

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерция и организация экономической деятельности»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Экономическая теория

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки Управление персоналом в организации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- освоение обучающимися системы знаний об условиях и закономерностях функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- формирование у студентов экономического сознания и понимания механизма причинно-следственных связей, существующих в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Модуль | Знать, уметь, владеть |
|--|---|---|
| Обществознание (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование) | Общество как сложная динамическая система | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- традиционное и индустриальное общество;- целостность современного мира и его противоречия;- экономическую сферу общества и структуру отношений собственности в современной экономике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- обозначить границы экономической, социальной, духовной и политической сферы жизнедеятельности людей;- разбираться в плюсах и минусах научно-технического прогресса;- высказаться о роли науки и научного знания в современном обществе, роли человека (индивида в природе и обществе). <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями для анализа процессов и проблем, возникающих в российском обществе |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Модуль |
|------------------------------|---|
| Экономика трудовых ресурсов | 1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 4. Макроэкономика. |
| Экономика организаций | 2. Микроэкономика. |
| Рынок труда | 2. Микроэкономика. 4. Макроэкономика. |
| Экономика и социология труда | 2. Микроэкономика. |
| Налоги и налоговая система | 4. Макроэкономика. |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|--|---|--|
| OK-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической теории; - основные микроэкономические показатели, принципы их расчета. <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической теории; - основные макроэкономические показатели, принципы их расчета | <p>Этап 1: использовать принципы микроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов.</p> <p>Этап 2: прогнозировать основные последствия макроэкономической политики государства для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств</p> | <p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом микроэкономической теории и специальной терминологией; - методами и инструментами микроэкономического анализа. <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом макроэкономической теории и специальной терминологией; - методами и инструментами макроэкономического анализа |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономическая теория» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр №1 | | Семестр №2 | |
|----------|---|----------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 10 | - | 8 | - | 2 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Семинары (С) | 10 | - | 8 | - | 2 | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | 2 | - | - | - | 2 | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 122 | - | 55 | - | 67 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|-------|----|---------|----|
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 30 | - | 24 | - | 6 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 6 | - | 2 | - | 4 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | зачет | | экзамен | |
| 13 | Всего | 28 | 98 | 18 | 79 | 10 | 73 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируе- мых компетенций |
|----------|---|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|------------------------------|----------------------|---|---|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое про- ектирование | рефераты (эс- се) | индивидуаль- ные домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточ- ная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Введение в экономическую теорию | 1 | 2 | - | - | 2 | - | x | - | 10 | 6 | x | OK-3 |
| 1.1. | Тема 1 Базовые экономические понятия. Основные проблемы экономической теории и практики | 1 | - | - | - | 2 | - | x | - | 3 | 4 | x | OK-3 |
| 1.2. | Тема 2 Предмет и метод экономической теории | 1 | 2 | - | - | - | - | x | - | 3 | 2 | x | OK-3 |
| 1.3. | Тема 3 Собственность | 1 | - | - | - | - | - | x | - | 4 | 2 | x | OK-3 |
| 2. | Раздел 2 Микроэкономика | 1 | 6 | - | - | 6 | - | x | - | 25 | 18 | x | OK-3 |
| 2.1. | Тема 4 Теория спроса и предложения | 1 | 2 | - | - | 2 | - | x | - | 5 | 6 | x | OK-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эс-се) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.2. | Тема 5 Теория потребительского поведения | 1 | - | - | - | - | - | x | - | 5 | - | x | OK-3 |
| 2.3. | Тема 6 Теория производства. Издержки и прибыль | 1 | 2 | - | - | 2 | - | x | - | 5 | 6 | x | OK-3 |
| 2.4. | Тема 7 Типы рыночных структур: конкуренция и монополия | 1 | - | - | - | 2 | - | x | - | 5 | 4 | x | OK-3 |
| 2.5. | Тема 8 Рынок факторов производства | 1 | 2 | - | - | - | - | x | - | 5 | 2 | x | OK-3 |
| 3. | Раздел 3 История экономических учений: от древности до XX века | 1 | - | - | - | - | - | x | - | 20 | - | x | OK-3 |
| 3.1. | Тема 9 Экономическая мысль древних веков | 1 | - | - | - | - | - | x | - | 2 | - | x | OK-3 |
| 3.2. | Тема 10 Экономическая мысль в эпоху средневековья | 1 | - | - | - | - | - | x | - | 2 | - | x | OK-3 |
| 3.3. | Тема 11 Первая экономическая школа | 1 | - | - | - | - | - | x | - | 2 | - | x | OK-3 |
| 3.4. | Тема 12 | | - | - | - | - | - | x | - | 8 | - | x | OK-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|-----------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| | | | 4 лекции | 5 лабораторная работа | 6 практические занятия | 7 семинары | 8 курсовое про- ектирование | 9 рефераты (эс- се) | 10 индивидуаль- ные домашние задания | 11 самостоятель- ное изучение вопросов | 12 подготовка к занятиям | 13 промежуточ- ная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Классическое направление экономической мысли | | | | | | | | | | | | |
| 3.5. | Тема 13 Экономическая теория марксизма | | - | - | - | - | - | x | - | 4 | - | x | OK-3 |
| 3.6. | Тема 14 Маржинализм | | - | - | - | - | - | x | - | 2 | - | x | OK-3 |
| 4. | Контактная работа | 1 | 8 | - | - | 8 | - | x | - | - | - | 2 | x |
| 5. | Самостоятельная работа | 1 | - | - | - | - | - | x | - | 55 | 24 | x | x |
| 6. | Объем дисциплины в семестре | 1 | 8 | - | - | 8 | - | x | - | 55 | 24 | 2 | x |
| 7. | Раздел 4 Макроэкономика | 2 | 2 | - | - | 2 | - | x | - | 50 | 6 | x | OK-3 |
| 7.1. | Тема 15 Макроэкономические показатели | 2 | - | - | - | 2 | - | x | - | 5 | 4 | x | OK-3 |
| 7.2. | Тема 16 Макроэкономическое равновесие | 2 | 2 | - | - | - | - | x | - | 5 | 2 | x | OK-3 |
| 7.3. | Тема 17 Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 5 | - | x | OK-3 |
| 7.4. | Тема 18 Занятость и безработица | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 5 | - | x | OK-3 |
| 7.5. | Тема 19 | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 5 | - | x | OK-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|-----------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| | | | 4 лекции | 5 лабораторная работа | 6 практические занятия | 7 семинары | 8 курсовое про- ектирование | 9 рефераты (эс- се) | 10 индивидуаль- ные домашние задания | 11 самостоятель- ное изучение вопросов | 12 подготовка к занятиям | 13 промежуточ- ная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Социальная политика государства | | | | | | | | | | | | |
| 7.6. | Тема 20 Экономический рост | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 5 | - | x | OK-3 |
| 7.7. | Тема 21 Денежно-кредитная политика | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 5 | - | x | OK-3 |
| 7.8. | Тема 22 Инфляция и антиинфляционная политика | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 5 | - | x | OK-3 |
| 7.9. | Тема 23 Финансы. Бюджетно-налоговая политика | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 5 | - | x | OK-3 |
| 7.10 | Тема 24 Теория мирохозяйственных связей | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 5 | - | x | OK-3 |
| 8. | Раздел 5 История экономических учений: XX век | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 17 | - | x | OK-3 |
| 8.1. | Тема 25 Немецкая историческая школа | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 3 | - | x | OK-3 |
| 8.2. | Тема 26 Институционализм | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 3 | - | x | OK-3 |
| 8.3. | Тема 27 Кейнсианство | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 3 | - | x | OK-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 1 | 2 | 3 | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 8.4. | Тема 28 Американский монетаризм | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 2 | - | x | OK-3 |
| 8.5. | Тема 29 Экономическая мысль в России | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 6 | - | x | OK-3 |
| 9. | Контактная работа | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | x | - | - | - | 4 | x |
| 10. | Самостоятельная работа | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 67 | 6 | x | x |
| 11. | Объем дисциплины в семестре | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | x | - | 67 | 6 | 4 | x |
| 12. | Всего по дисциплине | x | 10 | - | - | 10 | 2 | x | - | 122 | 30 | 6 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1 | Предмет и метод экономической теории | 2 |
| Л-2 | Теория спроса и предложения | 2 |
| Л-3 | Теория производства. Издержки и прибыль | 2 |
| Л-4 | Рынок факторов производства | 2 |
| Л-5 | Макроэкономическое равновесие | 2 |
| Итого по дисциплине | | Σ10 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены РУП.

