

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.20 Теория организации**

**Направление подготовки (специальность) Управление персоналом**

**Профиль подготовки (специализация) 38.03.03 Управление персоналом  
организации**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения заочная**

Оренбург 201\_\_ г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория организации» являются:

- формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория организации» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина                   | Раздел   |
|------------------------------|--|
| Основы управления персоналом | Сущность и содержание системы управления персоналом. |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина                        | Раздел  |
|-----------------------------------|---|
| Управление персоналом организации | Система управления персоналом и организационное проектирование системы управления персоналом. |
| Организационная культура          | Влияние организационной культуры на организационную эффективность.                            |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|---|--|--|
| ПК-37:<br>Способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и | - специфику объекта и предмета теории организации, её категории, методы и структуру;<br>- основные этапы становления теории организации как научной дисциплины; | - применять полученные знания для оценки эффективности организационных структур;<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; | - методологическим инструментарием для познания динамично изменяющихся явлений и процессов, влияющих на состояние организации;<br>- знаниями по дисциплине для анализа процессов и проблем, возникающих в российских организациях, применять знания в практической |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| умением<br>использовать их на<br>практике  |   |   | деятельности.  |
| ОПК-5:<br>Способностью<br>анализировать<br>результаты<br>исследований в<br>контексте целей и<br>задач своей<br>организации | - определение<br>организации, её<br>характеристики,<br>этапы жизненного<br>цикла, виды<br>организаций;<br>- основные законы<br>и принципы<br>организаций. | - анализировать<br>организационную<br>структуру и<br>разрабатывать<br>предложения по ее<br>совершенствовани<br>ю. | - информацией,<br>необходимой для<br>создания организации<br>в запланированной<br>организационно-<br>правовой форме;<br>- методами<br>проектирования и<br>формирования<br>организационной<br>культуры. |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Теория организации» составляет 6 зачетных единиц (252 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 3 |          | Семестр №4 |          | Семестр 5 |           |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|------------|----------|-----------|-----------|
|          |  |          |          | КР          | СР       | КР         | СР       | КР        | СР        |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>    | <b>6</b> | <b>7</b>   | <b>8</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                 | 14       |          | 4           |          | 6          |          | 4         |           |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   | 2        |          |             |          | 2          |          |           |           |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  | 18       |          | 6           |          | 6          |          | 6         |           |
| 4        | Семинары(С)                                |          |          |             |          |            |          |           |           |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               |          |          |             |          |            |          |           |           |
| 6        | Рефераты (Р)                               |          |          |             |          |            |          |           |           |
| 7        | Эссе (Э)                                   |          |          |             |          |            |          |           |           |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |          |          |             |          |            |          |           |           |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    |          | 212      |             | 58       |            | 60       |           | 94        |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |          |          |             |          |            |          |           |           |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 6        |          |             |          | 2          |          | 4         |           |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | х        | х        |             |          |            |          |           |           |
| 13       | Всего                                      | 40       | 212      |             | 58       |            | 60       |           | 94        |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем   | Семестр  | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|----------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |   |          | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2   | 3        | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br>Понятие организации, ее типы и модели  | <b>3</b> | <b>4</b>  |                     | <b>6</b>             |          |                         | х               |                                 | <b>58</b>                         |                       | х                        |                              |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b><br>Предмет и методы теории организации  | 3        | 2   |                     | 2                    |          |                         | х               |                                 | 20                                |                       | х                        |                              |
| 1.2.     | <b>Тема 2</b><br>Эволюция организационной теории  | 3        | 2   |                     | 2                    |          |                         | х               |                                 | 20                                |                       | х                        |                              |
|          | <b>Тема 3</b><br>Модели организации   | 3        | -   |                     | 2                    |          |                         | х               |                                 | 18                                |                       | х                        |                              |
| 2.       | <b>Контактная работа</b>  |          | 4   | -                   | 6                    |          |                         | х               |                                 |                                   |                       |                          | х                            |
| 3.       | <b>Самостоятельная работа</b>   |          |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 58                                |                       | х                        | х                            |
| 4.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b>  |          | <b>4</b>  | -                   | <b>6</b>             |          |                         |                 |                                 | <b>58</b>                         |                       | <b>х</b>                 | х                            |
| 2.       | <b>Раздел 2</b><br>Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа | <b>4</b> | <b>6</b>  | 2                   | <b>6</b>             |          |                         | х               |                                 | <b>60</b>                         |                       | х                        |                              |
| 2.1.     | <b>Тема 4</b>   | 4        | 2   |                     | 2                    |          |                         | х               |                                 | 20                                |                       | х                        |                              |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|          | Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 2.2.     | <b>Тема 5</b><br>Типы организационных структур                                   | 4       | 2   | 2                   | 2                    |          |                         | х               |                                 | 20                                |                       | х                        |                              |
| 2.3.     | <b>Тема 6</b><br>Организационное проектирование                                  | 4       | 2   |                     | 2                    |          |                         | х               |                                 | 20                                |                       | х                        |                              |
| 3.       | <b>Контактная работа</b>   | 4       | 6   | 2                   | 6                    |          |                         | х               |                                 |                                   |                       | 2                        | х                            |
| 4.       | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | 60                                |                       |                          | х                            |
| 5.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b>   | 4       | <b>6</b>  | -                   | <b>6</b>             |          |                         |                 |                                 | <b>60</b>                         |                       | <b>2</b>                 | х                            |
| 3.       | <b>Раздел 3</b><br>Развитие организации  | 5       | <b>4</b>  |                     | <b>6</b>             |          |                         | х               |                                 | <b>94</b>                         |                       | 4                        |                              |
| 3.1.     | <b>Тема 7</b><br>Культура организации  | 5       | 2   |                     | 2                    |          |                         | х               |                                 | 30                                |                       |                          |                              |
| 3.2.     | <b>Тема 8</b><br>Организационное развитие  | 5       | 2   |                     | 2                    |          |                         | х               |                                 | 30                                |                       |                          |                              |
| 3.3.     | <b>Тема 9</b><br>Организационные изменения                                       | 5       | -   |                     | 2                    |          |                         | ...             |                                 | 34                                |                       |                          |                              |
| 10.      | <b>Контактная работа</b>   | 5       | 20  |                     |                      |          |                         | х               |                                 |                                   |                       |                          | х                            |
| 11.      | <b>Самостоятельная работа</b>  | 5       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | х                            |
| 12.      | <b>Объем дисциплины в семестре</b>   | 5       | 4   |                     | 6                    |          |                         |                 |                                 | 94                                |                       | 4                        | х                            |
| 13.      | <b>Всего по дисциплине</b>   | х       | <b>14</b>   | <b>2</b>            | <b>18</b>            |          |                         |                 |                                 | <b>212</b>                        |                       | <b>6</b>                 | х                            |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции   | Объем,<br>академические часы |
|--------|--|------------------------------|
| Л-1    | Предмет и методы теории организации  | 2                            |
| Л-2    | Эволюция организационной теории  | 2                            |
| Л-3    | Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа | 4                            |
| Л-4    | Типы организационных структур  | 2                            |
| Л-5    | Организационное проектирование   | 2                            |
| Л-6    | Культура организации   | 2                            |
| Л-7    | Организационное развитие   | 2                            |

