

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний у студентов об особенностях трудового процесса в организации, социально-трудовых отношениях, качестве трудовой жизни работников.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика и социология труда» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|--------------------------|--------|
| Экономика организации | 2 |
| Основы организации труда | 1 |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|---------------------------------|--------|
| Экономика управления персоналом | 1, 2 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|---|---|
| ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике | 1 этап: экономический анализ расчета показателей по труду; 2 этап: методы улучшения трудовых показателей персонала | 1 этап: анализировать трудовые процессы на предприятии; 2 этап: рассчитывать экономические и трудовые показатели | 1 этап: анализа экономических показателей деятельности предприятия; 2 этап: экономического обоснования мероприятий по их улучшению |
| ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением | 1 этап: условия формирования бюджета затрат на персонал; 2 этап: особенности | 1 этап: планировать затраты на персонал; 2 этап: | 1 этап: контроля за использованием рабочего времени; |

| | | | |
|---|--|--|--|
| навыками контроля за использованием рабочего времени | осуществления функции контроля в управлении | контролировать их исполнение | 2 этап: расчета норм времени на выполнение одной операции |
| ПК-26 знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал | 1 этап: особенности проведения аудита персонала; 2 этап: подведения итогов проверки | 1 этап: проводить аудит персонала; 2 этап: устранять рекомендации внешних аудиторов | 1 этап: владение методами статистического анализа трудовых показателей; 2 этап: подходами к их практическому применению |
| ПК-29 - владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социализации | 1 этап: правила диагностики социальной среды предприятия; 2 этап: социальные программы, реализуемые на уровне государства и предприятия | 1 этап: проводить диагностику социальных отношений и среды в коллективе предприятия; 2 этап: оценивать состояние и развитие корпоративных социальных программ | 1 этап: навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации; 2 этап: реализовывать технологии социальной работы в организации |

4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины «Экономика и социология труда» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 5 | |
|----------|------------------------------|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 18 | | 18 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| 4 | Семинары (С) | 18 | | 18 | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | 12 | | 12 |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---------|----|---------|----|
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | | 10 | | 10 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 10 | | 10 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | | 4 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | экзамен | | экзамен | |
| 13 | Всего | 40 | 32 | 40 | 32 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Труд как категория | 5 | 6 | | | 6 | | 3 | | 3 | 3 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 1.1. | Тема 1 Труд как социально-экономическая категория | 5 | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 1.2. | Тема 2 Трудовой потенциал общества, организации, человека | 5 | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 1.3. | Тема 3 Социально-трудовые отношения и их регулирование | 5 | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 2. | Раздел 2 Анализ трудовой жизни персонала | 5 | 4 | | | 4 | | 2 | | 2 | 1 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 2.1. | Тема 4 Качество трудовой жизни | 5 | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 2.2. | Тема 5 Формирование кадровой политики в организации | 5 | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 3 | Раздел 3 Оценка трудового процесса | 5 | 4 | | | 4 | | 4 | | 3 | 2 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | ПК-29 |
| 3.1 | Тема 6 Экономическая сущность организации труда | 5 | 2 | | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 3.2 | Тема 7 Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности | 5 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 4.1 | Раздел 4 Планирование трудовых процессов | 5 | 4 | | | 4 | | 3 | | 2 | 2 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 4.2 | Тема 8 Рационализация трудовых процессов | 5 | 2 | | | 2 | | 2 | | 1 | 2 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 4.3 | Тема 9 Анализ и планирование трудовых показателей | 5 | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | 2 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 4. | Самостоятельная работа | 5 | | | | | | 12 | | 10 | 10 | | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 5. | Объем дисциплины в семестре | 5 | 18 | | | 18 | | | | | | 4 | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |
| 6. | Всего по дисциплине | 5 | 18 | | | 18 | | 12 | | 10 | 10 | 4 | ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-29 |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| Л-1 | Труд как социально-экономическая категория | 2 |
| Л-2 | Трудовой потенциал общества, организации, человека | 2 |
| Л-3 | Социально-трудовые отношения и их регулирование | 2 |
| Л-4 | Качество трудовой жизни | 2 |
| Л-5 | Формирование кадровой политики на предприятии | 2 |
| Л-6 | Экономическая сущность организации труда | 2 |
| Л-7 | Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности | 2 |
| Л-8 | Рационализация трудовых процессов | 2 |
| Л-9 | Анализ и планирование трудовых показателей | 2 |
| Итого по дисциплине | | 18 |