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены.

5.2.4 – Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| C-1 | Базовые экономические понятия. Основные проблемы экономической теории и практики | 2 |
| C-2 | Теория спроса и предложения | 2 |
| C-3 | Теория производства. Издержки и прибыль | 2 |
| C-4 | Типы рыночных структур: конкуренция и монополия | 2 |
| C-5 | Макроэкономические показатели | 2 |
| Итого по дисциплине | | Σ10 |

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Многообразие форм собственности и предпринимательской деятельности.
2. Интеллектуальная форма собственности.
3. Приватизация: мировой опыт и Россия.
4. Эволюция взглядов на проблему экономической ценности и цены.
5. Ценовая дискриминация: сущность и методы борьбы с ней.
6. Значение эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
7. Потребительский спрос и предложение на внутреннем рынке.
8. Государственное регулирование цен: проблемы и перспективы совершенствования.
9. Эластичность спроса и ее использование в рыночной стратегии.
10. Потребности как движущая сила экономики.
11. Издержки предприятия и проблемы повышения эффективности его хозяйственной деятельности.
12. Денежные доходы предприятий и формы их проявления в рыночной экономике.
13. Акционерная форма собственности: мировой опыт и российские реалии.
14. Малый бизнес: тенденции становления и специфика функционирования.
15. Малый бизнес за рубежом и в России.
16. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
17. Венчурное предпринимательство: проблемы и тенденции развития.

