

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 Правоведение**

**Направление подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль подготовки:** Управление персоналом организации

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «правоведение» являются:

- изучение теоретических основ правовых знаний как важнейших социальных регуляторов общественных отношений в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «правоведение» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «правоведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Обществознание (государственный образовательный стандарт профильного уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демократия;</li> <li>- Государство в политической жизни;</li> <li>- Правовое государство и гражданское общество.</li> </ul>

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
1. Управление земельными ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельный налог</li> </ul>
2. Трудовое право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой договор;</li> <li>- Дисциплина труда, ее обеспечение;</li> <li>- Материальная ответственность сторон трудового договора</li> </ul>

## **3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Этап 1: сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов.</p> <p>Этап 2: сущности и содержания правовых статусов субъектов правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и других отраслях российского права.</p>	<p>Этап 1: использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Этап 2: использовать правовые нормы в общественной деятельности.</p>	<p>Этап 1: владения юридической терминологией в профессиональной деятельности.</p> <p>Этап 2: владения юридической терминологией в общественной деятельности.</p>
ОПК-2 –	Этап 1: Кодекса об	Этап 1:	Этап 1: навыками

<p>знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы</p>	<p>административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Этап 2: Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы</p>	<p>ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Этап 2: ориентироваться в системе нормативных правовых документов, регламентирующей сферу профессиональной деятельности.</p>	<p>работы с правовыми актами в общественной деятельности.</p> <p>Этап 2: навыками работы с правовыми актами профессиональной деятельности.</p>
---	---	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «правоведение» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	36	-	36	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	14	-	14
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-

9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	58	50	58	50

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Основы государства</b>	1	4	-	-	8	-	x	-	4	4	x	ОК-4; ОПК-2.
1.1.	<b>Тема 1</b> Понятие и сущность государства. Его устройство	1	2	-	-	4	-	x	-	2	2	x	
1.2.	<b>Тема 2</b> Механизм государства. Его структура	1	2	-	-	4	-	x	-	2	2	x	
2.	<b>Раздел 2 Основы государства</b>	1	4	-	-	8	-	x	-	4	4	x	ОК-4; ОПК-2
2.1.	<b>Тема 1</b> Право в социальном регулировании	1	2	-	-	4	-	x	-	2	2	x	
2.2.	<b>Тема 2</b> Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность	1	2	-	-	4	-	x	-	2	2	x	
3.	<b>Раздел 3 Отдельные отрасли российского права</b>	1	6	-	-	12	-	x	-	6	6	x	ОК-4; ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	<b>Тема 1</b> Конституционное право	1	2	-	-	4	-	x	-	2	2	x	
3.2.	<b>Тема 2</b> Трудовое право	1	2	-	-	4	-	x	-	2	2	x	
3.3.	<b>Тема 3</b> Гражданское право	1	2	-	-	4	-	x	-	2	2	x	
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Отдельные отрасли российского права</b>	1	4	-	-	8	-	x	-	4	4	x	ОК-4; ОПК-2
4.1.	<b>Тема 1</b> Административное право	1	2	-	-	4	-	x	-	2	2	x	
4.2.	<b>Тема 2</b> Уголовное право	1	2	-	-	4	-	x	-	2	2	x	
5.	<b>Контактная работа</b>	1	18	-	-	36	-	x	-	-	-	4	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	-	-	-	-	-	14	-	18	18	-	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18	-	-	36	-	14	-	18	18	4	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	18	-	-	36	-	14	-	18	18	4	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие и сущность государства. Его устройство	2
Л-2	Механизм государства. Его структура	2
Л-3	Право в социальном регулировании	2
Л-4	Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность	2
Л-5	Конституционное право	2
Л-6	Трудовое право	2
Л-7	Гражданское право	2
Л-8	Административное право	2
Л-9	Уголовное право	2
Итого по дисциплине		<b>18</b>

**5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Понятие и сущность государства. Его устройство	4
C-2	Механизм государства. Его структура	4
C-3	Право в социальном регулировании	4
C-4	Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность	4
C-5	Конституционное право	4
C-6	Трудовое право	4
C-7	Гражданское право	4
C-8	Административное право	4
C-9	Уголовное право	4
Итого по дисциплине		<b>36</b>

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.6 Темы рефератов**

1. Типы государств.
2. Ценность государства и его роль в социальной регуляции.
3. Концепции происхождения государства.
4. Пути возникновения государства.
5. Правовое государство и его признаки: история и современность.
6. Постиндустриальное (информационное) государство и его признаки.
7. Государственная тайна и ответственность за ее разглашение.
8. Правосознание и правовая культура.

