и другие принципы гражданского права 2.Обязательства по гражданскому праву: понятие, стороны, основания возникновения. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения. 3.Коммерческие и некоммерческие организации как юр. лица в гражданском обороте. 4.Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.	4
8.	Административное право	1. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений 2. Методы административного права 3.Административное принуждение: понятие, признаки, меры	4
9.	Уголовное право	1. Преступления против государственной власти 2. Освобождение от уголовной ответственности 3. Освобождение от уголовного наказания 4.Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области экологии и охраны окружающей среды	7
Итого по дисциплине			46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. А.М. Артемьева, Ф.К. Зиннурова.- ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012.- 255 с. (ЭБС «Книга Фонд»).

2. Теория государства и права [электронный ресурс]: учебник / под ред. М.М.Рассолова.- ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012.- 735 с. (ЭБС «Книга Фонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правоведение[электронный ресурс]: учебник / Р.Т.Мухаев. – Юнити-Дана, 2012.- 415 с.(ЭБС «Книга Фонд»).

2. Конституционное право России [электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Хазова, под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова.- Юнити-Дана, 2012.- 479с. (ЭБС «Книга Фонд»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXXг.) включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие(указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXXг.) включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации для студентов по выполнению контрольных работ;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.OpenOffice
- 2.GoogleChrome
- 3.JTEditor_v3.0
- 4.справочно-правовая система «Гарант» (интернет-версия)
- 5.справочно-правовая система «Консультант Плюс» (интернет-версия)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>
- 2.www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- 3.www.gov.ru – сайт высших органов государственной власти РФ
- 4.Электронно-библиотечная система "Лань"
- 5.Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
- 6.Электронная библиотека Руконт<http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.03-Управление персоналом

Разработала: _____ Н.У. Сариева.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № ____ от «____» 201__ г.

Зав. кафедрой _____ А.И. Морозов.