

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.04 Социология**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль подготовки Управление персоналом организации  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения заочная**

Оренбург 2016г

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: формирование представлений об особенностях социологии как общественной науки, овладение практическими навыками социологического исследования, повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	5,6
Культурология	2

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Социология управления	1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать специфику социологического знания, место социологии в системе наук; Этап 2: знать основные социологические категории, понятийно-	Этап 1: формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим социальным вопросам; Этап 2: выстраивать социальные взаимодействия с	Этап 1: навыками применения закономерностей, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;

	категориальный аппарат социологии.	учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	Этап 2: технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-29 – владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	Этап 1: знать основные категории социологии. Этап 2: понятие социальной сферы, социального развития	Этап 1: уметь применять методы социологического исследования; Этап 2: формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим социальным вопросам.	Этап 1: применять технологии социальной работы с персоналом; Этап 2: владеть навыками применения методов социологического исследования

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	x	4	x
2	Лабораторные работы (ЛР)	x	x	x	x
3	Практические занятия (ПЗ)	x	x	x	x
4	Семинары (С)	6	x	6	x
5	Курсовое проектирование (КП)	x	x	x	x
6	Рефераты (Р)	x	x	x	x
7	Эссе (Э)	x	x	x	x
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	x	x	x	x
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	x	40	x	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	x	6	x	6
11	Промежуточная аттестация	2	14	2	14
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1 Развитие социологии как науки</b>	1	2	x	x	2	x	x	x	12	2	x		OK-6
1.1.	<b>Тема 1 Социология как наука</b>	1	2	x	x	x	x	x	x	4	x	x		OK-6
1.2.	<b>Тема 2 Зарубежная социология</b>	1	x	x	x	2	x	x	x	4	2	x		OK-6
1.3.	<b>Тема 3 Русская социологическая мысль</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x		OK-6
2.	<b>Раздел 2 Категории и понятия социологии</b>	1	2	x	x	2	x	x	x	12	2	x		OK-6 ПК-29
2.1.	<b>Тема 4 Социальные институты</b>	1	2	x	x	x	x	x	x	4	x	x		OK-6 ПК-29
2.2.	<b>Тема 5 Социальные статусы и роли</b>	1	x	x	x	2	x	x	x	4	2	x		OK-6 ПК-29

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.3.	<b>Тема 6 Социальная стратификация и социальная мобильность</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x		ОК-6 ПК-29
3.	<b>Раздел 3 Социальные объекты</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x		ОК-6
3.1.	<b>Тема 7 Культура как объект изучения социологии</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x		ОК-6
3.2.	<b>Тема 8 Человек и общество. Социализация личности</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x		ОК-6 ПК-29
4.	<b>Раздел 4 Социальные исследования и социальное пространство</b>	1	x	x	x	2	x	x	x	8	2	x		ОК-6 ПК-29
4.1.	<b>Тема 9 Методы социального исследования (теория и практика)</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x		ОК-6 ПК-29
4.2.	<b>Тема 10 Малые и большие группы как объект социального исследования</b>	1	x	x	x	2	x	x	x	4	2	x		ОК-6 ПК-29
6.	<b>Контактная работа</b>	1	4	x	x	6	x	x	x	x	x	2	x	
7.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	x	x	x	x	x	x	x	40	6	14	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	4	x	x	6	x	x	x	40	6	16	x
9.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	4	x	x	6	x	x	x	40	6	16	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Социология как наука	2
Л-2	Социальные институты	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1		
ЛР-2		
ЛР-3		
.....		
Итого по дисциплине		$\Sigma$

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1		
ПЗ-2		
ПЗ-3		
.....		
Итого по дисциплине		$\Sigma$

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Зарубежная социология	2
C-2	Социальные статусы и роли	2
C-3	Малые и большие группы как объект социального исследования	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

### 5.2.6 Темы рефератов

### 5.2.7 Темы эссе

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Социология как наука	1. Социальные факторы, обусловившие появление социологии. Объект и предмет социологии.	4
2.	Зарубежная социология.	1.Основные идеи в социологии О.Конта. 2.Принципы классической социологии, сформулированные Э.Дюркгеймом	4
3.	Русская социологическая мысль	1. В чем сущность теории социальной адаптации А. А. Богданова 2. Что такое горизонтальная и вертикальная мобильность по П. А. Сорокину	4
4.	Социальные институты	1.Понятие общества в социологии. 2.Основные структурные элементы, совокупность которых и составляет общество. 3.Признаки социальных институтов. Типы социальных институтов (по задачам, которые они решают).	4
5.	Социальные статусы и роли	1.Роль индивидуального опыта в формировании личности. 2.Роль и ролевое поведение. 3.Предписанные и приобретенные (достигаемые) статусы.	4
6.	Социальная стратификация и социальная мобильность	1.Критерии социального расслоения общества, введенные М. Вебером. 2.Три стратификационные структуры, выделенные П. Сорокиным. 3.Механизм изменения стратификационной структуры общества по К. Марксу.	4
7.	Культура как объект изучения социологии	1. Ценности и нормы культуры в современности 2. Влияние социальных факторов на составляющие культуры	4
8.	Человек и общество. Социализация личности	1. Личность как объект изучения социологии 2. Проблемы взаимодействия личности и	4

		социума 3. Особенности этапов социализации личности	
9.	Методы социального исследования (теория и практика)	1. Американская практическая социология 2. Современные способы социального исследования	4
10.	Малые и большие группы как объект социального исследования	1. Как исследуются социальные показатели малых групп. 2. Проблемы практического исследования больших социальных групп	4
Итого по дисциплине			40

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник [Электронный ресурс] – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 – 607 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Социология: Основы общей теории: учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Флинта; МПСИ, 2011. – 253 с. (ЭБС «КнигаФонд»).

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы: учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Логос, 2008. – 203 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Дашков и К, 2010. – 734 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
3. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Логос, 2011. – 368 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
4. Артемов Г.П. Политическая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Логос, 2003. – 280 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
5. Кабашов С.Ю. Бюрократия. Теоретические концепции: учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Флинта, 2011. – 219 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
6. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 523 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
7. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*#**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03  
Управление персоналом

Разработал(и): \_\_\_\_\_ О.А. Дорошева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управления персоналом и  
психологии»

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Ш. Шафеев