

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Теория организации

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория организации» являются:

- формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория организации» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы управления персоналом	Сущность и содержание системы управления персоналом.

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Управление персоналом организаций	Система управления персоналом и организационное проектирование системы управления персоналом.
Организационная культура	Влияние организационной культуры на организационную эффективность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 – способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	Этап 1: определение организации, её характеристики, этапы жизненного цикла, виды организаций; Этап 2: основные законы и принципы организаций.	Этап 1: анализировать организационную структуру Этап 2: разрабатывать предложения по ее совершенствованию.	Этап 1: владения информацией, необходимой для создания организации в запланированной организационно-правовой форме; Этап 2: методами проектирования и формирования организационной культуры.
ПК-37 – способностью участвовать в реализации программы	Этап 1: специфику объекта и предмета теории организаций, её категории, методы	Этап 1: применять полученные знания для оценки эффективности организационных	Этап 1: методологическим инструментарием для познания динамично изменяющихся явлений

<p>организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике</p>	<p>и структуру; Этап 2: основные этапы становления теории организации как научной дисциплины;</p>	<p>структур; Этап 2: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p>	<p>и процессов, влияющих на состояние организации; Этап 2: знаниями по дисциплине для анализа процессов и проблем, возникающих в российских организациях, применять знания в практической деятельности.</p>
--	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Теория организации» составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	38		18		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)	4		4			
3	Практические занятия (С)						
4	Семинары(С)	52		12		40	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		152		81		71
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен	
13	Всего	100	152	50	81	50	71

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Понятие организации, ее типы и модели	3	6			6		x		30		x	
1.1.	Тема 1 Предмет и методы теории организаций	3	2			2		x		10		x	
1.2.	Тема 2 Эволюция организационной теории	3	2			2		x		10		x	
	Тема 3 Модели организации	3	2			2		x		10		...	
2.	Раздел 2 Типы организаций	3	6	4		4		x		20		x	
2.1.	Тема 4 Типы организаций	3	2	2		-		x		10		x	
2.2.	Тема 5 Законы организации	3	2	2		2		x		5		x	
2.3.	Тема 6 Системный подход в теории организаций	3	2			2		...		5		...	
3.	Раздел 3	3	6			2		x		31		2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Процессный и ситуационный подходы в теории организации												
3.1.	Тема 7 Процессный и ситуационный подходы в теории организации	3	2			2		x		10		x	
3.2.	Тема 8 Связи, иерархия и полномочия	3	2			-		x		11		x	
3.3.	Тема 9 Структура управления и принципы ее построения	3	2			-		...		10		...	
4.	Контактная работа		18	4		12		x				2	x
5.	Самостоятельная работа									81			x
6.	Объем дисциплины в семестре		18	4		12				81		2	x
7.	Раздел 4 Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа	4	8			12		x		20		x	
7.1.	Тема 10 Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа	4	4			4		x		8		x	
7.2.	Тема 11 Типы организационных структур	4	2			4		x		8		x	
7.3.	Тема 12 Организационное проектирование	4	2			4		...		4		...	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8.	Раздел 5 Развитие организаций	4	6			14		x		20		x	
8.1.	Тема 13 Культура организации	4	2			6		x		8		x	
8.2.	Тема 14 Организационное развитие	4	2			4		x		8		x	
8.3.	Тема 15 Организационные изменения	4	2			4		...		4		x	
9.	Раздел 6 Жизненный цикл организации	4	6			14		x		31		x	
9.1.	Тема 16 Структурирование управления организационными системами	4	2			6		x		10		x	
9.2.	Тема 17 Статика и динамика организационных систем	4	2			4		x		10		x	
9.3.	Тема 18 Принципы рационализма	4	2			4		x		11		...	
10.	Контактная работа		20					x				4	x
11.	Самостоятельная работа												x
12.	Объем дисциплины в семестре		20			40				71		4	x
13.	Всего по дисциплине	x	38	4		52				152		6	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и методы теории организации	2
Л-2	Эволюция организационной теории	2
Л-3	Модели организаций	2
Л-4	Типы организаций	2
Л-5	Законы организации	2
Л-6	Системный подход в теории организации	2
Л-7	Процессный и ситуационный подход в теории организации	2
Л-8	Связи, иерархия и полномочия в организациях	2
Л-9	Структура управления и принципы её построения	2
Л-10	Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа	4
Л-11	Типы организационных структур	2
Л-12	Организационное проектирование	2
Л-13	Культура организаций	2
Л-14	Организационное развитие	2
Л-15	Организационные изменения	2
Л-16	Структурирование управления организационными системами	2
Л-17	Статика и динамика организационных систем	2
Л-18	Принципы рационализма	2
Итого по дисциплине		38