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п.              | Наименование темы лекции      | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ЛПЗ-1               | Типы организационных структур | 2                            |
| Итого по дисциплине |                               | 2                            |

### 5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п.              | Наименование темы занятия  | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| ПЗ-1                | Предмет и методы теории организации  | 2                            |
| ПЗ-2                | Эволюция организационной теории  | 2                            |
| ПЗ-3                | Модели организации   | 2                            |
| ПЗ-4                | Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа | 2                            |
| ПЗ-5                | Типы организационных структур  | 2                            |
| ПЗ-6                | Организационное проектирование   | 2                            |
| ПЗ-7                | Культура организации   | 2                            |
| ПЗ-8                | Организационное развитие   | 2                            |
| ПЗ-9                | Организационные изменения  | 2                            |
| Итого по дисциплине |  | 18                           |

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Формы организации и управления от античной до постиндустриальной эпохи
2. Предпосылки возникновения теории организации как науки
3. Теория организации и теория управления: сходства и различия
4. Принципы научного управления Ф.Тейлора
5. Принципы организации А.Файоля
6. Бюрократическая теория М.Вебера
7. Современные подходы к теории организации
8. Трактовки понятия «организация» различными научными школами

9. Тейлоризм: понятие и сущность
10. Интернационалистская модель
11. Организация как открытая система, её основные элементы
12. Взаимодействие организации с внешней средой
13. Внутренняя среда организации
14. Механистическая (бюрократическая) модель
15. Органическая (естественная) модель
16. Концепция жизненного цикла организации
17. Характеристика жизненного цикла организации
18. Жизненный цикл организации в моделях организационного развития
19. Теория жизненных циклов организации И. Адизеса
20. Классификация законов организации
21. Общие принципы организации и их характеристика
22. Частные и ситуационные принципы организации
23. Принципы состояний организации
24. Понятие и сущность общества с ограниченной ответственностью
25. Основы функционирования акционерного общества
26. Виды и типы современных организаций
27. Требования к руководителю организации
28. Теория выбора руководителей
29. Самоуправление и самоорганизация
30. Горизонтальные и вертикальные связи в организации
31. Формальные и неформальные взаимосвязи в организации
32. Координация в организациях
33. Сравнительный анализ линейно-функциональной, дивизиональной и матричной структур управления
34. Базовые организационные схемы
35. Классические концепции организационных структур
36. Понятие организационной культуры
37. Элементы организационной культуры
38. Современная управленческая культура
39. Организация электронной торговли в сети Internet
40. Влияние информационных технологий на качество коммуникаций в организации
41. Бизнес-модели предприятий электронной коммерции
42. Анализ и формирование организационных структур
43. Методологические основы проектирования структур
44. Реорганизация: понятие, этапы и основные методы
45. Корректировка организационной структуры
46. Основные свойства организаций будущего
47. Разновидности организаций будущего