9. Источники права в РФ.
10. «Правовые семьи» современности.
11. Действие права во времени, в пространстве, по сфере регуляции и по кругу лиц.
12. Физические и юридические лица – как субъекты правоотношений.
13. Свойства, принципы и гарантии правовой законности и правопорядка.
14. Виды правонарушений.
15. Понятие и виды юридической ответственности.
16. Конституция РФ: юридические особенности.
17. Отношения гражданства.
18. Право граждан на собрания, митинги, демонстрации и пикетирование.
19. Исковая давность в гражданском праве.
20. Гражданско-правовая защита интеллектуальной собственности.
21. Материальная ответственность работодателя перед работником.
22. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
23. Эманципация несовершеннолетних.
24. Презумпция невиновности в уголовном праве и ее основные гарантии.
25. Уголовная ответственность несовершеннолетних
26. Основания и способы возникновения (приобретения) права собственности
27. Избирательная система современной России.
28. Защита национальных меньшинств в российском праве.
29. Выборы Президента РФ.
30. Законодательные основы местного самоуправления.

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены рабочей учебной программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены рабочей учебной программой**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академи- ческие часы
1.	Понятие и сущность государства. Его устройство	1.Что отличает государство от органов управления первобытного общества? 2.Что такая легитимность государственной власти? 3.Назовите теории происхождения государства и права и их основоположников	2
2.	Механизм государства. Его структура	1.Назовите четыре структурные части механизма любого государства. 2.Принцип разделения ветвей власти. 3.Формирование правового государства в Российской Федерации и его значение для личности и общества	2
3.	Право в социальном регулировании	1.Принципы права: понятие, роль, классификация. 2. Какова роль государства и права в развитии общества и в решении глобальных проблем современности? 3. Перспективы государства и права	2
4.	Законность и правопорядок. Правонарушение и	1.Закон и подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды, их действие. 2.Значение законности и правопорядка в	2

	юридическая ответственность	современном обществе. 3.Принципы и функции юридической ответственности.	
5.	Конституционное право	1.Конституционные принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 2.Конституционно-правовой статус субъектов РФ. 3.Конституционно-правовой статус личности. 4.Каков краткий перечень полномочий и основных задач Президента РФ - главы государства (по Конституции РФ).	2
6.	Трудовое право	1.Понятие и виды трудовых споров. Органы, их рассматривающие. 2.Гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. 3.Права и роль профсоюзов	2
7.	Гражданское право	1.Определение принципа свободы договора и другие принципы гражданского права 2.Обязательства по гражданскому праву: понятие, стороны, основания возникновения. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения. 3.Коммерческие и некоммерческие организации как юр. лица в гражданском обороте. 4.Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.	2
8.	Административное право	1. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений 2. Методы административного права 3.Административное принуждение: понятие, признаки, меры	2
9.	Уголовное право	1. Преступления против государственной власти 2. Освобождение от уголовной ответственности 3. Освобождение от уголовного наказания 4.Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области экологии и охраны окружающей среды	2
Итого по дисциплине			18

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. А.М. Артемьева, Ф.К. Зиннурова.- ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012.- 255 с. (ЭБС «Книга Фонд»).

2. Теория государства и права [электронный ресурс]: учебник / под ред. М.М.Рассолова.- ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012.- 735 с. (ЭБС «Книга Фонд»).

#### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Правоведение[электронный ресурс]: учебник / Р.Т.Мухаев. – Юнити-Дана, 2012.- 415 с. (ЭБС «Книга Фонд»).

2. Конституционное право России [электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Хазова, под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова.- Юнити-Дана, 2012.- 479с. (ЭБС «Книга Фонд»).

#### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению реферата.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JTEditor\_v3.0
4. справочно-правовая система «Гарант» (интернет-версия)
5. справочно-правовая система «Консультант Плюс» (интернет-версия)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>
- 2.[www.gks.ru](http://www.gks.ru)– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- 3.[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт высших органов государственной власти РФ
- 4.Электронно-библиотечная система "Лань"
- 5.Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
- 6.Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.03-Управление персоналом

Разработала: \_\_\_\_\_ Н.У. Сариева.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Морозов.