5.2.2 – Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы семинара | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| С-1 | Труд как социально-экономическая категория | 2 |
| С-2 | Трудовой потенциал общества, организации, человека | 2 |
| С-3 | Социально-трудовые отношения и их регулирование | 2 |
| С-4 | Качество трудовой жизни | 2 |
| С-5 | Формирование кадровой политики на предприятии | 2 |
| С-6 | Экономическая сущность организации труда | 2 |
| С-7 | Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности | 2 |
| С-8 | Рационализация трудовых процессов | 2 |
| С-9 | Анализ и планирование трудовых показателей | 2 |
| Итого по дисциплине | | 18 |

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п | Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1) | Наименование вопроса | Объем, академически е часы |
|---------------------|--|--|----------------------------|
| 1. | Труд как социально-экономическая категория | 1.Значение труда в жизни человека и общества 2. Понятие труда как экономической категории | 1 |
| 2. | Трудовой потенциал общества, организации, человека | 1. Понятие трудового потенциала 2. Методы оценки трудового потенциала | 1 |
| 3. | Социально-трудовые отношения и их регулирование | Трудовой и коллективный договоры, соглашения | 1 |
| 4. | Качество трудовой жизни | 1.Факторы, влияющие на качество трудовой жизни 2. Методы оценки качество трудовой жизни | 1 |
| 5. | Формирование кадровой политики организации | Кадровая политика и стратегия развития предприятия | 1 |
| 6. | Экономическая сущность организации труда | 1.Понятие организации труда 2.Экономическая оценка процесс организации труда | 1 |
| 7. | Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности | Методы ФСА | 2 |
| 8. | Рационализация трудовых процессов | Понятие «рационализация», «трудовые процессы» | 1 |
| 9. | Анализ и планирование трудовых показателей | 1.Подходы к анализу трудовых показателей. 2. Принципы планирования трудовых процессов и показателей | 1 |
| Итого по дисциплине | | | 10 |

5.2.4 Темы рефератов

1. Современные особенности экономики труда.
2. Значение трудовой деятельности в жизни общества.
3. Особенности трудового потенциала общества, организации, человека.
4. Профессиональный стресс. Причины развития и возможности его преодоления.
5. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы.
6. Влияние социально-экономического содержания труда на деятельность организации.
7. Разновидности элементов трудового процесса.
8. Особенности формирования и использования трудового потенциала.
9. Социальное партнерство в сфере труда.
10. Понятие, сущность и элементы качества трудовой жизни.
11. Факторы формирования и развития качества трудовой жизни
12. Мероприятия по улучшению качества трудовой жизни в организации
13. Понятие, сущность и значение кадровой политики в организации.
14. Организация труда руководителей и специалистов.
15. Понятие и сущность функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности.

16. Применение функционально-стоимостного анализа для оценки деятельности предприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда: учебник. - Издательство: Волтерс Клувер, 2011 г. (ЭБС КнигаФонд)
2. Мазин А.Л. Экономика труда: учебное пособие. - Издательство: Юнити-Дана, 2009 г. (ЭБС КнигаФонд)

6.2 Дополнительная

1. Гридчина А.В., Маймина Э.В. Экономика и организация производства: Учебное пособие. - Издательство: Издательство Московского государственного открытого университета, 2009 г.
2. Регион: экономика и социология. 2011. № 1 Издательство: Издательство СО РАН, 2011 г.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
 - методические указания по самостоятельной работе.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по написанию рефератов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Разработал(и): _____ И.А. Правикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш. Шафеев