

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра коммерции и организации экономической деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономика России

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика России» является:

- формирование знаний у студентов об истории и развитии экономики России, изучение ее отраслевой структуры, строение бюджетно-финансовой и налоговой системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика России» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика России» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1. Введение в экономическую теорию 2. Микроэкономика 3. История экономических учений: от древности до XX века 4. Макроэкономика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы внешнеэкономической деятельности	1. Основы внешнеэкономической деятельности 2. Виды международных коммерческих операций. 3. Экспортно-импортные операции

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: знать основы экономических процессов в современной российской экономике. 2 этап: знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: уметь анализировать результаты экономических процессов. 2 этап: уметь использовать экономические знания в различных сферах деятельности	1 этап: обладать навыками практического применения теоретических знаний. 2 этап: иметь опыт проведения экономического исследования в различных сферах деятельности.
ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности	1 этап: знать основные экономические показатели	1 этап: уметь проводить анализ экономических показателей	1 этап: иметь навыки проведения анализа основных

ности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.	деятельности организации и показателей по труду; 2 этап: знать специфику разработки экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей.	деятельности предприятия и показателей по труду 2 этап: уметь разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по улучшению показателей.	экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду; 2 этап: иметь навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей и умением применять их на практике.
---	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика России» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №5		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4		4			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		29		29		
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		29		29		
11	Промежуточная аттестация	4		4			
12	Наименование вида промежуточной аттестации	Эк					
13	Всего	14	58	14	58		

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- местр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компе- тенций
			лекции	лабора- торная работа	практи- ческие занятия	семи- нары	кур- со- вое про- екти рова- ние	рефе- раты (эссе)	инди- виду- альные домаш- ние зада- ния	само- стоя- тельное изуче- ние во- просов	подго- товка к заня- тиям	промежу- точная ат- тестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Раздел 1 Экономический потенциал России. Природные и ис- торические условия разви- тия.	5	2		2			x		7	7	1	
1.1	Тема 1 Экономический потенциал России. Природные и ис- торические условия разви- тия	5	2		-			x		2	2	x	
1.2	Тема 2 Демографическая полити- ка и трудовой потенциал России	5	-		-			x		2	2	x	
1.3	Тема 3 Отраслевая структу- ра экономики России. Проблема роста экономи-	5	-		2			x		3	3	x	

	ческих показателей хозяйственной деятельности отраслевых предприятий.												
2	Раздел 2 Формирование рыночной экономики России. Формирование рыночной экономики России.	5	2		-			x		7	7	1	
2.1	Тема 4 Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности.	5	-		-			x		4	4	x	
2.2	Тема 5 Формирование институтов рынка в России	5	2		-			x		3	3	x	
3	Раздел 3 Роль государства в экономической системе России и валютно-финансовая сфера страны.	5	-		2			x		7	7	1	
3.1	Тема 6 Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	5	-		2			x		3	3	x	
3.2	Тема 7 Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	5	-		-			x		4	4	x	
4	Раздел 4 Бюджетно-финансовая система страны и экономика Уральского региона Российской Фе-	5	-		2			x		8	8	1	

	дерации												
4.1	Тема 8 Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	5	-		-			x		4	4	x	
4.2	Тема 9 Экономика Уральского региона Российской Федерации	5	-		2			x		4	4	x	
5	Контактная работа		4		6							4	
6	Самостоятельная работа									29	29		
7	Объем дисциплины в семестре		4		6					29	29	4	
8	Всего по дисциплине	x	4		6					29	29	4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	2
Л-2	Демографическая политика и трудовой потенциал России	-
Л-3	Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста	-
Л-4	Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	-
Л-5	Формирование институтов рынка в России	2
Л-6	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	-
Л-7	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	-
Л-8	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	-
Л-9	Экономика Уральского региона Российской Федерации	-
Итого по дисциплине		Σ4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	-
ПЗ-2	Демографическая политика и трудовой потенциал России	-
ПЗ-3	Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста	2
ПЗ-4	Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	-
ПЗ-5	Формирование институтов рынка в России	-
ПЗ-6	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	2
ПЗ-7	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	-
ПЗ-8	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	-
ПЗ-9	Экономика Уральского региона Российской Федерации	2
Итого по дисциплине		Σ6

