

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Социология управления**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль подготовки Управление персоналом организаций**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология управления» являются:

- повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития;
- формирование у студентов представлений об особенностях социологии управления как отрасли научного знания;
- изучение специфики социальных отношений в процессе управления;
- овладение основами методологии и методики анализа управляемых процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология управления» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Социология	Раздел 1 Развитие социологии как науки Раздел 4 Социальные исследования и социальное пространство
Основы управления персоналом	Раздел 1 Сущность и содержание системы управления персоналом.

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Управление персоналом организаций	Раздел 7 Формирование трудового коллектива организации. Этика менеджера

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-29 владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организаций, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы	Этап 1: основные и вспомогательные понятия социологии управления; Этап 2: значение и место социологии управления в системе государственного и муниципального управления.	Этап 1: применять методы социологии управления для анализа управляемых ситуаций; Этап 2: анализировать мотивацию работников; определять факторы модернизации организаций на основе анализа.	Этап 1: владеть методами и методиками социологии управления в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственного и муниципального управления;

с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организаций			Этап 2: владеть методами социологии управления для анализа проблем управления и управлеченческих ситуаций.
ПК-31 способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.	Этап 1: содержание базовых теорий и концепций; Этап 2: специфику изучения структуры организаций и управления, внешней среды, мотивации, культуры и инноваций в социологии управления.	Этап 1: разработать структуру управления, исходя из наличных факторов; Этап 2: осознанно применять ту или иную модель при принятии решений;	Этап 1: владеть методами и методиками социологии управления в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственного и муниципального управления; Этап 2: владеть методами социологии управления для анализа проблем управления и управлеченческих ситуаций.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология управления» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№	Вид учебных занятий	Р – о	Р – о	Семестр № 4	Семестр № 5
---	---------------------	-------	-------	-------------	-------------

п/п				KР	СР	KР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	10	-	6	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	12	-	8	-	4	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	20	-	20	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	138	-	42	-	96
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	48	-	32	-	16
11	Промежуточная аттестация	6	54	2	16	4	38
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен, контрольная работа	
13	Всего	28	260	16	110	12	150

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Направления развития социологии управления</b>	4	2	-	-	2	-	-	4	10	8	-	ПК-29 ПК-31
1.1.	Тема 1 Социология управления как отрасль научного знания	4	1	-	-	1	-	-	2	5	4	-	ПК-29 ПК-31
1.2.	Тема 2 Возникновение и основные этапы развития социологии управления	4	1	-	-	1	-	-	2	5	4	-	ПК-29 ПК-31
2.	<b>Раздел 2 Специфика социального управления</b>	4	1	-	-	2	-	-	4	10	8	-	ПК-29 ПК-31
2.1.	Тема 3 Особенности развития социологии управления в России	4	-	-	-	1	-	-	2	5	4	-	ПК-29 ПК-31
2.2.	Тема 4 Управление как предмет социологического анализа	4	1	-	-	1	-	-	2	5	4	-	ПК-29 ПК-31
3.	<b>Раздел 3 Управление социальными</b>	4	1	-	-	2	-	-	4	10	8	-	ПК-29 ПК-31

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>организациями</b>														
3.1.	Тема 5 Элементы системы управления обществом	4	-	-	-	1	-	-	2	5	4	-		ПК-29 ПК-31
3.2.	Тема 6 Внешняя социальная среда управления	4	1	-	-	1	-	-	2	5	4	-		ПК-29 ПК-31
4.	<b>Раздел 4 Социальное и организационное пространство</b>	4	2	-	-	2	-	-	8	12	8	-		ПК-29 ПК-31
4.1.	Тема 7 Социальные институты управления и социальные организации	4	1	-	-	1	-	-	4	6	4	-		ПК-29 ПК-31
4.2.	Тема 8 Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении	4	1	-	-	1	-	-	4	6	4	-		ПК-29 ПК-31
5	<b>Контактная работа</b>	4	6	x	x	8	x	x	x	x	x	2		
6	<b>Самостоятельная работа</b>	4	x	x	x	x	x	x	20	42	32	16		
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	6	x	x	8	x	x	20	42	32	18		
8.	<b>Раздел 5 Универсально-исторические законы иерархии</b>	5	1	-	-	1	-	-	-	16	3	-		ПК-29 ПК-31
8.1	Тема 9 Социология бюрократии	5	1	-	-	1	-	-	-	16	3	-		ПК-29 ПК-31
9	<b>Раздел 6 Организационная культура</b>	5	1	-	-	1	-	-	-	16	3	-		ПК-29 ПК-31

