

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Социология управления

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология управления» являются:

- повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития;
- формирование у студентов представлений об особенностях социологии управления как отрасли научного знания;
- изучение специфики социальных отношений в процессе управления;
- овладение основами методологии и методики анализа управленческих процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология управления» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология	Раздел 1 Развитие социологии как науки Раздел 4 Социальные исследования и социальное пространство
Основы управления персоналом	Раздел 1 Сущность и содержание системы управления персоналом.

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Управление персоналом организации	Раздел 7 Формирование трудового коллектива организации. Этика менеджера

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-29 владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы	Этап 1: основные и вспомогательные понятия социологии управления; Этап 2: значение и место социологии управления в системе государственного и муниципального управления.	Этап 1: применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций; Этап 2: анализировать мотивацию работников; определять факторы модернизации организации на основе анализа.	Этап 1: владеть методами и методиками социологии управления в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственного и муниципального управления;

с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации			Этап 2: владеть методами социологии управления для анализа проблем управления и управленческих ситуаций.
ПК-31 способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.	Этап 1: содержание базовых теорий и концепций; Этап 2: специфику изучения структуры организаций и управления, внешней среды, мотивации, культуры и инноваций в социологии управления.	Этап 1: разработать структуру управления, исходя из наличных факторов; Этап 2: осознанно применять ту или иную модель при принятии решений;	Этап 1: владеть методами и методиками социологии управления в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственного и муниципального управления; Этап 2: владеть методами социологии управления для анализа проблем управления и управленческих ситуаций.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология управления» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№	Вид учебных занятий	С	З	С	З	Семестр № 4	Семестр № 5
---	---------------------	---	---	---	---	-------------	-------------

п/п				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	10	-	6	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	12	-	8	-	4	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	20	-	20	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	138	-	42	-	96
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	48	-	32	-	16
11	Промежуточная аттестация	6	54	2	16	4	38
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен, контрольная работа	
13	Всего	28	260	16	110	12	150

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Направления развития социологии управления	4	2	-	-	2	-	-	4	10	8	-	ПК-29 ПК-31
1.1.	Тема 1 Социология управления как отрасль научного знания	4	1	-	-	1	-	-	2	5	4	-	ПК-29 ПК-31
1.2.	Тема 2 Возникновение и основные этапы развития социологии управления	4	1	-	-	1	-	-	2	5	4	-	ПК-29 ПК-31
2.	Раздел 2 Специфика социального управления	4	1	-	-	2	-	-	4	10	8	-	ПК-29 ПК-31
2.1.	Тема 3 Особенности развития социологии управления в России	4	-	-	-	1	-	-	2	5	4	-	ПК-29 ПК-31
2.2.	Тема 4 Управление как предмет социологического анализа	4	1	-	-	1	-	-	2	5	4	-	ПК-29 ПК-31
3.	Раздел 3 Управление социальными	4	1	-	-	2	-	-	4	10	8	-	ПК-29 ПК-31

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	организациями												
3.1.	Тема 5 Элементы системы управления обществом	4	-	-	-	1	-	-	2	5	4	-	ПК-29 ПК-31
3.2.	Тема 6 Внешняя социальная среда управления	4	1	-	-	1	-	-	2	5	4	-	ПК-29 ПК-31
4.	Раздел 4 Социальное и организационное пространство	4	2	-	-	2	-	-	8	12	8	-	ПК-29 ПК-31
4.1.	Тема 7 Социальные институты управления и социальные организации	4	1	-	-	1	-	-	4	6	4	-	ПК-29 ПК-31
4.2.	Тема 8 Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении	4	1	-	-	1	-	-	4	6	4	-	ПК-29 ПК-31
5	Контактная работа	4	6	x	x	8	x	x	x	x	x	2	
6	Самостоятельная работа	4	x	x	x	x	x	x	20	42	32	16	
7.	Объем дисциплины в семестре	4	6	x	x	8	x	x	20	42	32	18	
8.	Раздел 5 Универсально-исторические законы иерархии	5	1	-	-	1	-	-	-	16	3	-	ПК-29 ПК-31
8.1	Тема 9 Социология бюрократии	5	1	-	-	1	-	-	-	16	3	-	ПК-29 ПК-31
9	Раздел 6 Организационная культура	5	1	-	-	1	-	-	-	16	3	-	ПК-29 ПК-31

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9.1	Тема 10 Социологические аспекты культуры и этики управления	5	1	-	-	1	-	-	-	16	3	-	ПК-29 ПК-31
10	Раздел 7 Социальные процессы в управлении	5	1	-	-	1	-	-	-	32	6	-	ПК-29 ПК-31
10.1	Тема 11 Социальные технологии	5	-	-	-	1	-	-	-	16	3	-	ПК-29 ПК-31
10.2	Тема 12 Управление и манипулирование	5	1	-	-	-	-	-	-	16	3	-	ПК-29 ПК-31
11	Раздел 8 Социологическая информация	5	1	-	-	1	-	-	-	32	4	-	ПК-29 ПК-31
11.1	Тема 13 Общественное мнение и социальное управление	5	1	-	-	-	-	-	-	16	2	-	ПК-29 ПК-31
11.2	Тема 14 Управление и средства массовой коммуникации	5	-	-	-	1	-	-	-	16	2	-	ПК-29 ПК-31
12	Контактная работа	5	4	х	х	4	х	х	х	х	х	4	
13	Самостоятельная работа	5	х	х	х	х	х	х	х	96	16	38	
14	Объем дисциплины в семестре	5	4	х	х	4	х	х	х	96	16	42	
15.	Всего по дисциплине	4-5	10	х	х	12	х	х	20	138	48	54	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Социология управления как отрасль научного знания	1
Л-2	Возникновение и основные этапы развития социологии управления	1
Л-3	Управление как предмет социологического анализа	1
Л-4	Внешняя социальная среда управления	1
Л-5	Социальные институты управления и социальные организации	1
Л-6	Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении	1
Л-7	Социология бюрократии	1
Л-8	Социологические аспекты культуры и этики управления	1
Л-9	Управление и манипулирование	1
Л-10	Общественное мнение и социальное управление	1
Итого по дисциплине		10