18. Аренда как форма хозяйствования и использования капитала.
19. Теории фирмы и их эволюция.
20. Рынок монополистической конкуренции (на примере разных отраслей).
21. Роль естественных монополий в экономике России.
22. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
23. Мировой опыт антимонопольного регулирования экономики и российская реальность.
24. Рынок ценных бумаг и его роль в российской экономике.
25. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
26. Инвестиции как фактор экономического роста.
27. Инвестиционная политика в современной России.
28. Предпринимательские риски и их роль в общественной жизни.
29. Экономические риски и их роль в общественной жизни.
30. Рынок страхования в России: основные тенденции и проблемы развития.
31. Сбережения населения как инвестиционный ресурс.
32. Российский рынок земли: состояние и перспективы развития.
33. Теории ренты и их эволюция.
34. Земельные отношения в России.
35. Валовой внутренний продукт – ключевой показатель экономики.
36. Иностранный сектор в экономике России.
37. Теории макроэкономического равновесия и их эволюция.
38. Саморегулирование и регулирование рыночной экономики: их оценка в экономической теории.
39. Рынок и государство: проблемы их совмещения и взаимодействия.
40. Развитие идей либерализма в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
41. ГРЭ: современные тенденции.
42. Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
43. Историческое значение «маржинальной» и «кейнсианской» революций в экономической науке.
44. Эволюция теорий экономического роста.
45. Экономический рост и его особенности в России.
46. Роль человеческого капитала в новых моделях роста.
47. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
48. Экономический рост и проблемы экологии.
49. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
50. Теории экономических циклов и их эволюция.
51. Цикличность экономического развития.
52. Социальная политика в современной России: основные направления.
53. Политика доходов – основное направление социальной политики государства.
54. Уровень и качество жизни населения.
55. Развитие производства – основной источник повышения уровня жизни населения.
56. Социальное страхование в России и зарубежных странах.
57. Система социальной защиты населения: мировой опыт и российская практика.
58. Социальное партнерство как институт рыночной экономики.
59. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.
60. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
61. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.

