

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управления персоналом и психологии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 Психофизиология
профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки (специализация) Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» являются: сформировать представление о психофизиологии профессиональной деятельности специалиста по работе с персоналом

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психология	Деятельность Эмоционально-волевая сфера личности
Социология	Человек и общество. Социализация личности

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психология развития персонала	Психология управленческого воздействия в организациях.
Психология личности	Структура личности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 – знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	Этап 1 основ социализации, профориентации и профессионализации персонала Этап 2 принципов формирования системы трудовой адаптации персонала	Этап 1 разрабатывать программы трудовой адаптации Этап 2 внедрять программы трудовой адаптации	Этап 1 разработки программ трудовой адаптации Этап 2 внедрения программ трудовой адаптации
ПК-18- владением методами оценки и	Этап 1 методов оценки и прогнозирования	Этап 1 оценивать и прогнозировать профессиональные	Этап 1 оценки и прогнозирования профессиональных

прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	профессиональных рисков Этап 2 основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала	риски Этап 2 применять методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний	рисков Этап 2 анализа травматизма и профессиональных заболеваний
ПК-33 – владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1 особенностей профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания Этап 2 особенностей предупреждения личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1 обеспечивать предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального выгорания Этап 2 обеспечивать профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Этап 1 самоуправления и готовностью транслировать их своим коллегам Этап 2 самостоятельного обучения

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4		Семинар № 5	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6	-	6	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	6	-	4	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	8	-	6	-	2	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	40	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	38	-	18	-	20
11	Промежуточная аттестация	2	8	-	-	2	8
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	X	X	зачет, контрольная работа	
13	Всего	22	86	16	38	6	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	4	6	4		4		x		20	18	x	ПК-4, ПК-18, ПК-33
1.1.	Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	4	2	-		-		x		3	3	x	ПК-4, ПК-18, ПК-33
1.2.	Тема 2 Психофизиологические основы построения профессии	4	-	2		-		x		3	3	x	ПК-4, ПК-18, ПК-33
1.3.	Тема 3 Психофизиология профессионального отбора профоригодности	4	2	-		-		x		3	3	x	ПК-4, ПК-18, ПК-33
1.4.	Тема 4 Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности	4	-	-		2		x		3	3	x	ПК-4, ПК-18, ПК-33

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.5.	Тема 5 Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	4	-	2		2		x		4	3	x	ПК-4, ПК-18, ПК-33
1.6.	Тема 6 Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	4	-	-		2		x		4	3	x	ПК-4, ПК-18, ПК-33
2.	Раздел 4 Методы психофизиологии	4	2	2		2		x		20	20	x	ПК-4, ПК-18, ПК-33
2.1.	Тема 7 Психофизиология памяти, внимания и сознания	4	2	2		-		x		10	10	x	ПК-4, ПК-18, ПК-33
2.2.	Тема 8 Клиническая психофизиология	5	-	-		2		x		10	10	x	ПК-4, ПК-18, ПК-33
3	Контактная работа	5	6	6		8		x				2	x
4.	Самостоятельная работа	5						-		40	38	8	x
5.	Объем дисциплины в семестре	5	6	6		8		-		40	38	10	x
6.	Всего по дисциплине	x	6	6		8		-		40	38	10	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и содержание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	2
Л-2	Психофизиология профессионального отбора профпригодности	2
Л-3	Психофизиология памяти, внимания и сознания	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Психофизиологические основы построения профессии	2
ЛР-2	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	2
ЛР-3	Психофизиология памяти, внимания и сознания	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Темы практических занятий

не предусмотрено рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности	2
C-2	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	2
C-3	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	2
C-4	Клиническая психофизиология	2
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Эмоции и человеческие взаимоотношения.
2. Основные методы регистрации физиологических процессов.
3. Особенности психофизиологических процессов деятельности и закономерности их протекания в общественно-полезной деятельности.
4. Психофизиологические основы построения профессии.
5. Дресс-код для генерального директора.
6. Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности.

- 7.Условия профессионального обучения, повышения квалификации, переподготовки и продвижение по службе.
- 8.Психофизиологические компоненты работоспособности персонала..
- 9 Определение работоспособности. Двигательная активность, ее роль в деятельности человека.
- 10 Психофизиологические функциональные состояния.
11. Методы диагностики функциональных состояний.
- 12.Влияние эмоций на профессиональную деятельность персонала.
- 13.Психофизиология внимания.
- 14.Память в системе психических процессов.
- 15.Психофизиология сна.
- 16.Психофизиология стресса.
- 17.Психофизиология депрессии.
- 18.Предмет и задачи клинической психофизиологии.
19. Методы исследования клинической психофизиологии.
- 20.Шизофрения.
21. Психофизиология шизофрении.
22. Психофизиология наркомании.
23. Развитие деятельности человека в онтогенезе.
24. Особенности формирования двигательных навыков.
- 25.Психология невербального общения.
- 25.Оптимизация процесса общения.
- 26.Психофизиологические механизмы формирования ощущений.
- 27.Влияние мышления на развитие восприятия.
- 28.Законы и загадки зрительного восприятия.
- 29.Психологические теории внимания.
30. Приемы развития внимания.
- 31.Теория памяти в psychology.
32. Взаимосвязь и взаимодействие различных видов памяти у человека.
33. Практические выводы-рекомендации по улучшению памяти.
34. Индивидуальные особенности памяти и способности человека.
- 35.Мышление и интеллект.
36. Диагностика умственного развития. Коэффициент интеллекта.
37. Использование воображения в психотерапевтических целях.

5.2.7 Темы эссе

не предусмотрено рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрено рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и содержание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	Понятие центральной нервной системы	3
2.	Психофизиологические основы построения профессии	Понятие периферической нервной системе	3

		(соматическая и вегетативная)	
3.	Психофизиология профессионального отбора профпригодности	Психофизиология профессионального отбора профпригодности	3
4.	Психофизиологическая адаптация персонала к профессиональной деятельности	Профессиональная адаптация	3
5.	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	Критерии профотбора Методы направленные на оценку индивидуально-психологических и личностных качества человека Содержание понятия «психическая рефрактерность»	4
6.	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	Содержание понятия «психофизиологическая система адаптации». Содержание понятия «стратегия адаптации».	4
7.	Психофизиология памяти, внимания и сознания	Понятие сознания	10
8.	Клиническая психофизиология	Шизофрения	10
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Немов Р.С. Психология [Текст]: учебник / Р. С. Немов. - Москва : Высшее образование, 2008. - 639 с.
- Психология и педагогика [Текст]: учебник / ред. : П. И. Пидкастый. - Москва : Изд-во Юрайт, Высшее образование, 2010. - 714 с

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : "Дашков и К", 2009. - 224 с.
 - Столяренко, Л. Д. Психология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Л. Д. Столяренко. - Санкт- Петербург: Питер, 2011. - 592 с.
 - Аминов, И. И. Психология делового общения [Текст]: учебное пособие / И. И. Аминов. - 7-е изд., стер. - М. : Изд-во Омега - Л, 2011. - 304 с.
- ...

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

...

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Лань" <http://e.lanbook.com/>
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-7	Психофизиология памяти, внимания и сознания	Учебные аудитории	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-8	Клиническая психофизиология	Учебные аудитории	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03
Управление персоналом.

Разработал(и): _____

Л.Н. Будаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управление персоналом и
психологии

протокол № ____ от «____» 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Р.Ш. Шафеев