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛС-1	Модели организаций	2
ЛС-2	Типы организаций	2
Итого по дисциплине		4

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены учебным планом.

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Предмет и методы теории организации	2
C-2	Эволюция организационной теории	2
C-3	Модели организаций	2
C-4	Типы организаций	2
C-5	Законы организации	2
C-6	Системный подход в теории организации	2
C-7	Процессный и ситуационный подходы в теории организации	2

C-8	Связи, иерархия и полномочия	1
C-9	Структура управления и принципы ее построения	1
C-10	Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа	4
C-11	Типы организационных структур	4
C-12	Организационное проектирование	4
C-13	Культура организации	6
C-14	Организационное развитие	4
C-15	Организационные изменения	4
C-16	Структурирование управления организационными системами	6
C-17	Статика и динамика организационных систем	4
C-18	Принципы рационализма	4
Итого по дисциплине		52

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

5.2.6 Темы рефератов

1. Формы организации и управления от античной до постиндустриальной эпохи
2. Предпосылки возникновения теории организации как науки
3. Теория организации и теория управления: сходства и различия
4. Принципы научного управления Ф.Тейлора
5. Принципы организации А.Файоля
6. Бюрократическая теория М.Вебера
7. Современные подходы к теории организации
8. Трактовки понятия «организация» различными научными школами
9. Тейлоризм: понятие и сущность
10. Интернационалистская модель
11. Организация как открытая система, её основные элементы
12. Взаимодействие организаций с внешней средой
13. Внутренняя среда организации
14. Механистическая (бюрократическая) модель
15. Органическая (естественная) модель
16. Концепция жизненного цикла организации
17. Характеристика жизненного цикла организации
18. Жизненный цикл организации в моделях организационного развития
19. Теория жизненных циклов организации И. Адизеса
20. Классификация законов организации
21. Общие принципы организации и их характеристика
22. Частные и ситуационные принципы организации
23. Принципы состояний организаций
24. Понятие и сущность общества с ограниченной ответственностью
25. Основы функционирования акционерного общества
26. Виды и типы современных организаций
27. Требование к руководителю организации
28. Теория выбора руководителей
29. Самоуправление и самоорганизация
30. Горизонтальные и вертикальные связи в организации
31. Формальные и неформальные взаимосвязи в организации
32. Координация в организациях
33. Сравнительный анализ линейно-функциональной, дивизиональной и матричной структур управления

34. Базовые организационные схемы
 35. Классические концепции организационных структур
 36. Понятие организационной культуры
 37. Элементы организационной культуры
 38. Современная управленческая культура
 39. Организация электронной торговли в сети Internet
 40. Влияние информационных технологий на качество коммуникаций в организации
 41. Бизнес-модели предприятий электронной коммерции
 42. Анализ и формирование организационных структур
 43. Методологические основы проектирования структур
 44. Реорганизация: понятие, этапы и основные методы
 45. Корректировка организационной структуры
 46. Основные свойства организаций будущего
 47. Разновидности организаций будущего

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены учебным планом.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены учебным планом.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и методы теории организации	1. Каким образом происходило формирование теории организации как науки? 2. Каков объект и предмет исследования?	10
2.	Эволюция организационной теории	3. Каков вклад в теорию организации психологии, социологии, философии? 4. Когда теория организации возникла как самостоятельная отрасль знаний? 5. Кто является основоположником теории организации? 6. Опишите принципы, разработанные А. Фаолем? 7. Каков вклад Ф. Тейлора в теорию организации?	10

