

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.23 Психофизиология  
профессиональной деятельности**

**Направление подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль подготовки:** Управление персоналом организации

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» являются: сформировать представление о психофизиологии профессиональной деятельности специалиста по работе с персоналом

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Психология	Деятельность Эмоционально-волевая сфера личности
Социология	Человек и общество. Социализация личности

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Психология развития персонала	Психология управленческого воздействия в организациях.
Психология личности	Структура личности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 – знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	Этап 1 основ социализации, профориентации и профессионализации персонала Этап 2 принципов формирования системы трудовой адаптации персонала	Этап 1 разрабатывать программы трудовой адаптации Этап 2 внедрять программы трудовой адаптации	Этап 1 разработки программ трудовой адаптации Этап 2 внедрения программ трудовой адаптации

ПК-18- владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально- экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	Этап 1 методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков Этап 2 основ оценки социально- экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала	Этап 1 оценивать и прогнозировать профессиональные риски Этап 2 применять методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний	Этап 1 оценки и прогнозирования профессиональных рисков Этап 2 анализа травматизма и профессиональных заболеваний
ПК-33 – владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1 особенностей профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания Этап 2 особенностей предупреждения личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1 обеспечивать предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального о выгорания Этап 2 обеспечивать профилактику личной профессиональной деформации и профессионального о выгорания	Этап 1 самоуправления и готовностью транслировать их своим коллегам Этап 2 самостоятельного обучения

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	20	-	20	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	18	-	18	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	18	-	18
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	60	48	60	48

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Основы дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>х</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>ПК-4, ПК-18, ПК-33</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и содержание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	4	2	-		2		х		2	1	х	ПК-4, ПК-18, ПК-33
1.2.	<b>Тема 2</b> Психофизиологические основы построения профессии	4	-	2		2		х		3	1	х	ПК-4, ПК-18, ПК-33
1.3.	<b>Тема 3</b> Психофизиология профессионального отбора профпригодности	4	4	4		-		х		2	1	х	ПК-4, ПК-18, ПК-33
2.	<b>Раздел 2 Технологии психофизиологии профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>х</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>ПК-4, ПК-18, ПК-33</b>
2.1.	<b>Тема 4</b>	4	-	2		4		х		2	1	х	ПК-4,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности												ПК-18, ПК-33
2.2.	<b>Тема 5</b> Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	4	4	4		2		х		3	1	х	ПК-4, ПК-18, ПК-33
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Психофизиологические функциональные состояния</b>	4	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		х				х	<b>ПК-4, ПК-18, ПК-33</b>
3.1.	<b>Тема 6</b> Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	4	4	2		2		х		<b>4</b>	<b>2</b>	х	ПК-4, ПК-18, ПК-33
3.2.	<b>Тема 7</b> Психофизиология эмоций	4	-	2		4		х		2	1	х	ПК-4, ПК-18, ПК-33
4.	<b>Раздел 4</b> Методы психофизиологии	4	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		х		2	1	х	<b>ПК-4, ПК-18, ПК-33</b>
4.1.	<b>Тема 8</b> Психофизиология памяти, внимания и сознания	4	4	2		-		х		<b>4</b>	<b>3</b>	х	ПК-4, ПК-18, ПК-33
4.2.	<b>Тема 9</b> Клиническая психофизиология	4	2	2		2		х		2	2	х	ПК-4, ПК-18, ПК-33
5.	<b>Контактная работа</b>	4	20	20		18		х				2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	4						18		20	10		х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	20	20		18		18		20	10	2	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	20	20		18		18		20	10	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и содержание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	2
Л-2	Психофизиология профессионального отбора профпригодности	4
Л-3	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	4
Л-4	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	4
Л-5	Психофизиология памяти, внимания и сознания	4
Л-6	Клиническая психофизиология	2
Итого по дисциплине		<b>20</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Психофизиологические основы построения профессии	2
ЛР-2	Психофизиология профессионального отбора профпригодности	4
ЛР-3	Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности	2
ЛР-4	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	4
ЛР-5	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	2
ЛР-6	Психофизиология эмоций	2
ЛР-7	Психофизиология памяти, внимания и сознания	2
ЛР-8	Клиническая психофизиология	2
Итого по дисциплине		<b>20</b>