#### **5.2.7 Темы эссе**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**



| № п.п. | Наименования темы  | Наименование вопроса  | Объем, академические часы |
|--------|--|---|---------------------------|
| 1.     | Понятие организации, её типы и модели  | <p>1. Каким образом происходило формирование теории организации как науки?</p> <p>2. Каков объект и предмет исследования?</p> <p>3. Что обозначает понятие «социальная организация»?</p> <p>4. Как взаимодействует теория организации и теория управления?</p> <p>5. Каков вклад в теорию организации психологии, социологии, философии?</p> <p>6. Когда теория организации возникла как самостоятельная отрасль знаний?</p> <p>7. Кто является основоположником теории организации?</p> <p>8. Опишите принципы, разработанные А. Фаолем?</p> <p>9. Каков вклад Ф.Тейлора в теорию организации?</p> <p>10. Кто разработал бюрократическую теорию организации?</p> | 58                        |
| 2.     | Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа | <p>1. Что такое организация? Какие основные черты и свойства ей присущи?</p> <p>2. Объясните понятие организации как процесс и как явление?</p> <p>3. Дайте определение толкованию понятия «зависимость»?</p> <p>4. В чём различие законов организации и законов для организаций?</p> <p>5. Чем определяется потенциал организации?</p>   | 60                        |

|    |                      |  |    |
|----|----------------------|--|----|
|    |                      | <p>Как влияет потенциал составляющих ресурсов на общий потенциал организации?</p> <p>6. Дайте формулировку закона синергии и перечислите имеющиеся варианты его реализации.</p> <p>7. В чём заключается суть закона самосохранения? Как обеспечить выбор правильной стратегии самосохранения?</p> <p>8. Какие законы подтверждают реализацию режима развития организации?</p> <p>9. Что такое жизненный цикл организации?</p> <p>10. Перечислите возможные организационные модели.</p>                                 |    |
| 3. | Развитие организации | <p>1. Что подразумевает структурный подход к организации?</p> <p>2. Какие организации относят к формальным, а какие – к неформальным?</p> <p>3. Каков основной принцип построения организационной структуры?</p> <p>4. Что можно отнести к традиционным типам организационной структуры?</p> <p>5. Опишите организационную структуру холдингов, консорциумов, финансово-промышленных групп?</p> <p>6. Какие достоинства и недостатки есть у линейных структур?</p> <p>7. Дайте определение понятию «коммуникации»?</p> | 94 |

|                     |  |  |     |
|---------------------|--|--|-----|
|                     |  | <p>8. Перечислите основные направления коммуникационных потоков.</p> <p>9. Какие факторы влияют на коммуникации?</p> <p>10. Какие модели коммуникаций вы можете назвать?</p> |     |
| Итого по дисциплине |  |  | 212 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Дафт Р.Л. Теория организации: Учебник. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011г. – 700 с. (ЭБС Книгафонд)
2. Яськов Е.Ф. Теория организации: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011 г. – 271 с. (ЭБС Книгафонд)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Долгов А.И. Теория организации: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Издательство: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 г. – 224 с. (ЭБС Книгафонд)
2. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011 г. – 383 с. (ЭБС Книгафонд)
3. Долгов А.И., Прокопенко Е.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Изд.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 г. – 277 с. (ЭБС Книгафонд)
4. Голов Р.С., Агаркова А.П., Голиков А.М., Иванов А.С., Сухов С.В., Голиков С.А. Теория организации. Организация производства на предприятиях: Интегрированное учебное издание. [Электронный ресурс] – М.: Дашков и К, 2010 г. – 260 с. (ЭБС Книгафонд)
5. Баранников А.Ф. Теория организации: Учебник. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011 г. – 700 с. (ЭБС Книгафонд)
6. Демидова А.В. Теория организации: Конспект лекций. [Электронный ресурс] – Изд.: Приор - издат, 2010 г. – 123 с. (ЭБС Книгафонд)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JTEditor\_v3.0

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Образец: Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*<sup>#</sup>**

| Вид и номер занятия | Тема занятия       | Название специализированной аудитории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| ЛР-1                | Модели организации | Учебные аудитории                     | -                         | Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.                     |
| ЛР-2                | Типы организаций   | Учебные аудитории                     | -                         | Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.                     |

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03  
Управление персоналом\_\_\_\_\_.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ *С.В.Ненашева*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *О.Н.Аргунеева*