

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний у студентов об особенностях трудового процесса в организации, социально-трудовых отношениях, качестве трудовой жизни работников.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика и социология труда» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика организации	2
Основы организации труда	1

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика управления персоналом	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	1 этап: экономический анализ расчета показателей по труду; 2 этап: методы улучшения трудовых показателей персонала	1 этап: анализировать трудовые процессы на предприятиях; 2 этап: рассчитывать экономические и трудовые показатели	1 этап: анализа экономических показателей деятельности предприятия; 2 этап: экономического обоснования мероприятий по их улучшению
ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением	1 этап: условия формирования бюджета затрат на персонал; 2 этап: особенности	1 этап: планировать затраты на персонал; 2 этап:	1 этап: контроля за использованием рабочего времени;

навыками контроля за использованием рабочего времени	осуществления функции контроля в управлении	контролировать их исполнение	2 этап: расчета норм времени на выполнение одной операции
ПК-26 знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	1 этап: особенности проведения аудита персонала; 2 этап: подведения итогов проверки	1 этап: проводить аудит персонала; 2 этап: устранять рекомендации внешних аудиторов	1 этап: владение методами статистического анализа трудовых показателей; 2 этап: подходами к их практическому применению
ПК-29 - владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социализации	1 этап: правила диагностики социальной среды предприятия; 2 этап: социальные программы, реализуемые на уровне государства и предприятия	1 этап: проводить диагностику социальных отношений и среды в коллективе предприятия; 2 этап: оценивать состояние и развитие корпоративных социальных программ	1 этап: навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации; 2 этап: реализовывать технологии социальной работы в организации

4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины «Экономика и социология труда» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	18		18	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		12		12
7	Эссе (Э)				

8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		10		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	
13	Всего	40	32	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Труд как категория	5	6			6		3		3	3		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
1.1.	Тема 1 Труд как социально-экономическая категория	5	2			2		1		1	1		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
1.2.	Тема 2 Трудовой потенциал общества, организации, человека	5	2			2		1		1	1		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
1.3.	Тема 3 Социально-трудовые отношения и их регулирование	5	2			2		1		1	1		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
2.	Раздел 2 Анализ трудовой жизни персонала	5	4			4		2		2	1		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
2.1.	Тема 4 Качество трудовой жизни	5	2			2		1		1	1		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
2.2.	Тема 5 Формирование кадровой политики в организациях	5	2			2		1		1	1		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
3	Раздел 3 Оценка трудового процесса	5	4			4		4		3	2		ПК-14, ПК-22, ПК-26,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-29
3.1	Тема 6 Экономическая сущность организации труда	5	2			2		2		1	1		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
3.2	Тема 7 Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности	5	2			2		2		2	2		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
4.1	Раздел 4 Планирование трудовых процессов	5	4			4		3		2	2		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
4.2	Тема 8 Рационализация трудовых процессов	5	2			2		2		1	2		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
4.3	Тема 9 Анализ и планирование трудовых показателей	5	2			2		1		1	2		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
4.	Самостоятельная работа	5						12		10	10		ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
5.	Объем дисциплины в семестре	5	18			18						4	ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29
6.	Всего по дисциплине	5	18			18		12		10	10	4	ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Труд как социально-экономическая категория	2
Л-2	Трудовой потенциал общества, организаций, человека	2
Л-3	Социально-трудовые отношения и их регулирование	2
Л-4	Качество трудовой жизни	2
Л-5	Формирование кадровой политики на предприятии	2
Л-6	Экономическая сущность организации труда	2
Л-7	Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности	2
Л-8	Рационализация трудовых процессов	2
Л-9	Анализ и планирование трудовых показателей	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинара	Объем, академические часы
C-1	Труд как социально-экономическая категория	2
C-2	Трудовой потенциал общества, организаций, человека	2
C-3	Социально-трудовые отношения и их регулирование	2
C-4	Качество трудовой жизни	2
C-5	Формирование кадровой политики на предприятии	2
C-6	Экономическая сущность организации труда	2
C-7	Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности	2
C-8	Рационализация трудовых процессов	2
C-9	Анализ и планирование трудовых показателей	2
Итого по дисциплине		18

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академ ически е часы
1.	Труд как социально-экономическая категория	1.Значение труда в жизни человека и общества 2. Понятие труда как экономической категории	1
2.	Трудовой потенциал общества, организации, человека	1. Понятие трудового потенциала 2. Методы оценки трудового потенциала	1
3.	Социально-трудовые отношения и их регулирование	Трудовой и коллективный договоры, соглашения	1
4.	Качество трудовой жизни	1.Факторы, влияющие на качество трудовой жизни 2. Методы оценки качества трудовой жизни	1
5.	Формирование кадровой политики организации	Кадровая политика и стратегия развития предприятия	1
6.	Экономическая сущность организации труда	1.Понятие организации труда 2.Экономическая оценка процесс организации труда	1
7.	Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности	Методы ФСА	2
8.	Рационализация трудовых процессов	Понятие «рационализация», «трудовые процессы»	1
9.	Анализ и планирование трудовых показателей	1.Подходы к анализу трудовых показателей. 2. Принципы планирования трудовых процессов и показателей	1
Итого по дисциплине			10

5.2.4 Темы рефератов

1. Современные особенности экономики труда.
2. Значение трудовой деятельности в жизни общества.
3. Особенности трудового потенциала общества, организации, человека.
4. Профессиональный стресс. Причины развития и возможности его преодоления.
5. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы.
6. Влияние социально-экономического содержания труда на деятельность организаций.
7. Разновидности элементов трудового процесса.
8. Особенности формирования и использования трудового потенциала.
9. Социальное партнерство в сфере труда.
10. Понятие, сущность и элементы качества трудовой жизни.
11. Факторы формирования и развития качества трудовой жизни
12. Мероприятия по улучшению качества трудовой жизни в организации
13. Понятие, сущность и значение кадровой политики в организации.
14. Организация труда руководителей и специалистов.
15. Понятие и сущность функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности.

16. Применение функционально-стоимостного анализа для оценки деятельности предприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда: учебник. - Издательство: Волтерс Клювер, 2011 г. (ЭБС Книгафонд)
2. Мазин А.Л. Экономика труда: учебное пособие. - Издательство: Юнити-Дана, 2009 г. (ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная

1. Гридчина А.В., Маймина Э.В. Экономика и организация производства: Учебное пособие. - Издательство: Издательство Московского государственного открытого университета, 2009 г.
2. Регион: экономика и социология. 2011. № 1 Издательство: Издательство СО РАН, 2011 г.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по самостоятельной работе.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по написанию рефератов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Разработал(и): _____ И.А. Правикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш. Шафеев