5.2.4 – Темы семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

рефераты не предусмотрены учебным планом

5.2.7 Темы эссе

эссе не предусмотрены учебным планом

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

индивидуальные домашние задания не предусмотрены учебным планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	1.Климатические ресурсы России 2.Водные ресурсы России 3.Минеральные ресурсы России 4.Земельные ресурсы России 5.Человеческий потенциал России 6.Топливо- энергетические ресурсы России	2
2.	Демографическая политика и трудовой потенциал России	1. Демографическая политика России 2. Трудовой потенциал России 3. Проблемы состояния и развития трудового потенциала. 4. Труд и занятость в сельском хозяйстве 5.Труд и занятость на производственных предприятиях 6.Нестандартная занятость и российский рынок труда 7.Этническая миграция: проблемы и перспективы 8.Миграция: ее формы и виды 9.Принудительная миграция и ее применение	2
3.	Отраслевая структура экономики России. Проблема роста экономических показателей хозяйственной деятельности отраслевых предприятий.	1. Динамика общественного производства. 2. Отраслевая структура российской экономики. Особенности развития базовых отраслей 3. Сельское хозяйство России: структура и эффективность сельскохозяйственного производства. 4. Топливо-энергетический комплекс России. 5. Общая характеристика базовых отраслей легкой промышленности.	3

		6. Научно-технический потенциал. 7. Общая характеристика базовых отраслей тяжелой промышленности. 8. Отрасли народного хозяйства как основа экономической системы. 9. История возникновения и развития ТЭК России.	
4.	Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	1. Формирование рыночной экономики России 2. Реформа отношений собственности 3. Приватизация и ее виды 4. Проблема перехода России от плановой к рыночной экономике. 5. Роль государства в переходной экономике России. 6. Приватизация: цели, формы, методы, результаты. 7. Аграрная реформа, собственность на землю, ее формы. 8. Реформа жилищно-коммунального хозяйства России	4
5	Формирование институтов рынка в России	1. Процесс формирования рынка труда в Российской экономике. 2. Становление рынка капитала. Создание двухуровневой банковской системы. 3. Становление и развитие валютного рынка в России. 4. Возникновение и развитие фондового рынка в России.	3
6	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	1. Государственное регулирование в условиях перехода к рыночной экономике 2. Государственный сектор в экономике России и основные тенденции развития 3. Эволюция системы государственного регулирования экономики России 4. Российская модель государственного регулирования экономики. 5. Основные тенденции государственного регулирования экономики в современных условиях. 6. Антимонопольная политика	3

		России.	
7	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	1. Денежная система России 2. Денежно-кредитная политика в Экономике России 3. Инфляционные процессы в российской экономике 4. Оценка влияния инфляционных процессов на современную экономику России 5. Курс рубля: динамику и структуру. 6. Финансовая стабилизация в России. Антиинфляционная политика: методы и эффективность.	4
8	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	1. Государственная финансовая система России 2. Бюджетная система Российской Федерации 3. Становление государственного федерализма 4. Государственный бюджет России и его структура 5. Бюджет субъектов РФ и его структура 6. Местные бюджеты и их структура 7. Специфика формирования региональных бюджетов 8. Налог на добавленную стоимость в структуре налогов российской экономики. 9. Структура налоговой системы Российской Федерации. 10. Особенности взимания налогов с производственных предприятий 11. Особенности взимания налогов с предприятий сферы торговли и услуг. 12. Особенности взимания налогов с сельскохозяйственных предприятий.	4
9	Экономика Уральского региона Российской Федерации	1. Экономико-географическое положение Урала. 2. Отраслевая структура промышленности и сельскохозяйственного производства Уральского экономического района. 3. Население и трудовые ресурсы Уральского региона.	4

		4. Общая характеристика экономики Оренбургской области. 5. Частный бизнес в г. Оренбурге: особенности развития проблемы и перспективы. 6. Оренбург-Газпром. Анализ влияния на экономику региона.	
Итого по дисциплине			Σ29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]/ А.С. Елисеев, - М.: Издательско - торговая корпорация Дашков и К, 2014., 528с. – (ЭБС «КнигаФонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Конотопов М.В. Экономическая история. Учебник: [Электронный ресурс] М.В. Конотопов, С.И. Сметанин - 15- е изд. – М.: Издательско- торговая корпорация Дашков и К, 2015. – 608с. - (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Журнал Экономика России XXI вв. (<http://www.ruseconomy.ru/>)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика России», 2015. – электронный ресурс

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика России», 2015. – электронный ресурс

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.
2. Google Chrome.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ruseconomy.ru/> (Журнал Экономика России XXI вв.)
2. <http://www.gks.ru> (Федеральная государственная служба государственной статистики)

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Разработал(и): _____

О.А. Богатова