3.	Модели организаций	<p>8. Что обозначает понятие «социальная организация»?</p> <p>9. Как взаимодействует теория организаций и теория управления?</p>	10
4.	Типы организаций	<p>1. Что такое организация? Какие основные черты и свойства ей присущи?</p> <p>2. Объясните понятие организации как процесс и как явление?</p>	10
5.	Законы организации	<p>3. Дайте определение толкованию понятия «зависимость»?</p> <p>4. В чём различие законов организации и законов для организаций?</p> <p>5. Чем определяется потенциал организации? Как влияет потенциал составляющих ресурсов на общий потенциал организации?</p> <p>6. Дайте формулировку закона синергии и перечислите имеющиеся варианты его реализации.</p>	5
6.	Системный подход в теории организаций	<p>1. Перечислите возможные организационные модели.</p>	5

7.	Процессный и ситуационный подходы в теории организации	<p>1. Что подразумевает структурный подход к организации?</p> <p>2. Какие организации относят к формальным, а какие – к неформальным?</p> <p>3. Каков основной принцип построения организационной структуры?</p>	10
8.	Связи, иерархия и полномочия	<p>1. Что можно отнести к традиционным типам организационной структуры?</p> <p>2. Опишите организационную структуру холдингов, консорциумов, финансово-промышленных групп?</p> <p>3. Какие достоинства и недостатки есть у линейных структур?</p>	11
9.	Структура управления и принципы ее построения	<p>1. Дайте определение понятию «коммуникации»?</p> <p>2. Перечислите основные направления коммуникационных потоков.</p> <p>3. Какие факторы влияют на коммуникации?</p> <p>4. Какие модели коммуникаций вы можете назвать?</p>	10
10.	Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа	<p>1. Что такое организационное проектирование и каковы его цели?</p> <p>2. Каковы этапы организационного проектирования?</p>	8
11.	Типы организационных структур	<p>1. На базе каких методов осуществляется проектирование организационных структур?</p> <p>2. Какие показатели характеризуют эффективность организационных</p>	8

		изменений?	
12.	Организационное проектирование	3. Каковы причины корректировки организационных структур?	4
13.	Культура организации	1. Основные понятия культуры организации?	8
14.	Организационное развитие	1. Что обозначает понятие «эффективность»? 2. Каковы современные подходы к организационному проектированию?	8
15.	Организационные изменения	1. Что обозначает термин «реорганизация»? 2. Каковы этапы реорганизации?	4
16.	Структурирование управления организационными системами	1. Этапы жизненного цикла организаций?	10
17.	Статика и динамика организационных систем	1. Основные понятия статики и динамики?	10
18.	Принципы рационализации	1. Понятие рационализация	11
Итого по дисциплине			152

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Дафт Р.Л. Теория организаций: Учебник. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011г. – 700 с. (ЭБС Книгафонд)
- Яськов Е.Ф. Теория организации: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011 г. – 271 с. (ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Долгов А.И. Теория организаций: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Издательство: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 г. – 224 с. (ЭБС Книгафонд)
- Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011 г. – 383 с. (ЭБС Книгафонд)
- Долгов А.И., Прокопенко Е.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Изд.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 г. – 277 с. (ЭБС Книгафонд)
- Голов Р.С., Агаркова А.П., Голиков А.М., Иванов А.С., Сухов С.В., Голиков С.А. Теория организаций. Организация производства на предприятиях: Интегрированное учебное издание. [Электронный ресурс] – М.: Дашков и К, 2010 г. – 260 с. (ЭБС Книгафонд)

5. Баранников А.Ф. Теория организации: Учебник. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011 г. – 700 с. (ЭБС Книгафонд)

6. Демидова А.В. Теория организации: Конспект лекций. [Электронный ресурс] – Изд.: Приор - издат, 2010 г. – 123 с. (ЭБС Книгафонд)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;

- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. Google Chrome

3. JTEditor_v3.0

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)

2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Образец: Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний

ЛР-1	Модели организаций	Учебные аудитории	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.
ЛР-2	Типы организаций	Учебные аудитории	-	Компьютер. Комплект мультимедийного оборудования.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработал(и): _____

С.В.Ненашева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Коммерции и организации экономической деятельности

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

О.Н.Аргунеева