### 5.2.3 – Темы практических занятий

не предусмотрено рабочим учебным планом

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и содержание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	2
С-2	Психофизиологические основы построения профессии	2
С-3	Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности	4



С-4	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	2
С-5	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	2
С-6	Психофизиология эмоций	4
С-7	Клиническая психофизиология	2
Итого по дисциплине		<b>18</b>

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено рабочим учебным планом

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Эмоции и человеческие взаимоотношения.
2. Основные методы регистрации физиологических процессов.
3. Особенности психофизиологических процессов деятельности и закономерности их протекания в общественно-полезной деятельности.
4. Психофизиологические основы построения профессии.
5. Дресс-код для генерального директора.
6. Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности.
7. Условия профессионального обучения, повышения квалификации, переподготовки и продвижение по службе.
8. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала..
9. Определение работоспособности. Двигательная активность, ее роль в деятельности человека.
10. Психофизиологические функциональные состояния.
11. Методы диагностики функциональных состояний.
12. Влияние эмоций на профессиональную деятельность персонала.
13. Психофизиология внимания.
14. Память в системе психических процессов.
15. Психофизиология сна.
16. Психофизиология стресса.
17. Психофизиология депрессии.
18. Предмет и задачи клинической психофизиологии.
19. Методы исследования клинической психофизиологии.
20. Шизофрения.
21. Психофизиология шизофрении.
22. Психофизиология наркомании.
23. Развитие деятельности человека в онтогенезе.
24. Особенности формирования двигательных навыков.
25. Психология невербального общения.
25. Оптимизация процесса общения.
26. Психофизиологические механизмы формирования ощущений.
27. Влияние мышления на развитие восприятия.
28. Законы и загадки зрительного восприятия.
29. Психологические теории внимания.
30. Приемы развития внимания.
31. Теория памяти в психологии.
32. Взаимосвязь и взаимодействие различных видов памяти у человека.
33. Практические выводы-рекомендации по улучшению памяти.
34. Индивидуальные особенности памяти и способности человека.
35. Мышление и интеллект.
36. Диагностика умственного развития. Коэффициент интеллекта.
37. Использование воображения в психотерапевтических целях.

### 5.2.7 Темы эссе

не предусмотрено рабочей программой

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрено рабочей программой

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и содержание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	Понятие центральной нервной системы	2
2.	Психофизиологические основы построения профессии	Понятие периферической нервной системе (соматическая и вегетативная)	3
3.	Психофизиология профессионального отбора профпригодности	Психофизиология профессионального отбора профпригодности	2
4.	Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности	Профессиональная адаптация	2
5.	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	Критерии профотбора Методы направленные на оценку индивидуально-психологических и личностных качество человека Содержание понятия «психическая рефрактерность»	3
6.	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	Содержание понятия «психофизиологическая система адаптации». Содержание понятия «стратегия адаптации».	2
7.	Психофизиология эмоций	Стратегия компенсации и угадывания Состояния психической адаптации и дезадаптации	2
8.	Психофизиология памяти, внимания и сознания	Понятие сознания	2
9.	Клиническая психофизиология	Шизофрения	2
Итого по дисциплине			<b>20</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Немов Р.С. Психология [Текст]: учебник / Р. С. Немов. - Москва: Высшее образование, 2008. - 639 с.
2. Психология и педагогика [Текст]: учебник / ред. : П. И. Пидкасистый. - Москва: Изд-во Юрайт, Высшее образование, 2010. - 714 с

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст]: учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : "Дашков и К", 2009. - 224 с.
2. Столяренко, Л. Д. Психология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Л. Д. Столяренко. - Санкт- Петербург: Питер, 2011. - 592 с.
3. Аминов, И. И. Психология делового общения [Текст]: учебное пособие / И. И. Аминов. - 7-е изд., стер. - М. : Изд-во Омега - Л, 2011. - 304 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

...

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система "Лань"  
[http://e.lanbook.com/books/?p\\_f\\_1\\_65=4317&p\\_f\\_1\\_67=4321](http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4321)
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
3. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*\***

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-7	Психофизиология памяти, внимания и сознания	Учебные аудитории	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-8	Клиническая психофизиология	Учебные аудитории	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Л.Н. Будаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Ш. Шафеев