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Социология управления как отрасль научного знания	1
С-2	Возникновение и основные этапы развития социологии управления	1
С-3	Особенности развития социологии управления в России	1
С-4	Управление как предмет социологического анализа	1
С-5	Элементы системы управления обществом	1
С-6	Внешняя социальная среда управления	1
С-7	Социальные институты управления и социальные организации	1
С-8	Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении	1
С-9	Социология бюрократии	1
С-10	Социологические аспекты культуры и этики управления	1
С-11	Социальные технологии	1
С-12	Управление и средства массовой коммуникации	1
Итого по дисциплине		12

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены в организационно-методических данных дисциплины

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Изучение и анализ феномена массового общества (Г. Лебон, Г. Тард и др.)
2. Концепция долговременной эффективности Р. Лайкерта.
3. Прикладные социологические исследования управления и менеджмента.
4. Концепция управления М. Фоллет.
5. Системный подход к управлению А. Этциони.
6. Развитие заводской социологии в России.
7. Развитие психотехники в 20-е - 30-е годы XX века.
8. Достоинства и недостатки психотехники.
9. Академическая и заводская социология: статус и структура.
10. Прикладная социология и рыночные отношения
11. Социальное планирование.
12. Подсистемы социального управления: социальный контроль и социальные санкции
13. Оптимальная и агрессивная среда управления.
14. Дифференциация и интеграция
15. Правящий класс и властвующая элита.
16. Структура, функции и формы государственного управления.
17. Социальная роль местного самоуправления.
18. Особенности развития государственного и муниципального управления за рубежом и в России.
19. Механизм разработки государственного интереса.
20. Столкновение интересов внутри государства.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Социология управления как отрасль научного знания	Взаимосвязь социологии управления с другими науками, изучающими процессы управления.	5
2.	Возникновение и основные этапы развития социологии управления	Биологические и психологические исследования проблем управления в 1930-х гг. Положение и развитие социологии управления на современном этапе.	5
3.	Возникновение и основные этапы развития социологии управления	Развитие российской социологии управления в довоенный период. Формирование социологии управления в послевоенный период	5
4.	Управление как предмет социологического анализа	Социальное прогнозирование, методы социального прогнозирования. Проблемы эффективности	5

		социальных прогнозов.	
5.	Управление как предмет социологического анализа	Социальное проектирование: сущность и виды социального проектирования. Методология, методы и этапы социального проектирования.	5
6.	Внешняя социальная среда управления	Взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого действия.	5
7.	Социальные институты управления и социальные организации	Специфика государственно-управленческих отношений в обществе.	6
8.	Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении	Объективный характер государственного интереса. Естественный и искусственный государственный интерес.	6
9.	Социология бюрократии	Управленческий менталитет. Конструирование образа современного госслужащего.	16
10.	Социологические аспекты культуры и этики управления	Авторитет должности и моральный авторитет. Авторитет и лидерство. Теория черт и ситуационная теория.	16
11.	Социальные технологии	Применение социальных технологий в сфере экономики, культуры, социальной политики.	16
12.	Управление и манипулирование	Психологическая война: истоки, сущность, методы. Объекты психологической войны. Психотронная война как разновидность информационной войны	16
13.	Общественное мнение и социальное управление	Прикладные исследования общественного мнения.	16
14.	Управление и средства массовой коммуникации.	Исследования К. Мангейма идеологического манипулирования посредством средств массовой коммуникации.	16
Итого по дисциплине			138

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Клементьев Д.С. Социология управления [Электронный ресурс]: Учеб. пособие - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во МГУ, 2008. – 240 с. (ЭБС КнигаФонд)
2. Фененко Ю.В. Социология управления: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Ю.В.Фененко, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 215 с. (ЭБС КнигаФонд)

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бурганова Л.А. Социология управления [Электронный ресурс]: Учебник. - Казань: Изд-во КГТУ, 2007. (ЭБС КнигаФонд)
2. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие - М.: Издательство: ИНФРА-М, 2009. (ЭБС КнигаФонд)
3. Горелов А.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: Издательство: Флинта; МПСИ, 2008. (ЭБС КнигаФонд).
4. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Атаманчук - М.: Издательство «Омега - Л», 2010. – 525 с. (ЭБС КнигаФонд)
5. Захарова Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие – М.: Университетская книга; Логос, 2009. (ЭБС КнигаФонд)
6. // СОЦИС
7. // Проблемы теории и практики управления

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03
Управление персоналом

Разработал(и): _____ Н.И. Степанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и
психологии

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш.Шафеев