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9.1	Тема 10 Социологические аспекты культуры и этики управления	5	1	-	-	1	-	-	-	16	3	-	ПК-29 ПК-31
10	<b>Раздел 7 Социальные процессы в управлении</b>	5	1	-	-	1	-	-	-	32	6	-	ПК-29 ПК-31
10.1	Тема 11 Социальные технологии	5	-	-	-	1	-	-	-	16	3	-	ПК-29 ПК-31
10.2	Тема 12 Управление и манипулирование	5	1	-	-	-	-	-	-	16	3	-	ПК-29 ПК-31
11	<b>Раздел 8 Социологическая информация</b>	5	1	-	-	1	-	-	-	32	4	-	ПК-29 ПК-31
11.1	Тема 13 Общественное мнение и социальное управление	5	1	-	-	-	-	-	-	16	2	-	ПК-29 ПК-31
11.2	Тема 14 Управление и средства массовой коммуникации	5	-	-	-	1	-	-	-	16	2	-	ПК-29 ПК-31
12	<b>Контактная работа</b>	5	4	x	x	4	x	x	x	x	x	4	
13	<b>Самостоятельная работа</b>	5	x	x	x	x	x	x	x	96	16	38	
14	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	4	x	x	4	x	x	x	96	16	42	
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	4-5	10	x	x	12	x	x	20	138	48	54	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Социология управления как отрасль научного знания	1
Л-2	Возникновение и основные этапы развития социологии управления	1
Л-3	Управление как предмет социологического анализа	1
Л-4	Внешняя социальная среда управления	1
Л-5	Социальные институты управления и социальные организации	1
Л-6	Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении	1
Л-7	Социология бюрократии	1
Л-8	Социологические аспекты культуры и этики управления	1
Л-9	Управление и манипулирование	1
Л-10	Общественное мнение и социальное управление	1
Итого по дисциплине		10

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

**Не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.3 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Социология управления как отрасль научного знания	1
C-2	Возникновение и основные этапы развития социологии управления	1
C-3	Особенности развития социологии управления в России	1
C-4	Управление как предмет социологического анализа	1
C-5	Элементы системы управления обществом	1
C-6	Внешняя социальная среда управления	1
C-7	Социальные институты управления и социальные организации	1
C-8	Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении	1
C-9	Социология бюрократии	1
C-10	Социологические аспекты культуры и этики управления	1
C-11	Социальные технологии	1
C-12	Управление и средства массовой коммуникации	1
Итого по дисциплине		12

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

**Не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.6 Темы рефератов**

**Не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

### **5.2.7 Темы эссе**

**Не предусмотрены в организационно-методических данных дисциплины**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

1. Изучение и анализ феномена массового общества (Г. Лебон, Г. Тард и др.)
2. Концепция долговременной эффективности Р. Лайкerta.
3. Прикладные социологические исследования управления и менеджмента.
4. Концепция управления М. Фоллет.
5. Системный подход к управлению А. Этциони.
6. Развитие заводской социологии в России.
7. Развитие психотехники в 20-е - 30-е годы XX века.
8. Достоинства и недостатки психотехники.
9. Академическая и заводская социология: статус и структура.
10. Прикладная социология и рыночные отношения
11. Социальное планирование.
12. Подсистемы социального управления: социальный контроль и социальные санкции
13. Оптимальная и агрессивная среда управления.
14. Дифференциация и интеграция
15. Правящий класс и властвующая элита.
16. Структура, функции и формы государственного управления.
17. Социальная роль местного самоуправления.
18. Особенности развития государственного и муниципального управления за рубежом и в России.
19. Механизм разработки государственного интереса.
20. Столкновение интересов внутри государства.

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Социология управления как отрасль научного знания	Взаимосвязь социологии управления с другими науками, изучающими процессы управления.	5
2.	Возникновение и основные этапы развития социологии управления	Биологические и психологические исследования проблем управления в 1930-х гг. Положение и развитие социологии управления на современном этапе.	5
3.	Возникновение и основные этапы развития социологии управления	Развитие российской социологии управления в довоенный период. Формирование социологии управления в послевоенный период	5
4.	Управление как предмет социологического анализа	Социальное прогнозирование, методы социального прогнозирования. Проблемы эффективности	5

		социальных прогнозов.	
5.	Управление как предмет социологического анализа	Социальное проектирование: сущность и виды социального проектирования. Методология, методы и этапы социального проектирования.	5
6.	Внешняя социальная среда управления	Взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого действия.	5
7.	Социальные институты управления и социальные организации	Специфика государственно-управленческих отношений в обществе.	6
8.	Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении	Объективный характер государственного интереса. Естественный и искусственный государственный интерес.	6
9.	Социология бюрократии	Управленческий менталитет. Конструирование образа современного госслужащего.	16
10.	Социологические аспекты культуры и этики управления	Авторитет должности и моральный авторитет. Авторитет и лидерство. Теория черт и ситуационная теория.	16
11.	Социальные технологии	Применение социальных технологий в сфере экономики, культуры, социальной политики.	16
12.	Управление и манипулирование	Психологическая война: истоки, сущность, методы. Объекты психологической войны. Психotronная война как разновидность информационной войны	16
13.	Общественное мнение и социальное управление	Прикладные исследования общественного мнения.	16
14.	Управление и средства массовой коммуникации.	Исследования К. Мангейма идеологического манипулирования посредством средств массовой коммуникации.	16
Итого по дисциплине			138

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Клементьев Д.С. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во МГУ, 2008. – 240 с. (ЭБС Книгафонд)
2. Фененко Ю.В. Социология управления: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Ю.В.Фененко, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 215 с. (ЭБС Книгафонд)

### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Бурганова Л.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учебник. - Казань: Изд-во КГТУ, 2007. (ЭБС Книгафонд)
2. Тавокин Е.П.Основы методики социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие - М.: Издательство: ИНФРА-М, 2009. (ЭБС Книгафонд)
3. Горелов А.А.Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: Издательство: Флинта; МПСИ, 2008. (ЭБС Книгафонд).
4. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Атаманчук - М.: Издательство «Омега - Л», 2010. – 525 с. (ЭБС Книгафонд)
5. Захарова Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие – М.: Университетская книга; Логос, 2009. (ЭБС Книгафонд)
6. // СОЦИС
7. // Проблемы теории и практики управления

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03  
Управление персоналом

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Н.И. Степанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Ш.Шафеев