62. Интернационализация рынка труда: современные тенденции и динамика развития.
63. Безработица: теоретические и практические аспекты.
64. Человеческий капитал: проблемы формирования и использования.
65. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
66. Теории безработицы и их эволюция.
67. Современные системы оплаты труда.
68. Регулирование заработной платы: зарубежный опыт и российская практика.
69. Государственное регулирование заработной платы: проблемы и перспективы совершенствования.
70. Заработная плата работников наемного труда: основные концепции развития.
71. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.
72. Денежный рынок: теоретические аспекты функционирования и развития.
73. Денежно-кредитная система России: состояние и ориентиры её развития.
74. Банковская система России и её реформирование.
75. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
76. Теории денег и их эволюция.
77. Централизация и концентрация банковского капитала в современной России.
78. Теории инфляции и их эволюция.
79. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
80. Антиинфляционная политика государства: мировой опыт и отечественная практика.
81. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
82. Налоги и налоговая политика в современной России.
83. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
84. Налоговая политика и ее роль в экономическом развитии.
85. Всемирное хозяйство: тенденции и перспективы развития.
86. Экономическая интеграция и её роль в усилении интернационализации производства.
87. Интернационализация производства и капитала на современном этапе.
88. Россия в системе мирохозяйственных связей: ее место и перспективы.
89. Внешние экономические связи России в условиях глобализации мировой экономики.
90. Валютная система современного мирового хозяйства: состояние и перспективы развития.
91. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
92. Современные тенденции международной миграции рабочей силы.
93. Глобализация мировой экономики и Россия.
94. Продовольственная безопасность России.
95. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и частного сектора экономики.
96. Плановые и рыночные методы регулирования экономики: условия и проблемы сочетания.
97. Рынок капитала как источник финансирования экономики.
98. Иностранные инвестиции и их роль в экономике России.
99. Частно-государственное партнерство и его роль в решении проблем рыночной экономики.
100. Теневая экономика и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|--|---------------------------|
| 1. | Тема 1 Базовые экономические понятия. Основные проблемы экономической теории и практики | Типы экономических систем | 3 |
| 2. | Тема 2 Предмет и метод экономической теории | Позитивный и нормативный методы исследования Верификация. Фальсификация | 3 |
| 3. | Тема 3 Собственность | Теория прав собственности не-оинституционалистов. Трансакционные издержки. Теорема Коуза. Разгосударствление. Приватизация | 4 |
| 4. | Тема 4 Теория спроса и предложения | Величина предложения. Предложение. Факторы, влияющие на предложение | 5 |
| 5. | Тема 5 Теория потребительского поведения | Кардиналистская теория полезности. Ординалистская теория полезности | 5 |
| 6. | Тема 6 Теория производства. Издержки и прибыль | Изокоста и изокванта. Равновесие производителя | 5 |
| 7. | Тема 7 Типы рыночных структур: конкуренция и монополия | Антимонопольное государственное регулирование | 5 |
| 8. | Тема 8 Рынок факторов производства | Рынок земли. Рента. Цена земли | 5 |
| 9. | Тема 9 Экономическая мысль древних веков | Древнегреческие мыслители, их заслуги в развитии экономической теории (Ксенофонт, Платон, Аристотель) | 2 |
| 10. | Тема 10 Экономическая мысль в эпоху средневековья | Учение о справедливой цене Фомы Аквинского | 2 |
| 11. | Тема 11 Первая экономическая школа | Меркантилизм: возникновение, сущность, этапы | 2 |
| 12. | Тема 12 | Экономическая теория У. Пет- | 8 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | Классическое направление экономической мысли | ти. Школа физиократов. А. Смит – экономист мануфактурного периода развития промышленности. Экономические идеи Д. Рикардо. Теории факторов производства и рынков Ж. Б. Сэя | |
| 13. | Тема 13 Экономическая теория марксизма | Основные положения марксистской экономической науки | 4 |
| 14. | Тема 14 Маржинализм | Основные положения маржиналистской теории | 2 |
| 15. | Тема 15 Макроэкономические показатели | ВВП и ВНП: понятия и методы измерения. Потребление и сбережения: понятия и показатели измерения | 5 |
| 16. | Тема 16 Макроэкономическое равновесие | Модели макроэкономического равновесия | 5 |
| 17. | Тема 17 Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики | Типы экономических циклов | 5 |
| 18. | Тема 18 Занятость и безработица | Полная занятость и естественная безработица | 5 |
| 19. | Тема 19 Социальная политика государства | Социальная защита населения | 5 |
| 20. | Тема 20 Экономический рост | Модели экономического роста | 5 |
| 21. | Тема 21 Денежно-кредитная политика | Денежная масса. Денежные агрегаты | 5 |
| 22. | Тема 22 Инфляция и антиинфляционная политика | Инфляция спроса. Инфляция предложения. | 5 |
| 23. | Тема 23 Финансы. Бюджетно-налоговая политика | Финансовая система. Пределы налогообложения | 5 |
| 24. | Тема 24 Теория мирохозяйственных связей | Мировая валютная система | 5 |
| 25. | Тема 25 Немецкая историческая школа | Старая историческая школа. Новая историческая школа | 3 |
| 26. | Тема 26 Институционализм | Ранний институционализм. Поздний институционализм | 3 |
| 27. | Тема 27 Кейнсианство | Основные положения кейнсианской теории | 3 |

| | | | |
|---------------------|--|--|-------------|
| 28 | Тема 27 Американский монетаризм | Основные положения монетаризма. «Золотое правило» М. Фридмена | 2 |
| | Тема 29 Экономическая мысль в России | Идеи меркантилизма в России. П. И. Рычков – первый член-корреспондент Российской академии наук. Основные идеи русского марксизма. Вклад Н. Д. Кондратьева в развитие мировой экономической мысли. Аграрная экономическая мысль России. | 6 |
| Итого по дисциплине | | | Σ122 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [А.И. Балашов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. (ЭБС Книгафонд)
2. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 724 с. (ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Николаева И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – М. : Дашков и К, 2013. – 327 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Экономическая теория : учебник / под ред. А. А. Кочеткова. – М. : Дашков и К, 2013. – 696 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
3. Экономика: Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 528 с. (ЭБС Книгафонд)
4. История экономических учений : учебник [Электронный ресурс] / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. – М. : Изд-во : Юнити-Дана, 2012. – 471 с. – (ЭБС «КнигаФонд»)

Журналы:

1. Вопросы экономики.
2. Деньги и кредит.
3. Общество и экономика.
4. Российский экономический журнал.
5. Финансы.
6. Экономист.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (интернет-версия).

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития)
2. <http://minfin.ru/ru/> (сайт Министерства финансов)
3. <http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социальной защиты)
4. <http://www.cbr.ru/> (сайт Центрального банка)
5. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской, мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены РУП.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработал(и): _____

Н.А.Баранник